

**Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини**



**ЗВІТ РЕКТОРА
про виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України
за 2022 рік**

**Затверджено на конференції
трудового колективу
27 грудня 2022 р. (протокол № 6)**

Умань – 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	5
1.1. Акредитація освітніх програм	5
1.2. Зміст та планування освітнього процесу	7
1.3. Створення умов для здобуття вищої освіти в університеті студентами з особливими освітніми потребами	10
1.4. Організація практичної підготовки	15
1.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті	19
1.6. Аналіз успішності студентів	20
1.7. Військова підготовка студентів	22
1.8. Робота з іноземними студентами	23
Розділ II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	27
2.1. Науково-організаційна структура університету	27
2.2. Наукові видання університету	31
2.3. Публікації співробітників університету	32
2.4. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів	34
2.5. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених	36
2.6. Науково-дослідна робота студентів	38
2.7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності	40
2.8. Патентно-ліцензійна діяльність	42
2.9. Наукове співробітництво з закордонними організаціями	44
Розділ III. ВИХОВНА РОБОТА	52
3.1. Організація виховної роботи в університеті	52
3.2. Студентське самоврядування	57
3.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності	59
3.4. Природоохоронна діяльність	61
3.5. Культурно-просвітницькі заходи	61
3.6. Спортивно-масова робота	64
Розділ IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ	67
4.1. Організація профорієнтаційної роботи	67
4.2. Система доуніверситетської підготовки	69
4.3. Вступна кампанія	70
4.4. Формування контингенту студентів	72
Розділ V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ	78
5.1. Професорсько-викладацький склад університету	78
5.2. Підвищення кваліфікації викладачів	79
5.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів та інституту	81
Розділ VI. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	89

6.1.	Аналіз фінансово-економічної діяльності та ефективності використання державного майна	89
6.2.	Результати роботи адміністративно-господарської частини університету	93
6.3.	Організація роботи з охорони праці	96
Розділ VII.	ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	99
7.1.	Презентація університету на міжнародних та всеукраїнських виставках	99
7.2.	Представлення університету в засобах масової інформації	99
Розділ VIII.	ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	101
Розділ IX.	ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	114

Вступ

Колектив Університету впродовж 2022 року провадив освітню діяльність та здійснював підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами та працював над завданнями, які визначені в документах, що регламентують діяльність навчального закладу – у Статуті УДПУ імені Павла Тичини та Стратегії розвитку УДПУ імені Павла Тичини на 2021–2025 рр.

В умовах військової агресії росії університет продовжував надавати якісні освітні послуги, реалізуючи комплекс заходів із раціонального використання технологій дистанційного навчання, мультимедійного обладнання, електронної системи управління освітнім процесом.

Колектив університету активно працює над питаннями з удосконалення механізмів оцінювання якості результатів навчання здобувачів вищої освіти; вивчає інтереси, думки стейкхолдерів при перегляді пропонованих освітніх програм; залучає зацікавлені сторони до здійснення аудиту якості змісту наявних освітніх програм і якості окремих навчальних дисциплін.

Університет має здобутки у науковій площині: викладачами університету за звітний період видано 75 монографій, 127 посібників, 110 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, 209 статей у закордонних виданнях, 520 статей у виданнях категорії «Б», 176 статей в інших виданнях України.

Упродовж звітнього періоду відбулося зміцнення статусу університету в європейському просторі: укладено нові угоди про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами.

У 2022 році університет входив до 2-х світових рейтингів: QS World University Rankings та Times Higher Education (THE) у двох напрямках: World university rankings (рейтинг освіти) як репортер та Impact rankings (рейтинг цілей сталого розвитку).

Представлена у звіті інформація дає можливість стверджувати, що діяльність Університету у звітному періоді була спрямована на забезпечення через освітній процес усебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її здатності до отримання знань упродовж життя, виховання високих моральних якостей.

Розділ I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Акредитація освітніх програм

На підставі інформації від факультетів/інституту про необхідність проведення акредитаційної експертизи для освітніх програм університету (у вигляді службових записок) відділом ліцензування, акредитації та моніторингу якості сформовано наказ ректора за № 915 о/д від 18.08.2021 р. «Про підготовку до акредитації у 2021/2022 н.р.», згідно з яким та відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. за № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» акредитацію проходили 12 освітніх програм за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнем вищої освіти та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. за № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію 12 освітніх програм без проведення акредитаційної експертизи, серед яких:

- Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Біологія зі спеціальності 091 Біологія, початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Право зі спеціальності 081 Право, початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Середня освіта (Природничі науки) зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки), початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Психологія зі спеціальності 053 Психологія, початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Біологія зі спеціальності 091 Біологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Екологія зі спеціальності 101 Екологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- Освітньо-наукова програма Психологія зі спеціальності 053 Психологія, третій (освітньо-науковий) вищої освіти;
- Освітньо-наукова програма Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота, третій (освітньо-науковий) вищої освіти;
- Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, третій (освітньо-науковий) вищої освіти.

Згідно з листом за № 1131/01 від 22.08.2022 р. «Про перелік освітніх програм щодо яких ЗВО звертається про ухвалення рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи в повному обсязі»

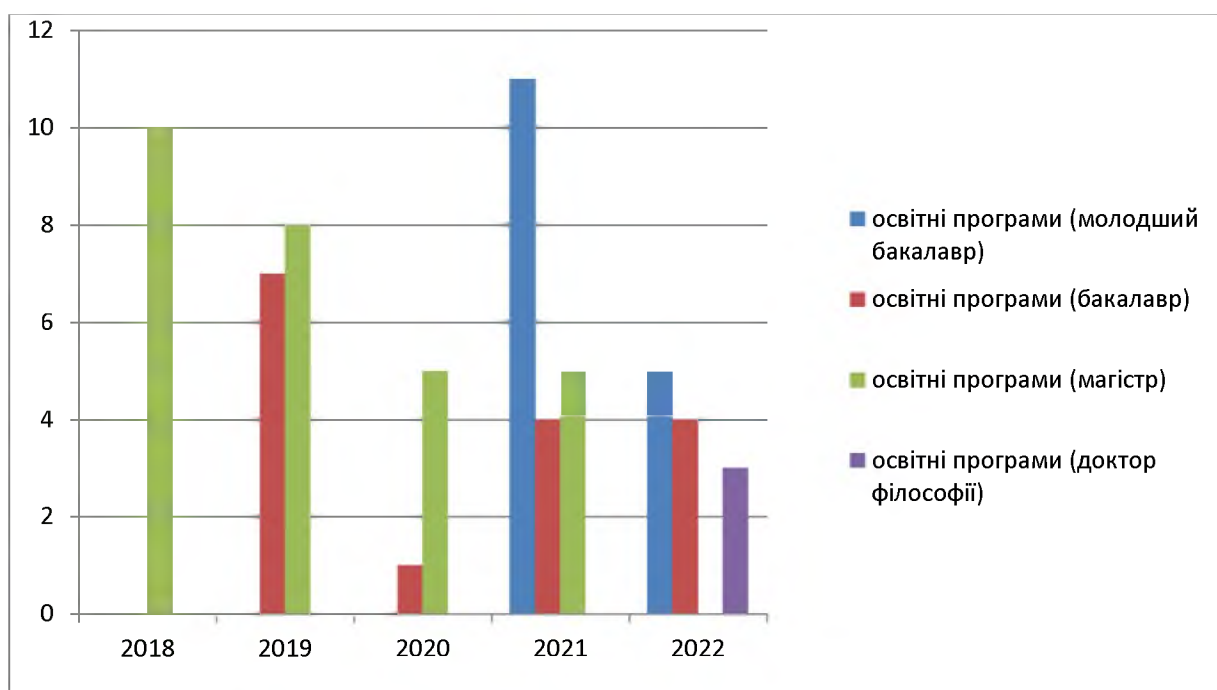
акредитацію проходили 2 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- Освітньо-професійна програма Маркетинг зі спеціальності 075 Маркетинг, другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Кількість освітніх програм початкового (короткий цикл), першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що пройшли процедуру акредитації у 2018–2022 рр. подано у діаграмі 1.1.

Діаграма 1.1.

Динаміка акредитованих освітніх програм університету



На сьогодні в університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань, із них: за початковим (коротким) рівнем – 11 спеціальностей, за першим (бакалаврським) рівнем – 39 спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 34 спеціальності, за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – 5 спеціальностей.

Серед першочергових завдань університету у 2023 р. – приведення у відповідність до акредитаційних та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. за № 365 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 року за № 1187») кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.

Важливим завданням для університету є підвищення рівня матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Зокрема, забезпеченість здобувачів вищої освіти комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованими кабінетами, сучасним обладнанням, устаткуванням, мультимедійним обладнанням, що використовується для виконання освітніх програм. Потрібно продовжувати роботу над поповненням бібліотечного фонду університету, оснащенням спортивних майданчиків та удосконаленням пунктів харчування з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти.

1.2. Зміст та планування освітнього процесу

Упродовж 2022 року діяльність навчально-методичного відділу та структурних підрозділів була спрямована на виконання постанов і наказів Міністерства освіти і науки України, рішень ученої ради та ректорату університету, на реалізацію змісту вищої освіти на підставі державних стандартів та кваліфікаційних вимог до фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері.

Університет забезпечує провадження освітнього процесу відповідно до сучасних тенденцій реформування вищої школи та підготовки кваліфікованих фахівців, орієнтованих на вимоги європейського ринку праці, здатних до компетентної, відповідальної та ефективної діяльності за своєю спеціальністю. З цією метою забезпечення освітнього процесу організовано на засадах формування та розвитку у студентів мотивації до навчання, навичок самостійної навчальної, науково-дослідної та практичної роботи, професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти в умовах індивідуалізації освітнього процесу.

У зв'язку із уведенням воєнного стану (Указ Президента України № 64/202), відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів ректора університету (№ 271 о/д від 11.03.2022 р. «Про організацію освітнього процесу з 14 березня до 02 квітня 2022 року», № 392 від 29.03.2022 р. «Про організацію освітнього процесу з 04 квітня до 30 квітня 2022 року», № 579 від 29.04.2022 р., наказ від 29.04.2022 р. «Про організацію освітнього процесу з 02 травня до 31 травня 2022 року», наказ № 723 о/д «Про організацію освітнього процесу з 1 червня до 30 червня 2022 року» від 30.05.2022 р.). освітній процес у II семестрі 2021/2022 н.р. здійснювався у дистанційному режимі.

Відповідно до листа голови Черкаської обласної військової адміністрації освітній процес у I семестрі 2022/2023 н.р. здійснювався з використанням протирадіаційного укриття (на 1500 місць) та найпростішого укриття (на 400 місць), що належать університету. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України та рішення вченої ради університету I семестр тривав з 15.08.2022 р. до 31.12.2022 р. Завдяки створенню безпечних умов для учасників освітнього процесу навчання проводилося у змішаному форматі, що особливо важливо для окремих спеціальностей. Розклад занять складали таким чином, щоб кількість учасників освітнього процесу, які одночасно перебували у приміщеннях університету, не перевищувала місткість відповідних укриттів. При цьому використовувалися платформи та сервіси, якими університет володіє або має право безкоштовно користуватися (Moodle, Google Workspace, Zoom, Microsoft 365, Cisco Networking Academy).

Дистанційний формат навчання передбачав використання синхронного та/або асинхронного режиму. Для синхронного режиму викладачі обирали Google Meet, Zoom, Teams, для асинхронного використовували Moodle, Classroom, Cisco Networking Academy.

З травня 2022 року викладачі та студенти університету отримали доступ до безкоштовних онлайн-курсів, які розміщені на провідних світових освітніх онлайн-платформах Coursera, Udemy та Edx. Зокрема, Coursera надала безкоштовний доступ до понад 5200 курсів і 2200 проєктів від провідних університетів і партнерів Coursera на платформі Coursera for Campus, платформа Udemy Business надала безкоштовний

доступ до понад 12500 онлайн-курсів, платформа edX надала доступ до понад 1600 онлайн-курсів і програм від провідних світових установ і компаній на EdX Online Campus. З грудня університет отримав право на безкоштовне використання в освітньому процесі провідної платформи для віртуальних лабораторій та інтерактивної науки Labster.

З метою вдосконалення освітнього процесу в університеті та оптимізації діяльності кафедр, факультетів / інституту упродовж року були обговорені та затверджені на засіданнях вченої ради університету такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція)» (протокол № 11 від 22 лютого 2022 року), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» (протокол № 11 від 22 лютого 2022 року), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (протокол № 9 від 25.01.2022 року), «Положення про навчально-методичну раду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Нова редакція)» (протокол № 4 від 25.10.2022 року), «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Нова редакція)» (протокол № 4 від 25.10.2022 року), «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» (протокол № 4 від 25.10.2022 року).

У 2022 р. навчально-організаційна робота в університеті здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів і носила професійно-спрямований характер: розроблено та затверджено розклади занять на семестри, графіки складання екзаменів і заліків, проведення передекзаменаційних консультацій та ліквідації академічної заборгованості; укладено графіки самостійної роботи студентів, чергування викладачів на кафедрах; здійснено перевірку готовності факультетів / інституту та кафедр до зимової та літньої екзаменаційних сесій та до випускної атестації; на засіданнях кафедр, учених радах факультетів / інституту щосеместрово розглядалися питання про стан навчально-організаційної роботи, основний акцент було зроблено на необхідності вдосконалення освітнього процесу, його методичного забезпечення відповідно до вимог кредитно-трансферної системи, зокрема, в умовах дистанційного навчання.

Протягом 2022 н. р. навчально-методичним відділом здійснювався поточний контроль за організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням факультетами / інститутом навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків тощо); готовністю факультетів / інституту, кафедр до нового навчального року; проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю, проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічну заборгованість; порядком організації та проведення всіх видів практик упродовж навчального року; поданням службових записок від деканів факультетів / директора інституту та витягів із протоколів засідань кафедр про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт; забезпеченням контролю за плануванням і виконанням індивідуального навчального навантаження штатними

викладачами та викладачами, які працювали на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

В університеті функціонують науково-методичні комісії факультетів / інституту та науково-методичні семінари кафедр, на яких обговорюються питання вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, методики проведення лекцій, практичних та семінарських занять, організації різних видів практик, самостійної роботи студентів, результати різних видів контролю, зокрема в умовах змішаного навчання.

Метою діяльності навчально-методичної ради університету є організація, координація, моніторинг та аналіз навчально-методичної роботи в Університеті, спрямованої на забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти. На засіданнях обговорюються актуальні питання: про формування варіативної складової освітньо-професійних програм (протокол № 3 від 16.02.2022 р.), методичне та інформаційне забезпечення процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (протокол № 3 від 16.02.2022 р.), стан та перспективи реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти) (протокол № 4 від 20.04.2022 р.), особливості організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану (протокол № 1 від 21.09.2022 р.), вивчення питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» на факультетах / в інституті університету (протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

Кафедрами розроблено та затверджено програми випускної атестації для спеціальностей ОС «Молодший бакалавр», «Бакалавр» і «Магістр», тематику та методичні рекомендації до написання й захисту випускних кваліфікаційних робіт, інструктивні матеріали про складання випускної атестації в дистанційному режимі, розроблено методичні рекомендації про написання курсових робіт.

З метою запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах, забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності в університеті використовується система Anti-Plagiarism, яка позитивно впливає на підготовку таких робіт та стимулює здобувачів вищої освіти до творчості, коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики.

В освітньому процесі викладачі використовують комп'ютерні програми Acrobat Reader 5,0; пакет ПЗ Microsoft Office (2003, 2007, 2010, 2013, 2017, office On-line), 1С:Бухгалтерія, FoxitReader, Microsoft Visual Studio Studio, Corel Draw, Adobe Photoshop, 3d Max, Delphi, Gran 3D, Abby Fine Reader, Prezi, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, Outlook Express, Skype, Open Office, Libra Office, G-suite Google for education.

Питання удосконалення організації та змісту освітнього процесу, розробки освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, навчально-методичного забезпечення дисциплін, дистанційного навчання, підготовки до атестації здобувачів вищої освіти систематично розглядаються на засіданнях ректорату, навчально-методичної та вченої рад університету.

До розгляду та удосконалення освітніх програм спеціальностей університету систематично залучаються зовнішні стейкхолдери, зокрема роботодавці. З цією метою на факультетах / в інституті проводяться різні заходи: залучення роботодавців до обговорення змісту та завдань практичної підготовки студентів; організація та проведення зустрічей зі здобувачами під час науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо; проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої

освіти. Пропозиції роботодавців максимально враховуються під час перегляду освітніх програм.

Сучасні освітні трансформації посилюють співпрацю університету і роботодавців з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, готових швидко адаптуватися до вимог ринку праці. Основною метою співпраці факультетів / інституту з роботодавцями є координація діяльності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та керівництва факультетів / інституту, а також інших зацікавлених сторін щодо удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, забезпечення якості освітньої діяльності.

Університет підтримує тісні зв'язки із закладами освіти, установами та організаціями міста та регіону, органами державної влади тощо. Представники роботодавців входять до складу груп із забезпечення якості освіти, які діють на факультетах / в інституті. Однією із функцій груп є участь у розробленні, моніторингу освітніх програм та їх перегляді з метою удосконалення.

Задля посилення практико-орієнтованої складової в освітньому процесі та врахування потреб ринку праці на факультетах створюються Ради роботодавців, метою діяльності яких є забезпечення високої професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва факультетів інституту із зацікавленими підприємствами і організаціями – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, практичного досвіду, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів.

Представники закладів освіти, установ, органів державної влади, наукових установ запрошуються для читання лекцій, проведення презентацій, наукових конференцій та круглих столів на базі університету, також організуються екскурсії до тих чи інших установ, організацій, закладів з метою більш детального ознайомлення із специфікою їх роботи, що певною мірою сприяє майбутньому працевлаштуванню випускників.

У наступному році робота університету буде спрямована на підготовку фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами початкового (короткий цикл), першого (бакалаврського), освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти; продовження запровадження інноваційно-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій в організації професійної підготовки студентів, реалізацію заходів із підвищення конкурентоспроможності випускників, викладачів та науковців університету шляхом сприяння вільному оволодінню іноземними мовами і сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; забезпечення активної підтримки та всебічного розвитку студентського самоврядування із широким залученням його до аналізу організації освітнього процесу та якості освіти; налагодження співпраці із зарубіжними університетами, бізнес-структурами щодо обміну досвідом та практичної підготовки студентів, що сприятиме підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців до рівня світових вимог та сприятиме зростанню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

1.3. Створення умов для здобуття вищої освіти в університеті студентами з особливими освітніми потребами

З-поміж викликів сьогодення заслуговує на увагу проблема забезпечення у всіх сферах життєдіяльності рівних прав і можливостей для людей з інвалідністю. Тому для університету стало пріоритетом створення умов та розробка дієвих технологій для здобуття освіти молоддю з особливими освітніми потребами, з урахуванням

індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, задля їх успішної соціалізації та самореалізації.

Над розробкою цієї тематики працюють, зокрема, члени Центру соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» (факультет соціальної та психологічної освіти). Мета діяльності центру – консолідація зусиль відповідних структурних підрозділів університету, залучених органів виконавчої влади та громадських організацій, спрямованих на соціально-педагогічну та психологічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами щодо їх адаптації до студентського та педагогічного колективу, інтеграції в освітнє та соціальне середовище.

На факультеті соціальної та психологічної освіти у 2019 році створено три інклюзивні групи, у 2020 р. – 2 групи, у 2021 – 3 групи, у 2022 р. – 1 група (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» від 10 липня 2019 року № 635).

Для зручності під час освітнього процесу для здобувачів з обмеженням життєдіяльності розроблено «Індивідуальну програму розвитку здобувача з особливими освітніми потребами», яка містить відомості про самого здобувача, та «Індивідуальний освітній план», який складається з графіка освітнього процесу на навчальний рік та індивідуальної картки здобувача вищої освіти.

Двічі на рік проводяться засідання команди психолого-педагогічного супроводу, на яких розглядаються питання про виконання індивідуального навчального плану здобувачами освіти, що навчаються в інклюзивних групах, психолого-педагогічний супровід здобувачів з обмеженням життєдіяльності, напрямки роботи практичного психолога в межах психологічного супроводу здобувачів. Регулярно проводили анкетування для здобувачів з обмеженням життєдіяльності, результати яких використовували в корекції індивідуальних програм реабілітації для визначення пріоритетних напрямків у роботі з такими здобувачами. Особливу увагу відводили питанню організації дистанційного навчання на факультетах. Важливо зазначити, що, окрім НПП, психолога та кураторів, до таких засідань залучали і батьків здобувачів, працівників ІРЦ, МСЕК та інших реабілітаційних установ, що дозволяє повною мірою дослідити це питання та надати всесторонній комплекс заходів для успішної адаптації та якісної реабілітації й навчання здобувачів з обмеженням життєдіяльності.

Варто зауважити, що здійснення комплексної реабілітації та соціально-психологічної підтримки студентів з ООП є темою наукових досліджень викладачів університету: це розробка кафедральних тем; діяльність наукових шкіл; на факультеті реалізуються освітньо-наукові програми, у межах яких виконуються дисертаційні дослідження.

У 2020 році розпочалася розробка науково-дослідної теми для молодих учених «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму». Державний реєстраційний номер: 0119U103978.

У 2022 р. співробітники держбюджетної теми розпочали дослідження, спрямовані на розробку рекомендацій щодо соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді внаслідок війни. За результатами підготовлено і видано колективну монографію «Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни».

У дослідженнях науково-педагогічних працівників факультету можна виокремити такі напрями: теоретичні та практичні засади соціально-психологічної

реабілітації дітей та молоді, у тому числі з ООП, від наслідків війни; психологічна та медико-соціальна реабілітація учасників бойових дій; зміст роботи та рекомендації сім'ям, у яких виховуються діти з інвалідністю; адаптація для переміщених дітей та їхніх сімей до освітнього середовища; міжсекторальна співпраця у здійсненні реабілітаційних заходів у громаді; розробка авторських методик, програм, тренінгів у роботі з дітьми та молоддю з інвалідністю.

За результатами проведених досліджень надано наукові послуги: «Розробка навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців за професією 5133 Супроводжувач осіб з інвалідністю» на замовлення Київського міського центру соціальної, професійної та трудової реабілітації інвалідів; «Розробка науково-теоретичних основ технології соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами засобами каністерапії» на замовлення Клубу собаківництва Товариства сприяння обороні України; «Розробка навчально-методичного забезпечення діяльності інклюзивного табору» на замовлення Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради; «Розробка навчально-методичного супроводу цифровізації соціальних послуг» на замовлення Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради; «Розробка методичних рекомендацій із соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій методом каністерапії» на замовлення Центрального клубу собаківництва Товариства сприяння обороні України.

Відповідно до запиту Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення співробітники є у складі робочих груп з розробки професійних стандартів за професіями соціальної сфери, а саме: професії 2351.2 Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг; професії 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю; професії 2445.2 Психолог установи соціального захисту; професії 1210.1 Директор регіонального центру соціальних служб (навчально-методична робота).

Актуальними і затребуваними стали заходи науково-практичного спрямування, учасниками яких стали викладачі і студенти:

– Всеукраїнський фестиваль інноваційної психології з міжнародною участю, під час якого розглядалися питання надання першої психологічної допомоги, підготовка психологів до роботи з жертвами війни, соціально-психологічний алгоритм проживання травматичних подій: ефективна допомога постраждалим в умовах тривалого стресу;

– марафон онлайн-зустрічей для здобувачів вищої освіти з лекторами європейських країн під гаслом «Світ у підтримку освіти і науки України», присвячений ознайомленню та обговоренню можливостей для підтримки студентської молоді та науковців України країнами ЄС;

– Науковим товариством студентів та аспірантів факультету організовано Всеукраїнську студентську науково-практичну онлайн-конференцію «Проблеми та перспективи соціальної роботи та психології в умовах війни»;

– Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості», тематичні напрями конференції: «Коли в сім'ї військовий: техніки відновлення довіри та зниження рівня катастрофізації» та «Самодопомога при панічних атаках»;

– Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти».

У межах конференції з нагоди Дня захисту дітей відбувся онлайн-стрім «Діти. Мир. Безпека» з обговорення найгостріших і найболючіших ситуацій злочинної війни, задля підтримки знищених закладів освіти Київщини.

Науково-педагогічні працівники додатково пройшли навчання і опанували: програму підвищення кваліфікації за темою «Техніки відновлення довіри та зниження рівня катастрофізації в період війни» у межах проекту МОНУ «Надання психосоціальної допомоги вразливим дітям, сім'ям та спеціалістам – «ПОРУЧ»; навчальну програму за темою «Соціально-психологічна допомога сім'ям з дітьми в умовах війни», ініційовану Міністерством соціальної політики; взяли участь у тренінгу «Допомога дітям та молоді з особливими потребами у надзвичайних ситуаціях». Спікерами були ізраїльські фахівці в цій галузі, які мають великий досвід роботи в надзвичайних ситуаціях.

Поряд із теоретичними дослідженнями та участю у навчальних програмах проводяться заходи практичного спрямування.

За підтримки ректора університету було створено Ресурсний центр для внутрішньо переміщених осіб, мета діяльності якого – надання ВПО освітньо-просвітницьких послуг, здійснення соціальної підтримки та психологічного супроводу, створення умов для комплексної реабілітації за видами (психологічна, соціальна, професійно-трудова, спортивна, медична) та інтеграції до життя Уманської територіальної громади.

Завданнями Ресурсного центру є налагодження зв'язків між різними ініціативами та організаціями, що надають підтримку вимушеним переселенцям – для кращої координації зусиль та досягнення більшого спільного ефекту; розробка і впровадження довгострокових стратегій допомоги вимушеним переселенцям та їх інтеграції; волонтерська діяльність науково-педагогічних працівників та здобувачів університету; допомога у вирішенні гуманітарних та соціально-правових проблем вимушених переселенців; проведення досліджень з питань соціально-правового захисту та питань комплексної реабілітації вимушених переселенців та їх адаптації у громадах, що приймають.

Актуальність діяльності Ресурсного центру зумовлюється і тією обставиною, що під час вступної компанії до університету в 2022 р. зараховано понад 50 абітурієнтів із числа ВПО.

Водночас, університет і факультет соціальної та психологічної освіти є партнерами у реалізації низки проєктів:

– благодійний проєкт «КОЛО ТУРБОТИ», створений за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (UNICEF), під патронатом НДСЛ «ОХМАТДИТ» МОЗ України. Мета проєкту: у співпраці з медичними закладами, соціалістами, психологами та волонтерськими організаціями надавати кваліфіковану безоплатну допомогу сім'ям, дітям віком від 0 до 6 років, що отримали гостру травму у результаті дії різноманітних обставин у ході війни в Україні;

– проєкт «Спільно. Точки зустрічі», який реалізовується за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та у співпраці з Міністерством молоді і спорту України. Проєкт спрямований на підтримку дітей, підлітків та їхніх родин, які через війну були змушені залишити свої домівки;

– проєкт «Теоретико-методологічне використання терапевтичної методики Хібукі-терапія у роботі з дитячою травмою». Ізраїльсько-український проєкт спрямований на допомогу дітям ВПО та особам, які мають симптоми ПТСР;

– реалізація проєкту «Кімната терапії іграшкою»: постійно діюча кімната до завершення бойових дій та при виконанні реабілітаційних функцій поствоєного стану.

У жовтні 2022 р. в університеті розпочато Курс реабілітаційної допомоги особам у кризових ситуаціях, у межах викладання якого буде приділено особливу увагу питанням соціальної, психологічної та особистісної стійкості учнівської та студентської молоді, викладачів. Серед лекторів – науково-педагогічні працівники факультету соціальної та психологічної освіти, соціальні працівники, практичні психологи, волонтери, громадські діячі.

Цей курс передбачає надання корисних порад, рекомендацій щодо збереження психічного здоров'я для забезпечення емоційної стійкості у процесі здобуття освіти. Водночас дасть можливість об'єднати зусилля науково-педагогічних працівників та фахівців-практиків закладів соціальної сфери, охорони здоров'я та громадських організацій задля співпраці у напрямку соціально-психологічної реабілітації вразливих категорій громадян.

Для інформаційної доступності для учасників освітнього процесу на сайті факультету створено рубрику «Важлива інформація» з посиланням на матеріали, що стосуються питання соціально-психологічної реабілітації від наслідків війни (<http://surl.li/btkzi>).

Заслуговує на увагу залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності. Студенти є переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, де було представлено роботи з питань інклюзивного туризму: це диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» (ДЗ «Інститут сімейної та молодіжної політики», 2022 р.); диплом III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2022 р.); диплом I та III ступенів в Інклюзивному конкурсі «Точки дотику» в рамках реалізації Міжнародної програми розвитку інклюзивних спільнот (УДПУ імені Павла Тичини, 2022 р.).

Щорічно проводиться Студентський конкурс проєктів з інклюзивного туризму «Подорожуємо без бар'єрів» спільно з Черкаським обласним центром медико-соціальної експертизи ЧОР та Асоціацією інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму.

У 2022 р. на базі університету вперше проведено інклюзивний конкурс «Точки дотику» в рамках реалізації Міжнародної програми розвитку інклюзивних спільнот.

З метою створення інклюзивного середовища в УДПУ імені Павла Тичини велику увагу приділено забезпеченню реалізації вимог щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: відповідно до вимог будівельних норм та стандартів облаштовано пандуси в усіх навчальних корпусах; облаштовано спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати відповідно до вимог доступності та Універсального дизайну; закуплено парти для студентів-валізочників; придбано таблички шрифтом Брайля з назвами факультетів/інституту, кафедр, структурних підрозділів університету; закуплено абетки шрифтом Брайля для студентів – майбутніх психологів, соціальних працівників, педагогів – майбутніх фахівців, які готові працювати в умовах інклюзивної освіти; у читальних залах та комп'ютерних класах облаштовано клавіатури до комп'ютерів шрифтом Брайля для студентів із порушеннями зору; для потреб Центру освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» придбано географічні карти Європи шрифтом Брайля; у гуртожитках облаштовано кімнати для студентів з інвалідністю та наявні пандуси.

Гуртожитки університету також пристосовані до потреб студентів з інвалідністю: наразі вони проживають у кімнатах на першому поверсі, постійно здійснюється супровід умов проживання цих студентів.

Університет дає можливість таким студентам не тільки отримати відповідну кваліфікацію, сучасну професію, а й допомагає у працевлаштуванні. Таким чином, цілісно вибудована система соціально-психологічної підтримки студентів з інвалідністю дозволяє їм досягнути високих результатів не тільки в навчальній, а й у творчій та професійній діяльності.

Таким чином, тенденція щодо зростання контингенту студентів з інвалідністю поставила у число пріоритетів діяльності університету необхідність розв'язання проблем навчання і соціального розвитку цих осіб, використання новітніх технологій задля покращення якості життя, запровадження дієвої системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму, розробку методичних рекомендацій щодо оптимізації їхніх сильних сторін на шляху до соціальної інтеграції.

1.4. Організація практичної підготовки

У системі професійної підготовки майбутніх спеціалістів важливу роль відіграє практична підготовка, яка дає можливість не лише апробувати теоретичні знання, а й дозволяє створити цілісне уявлення про сутність та специфіку майбутньої професії, освоїти норми етичної поведінки.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти організовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2022), «Положення про організацію практики в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денна та заочна форми навчання)» (2021) та інших локальних та державних актів.

Практична підготовка спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, визначених освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами. Кожен вид практики передбачає набуття певного обсягу знань, умінь і навичок. Зміст практик визначається наскрізними та робочими програмами, у яких вказано мету, завдання і вимоги до дослідницької діяльності, перелік документів, які повинен подати на кафедру здобувач вищої освіти після проходження певного виду практики. Наскрізні програми практик були затверджені на засіданні навчально-методичної ради університету (протокол за № 5 від 22 червня 2022 року).

Базами проведення практик є: заклади дошкільної освіти, заклади освіти, які надають повну загальну середню освіту (академічні ліцеї, професійні ліцеї, коледжі), позашкільні навчальні заклади, заклади професійно-технічної освіти, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, заклади соціального захисту та забезпечення, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, реабілітаційні центри, заклади харчування, підприємства харчової промисловості, заклади, фірми, організації з ремонту та комплектування, надання послуг, пов'язаних з інформаційними та цифровими технологіями, банківські установи, підприємства та організації, що мають необхідну навчально-матеріальну і методичну базу та кваліфіковані кадри.

Окрім запропонованих баз практики, здобувач вищої освіти має право самостійно обирати для себе місце проходження практичного навчання за умов наявності клопотання від бази практики та дотримання нею відповідних вимог до матеріально-технічного і кадрового забезпечення.

Тривалість кожного з видів практики регламентується відповідним графіком освітнього процесу, який у II семестрі 2021/2022 р. був змінений у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні. Зокрема, відповідно до наказу ректора, здобувачі вищої освіти, які в цей період відповідно до графіка освітнього процесу перебували на практиці, були відкликані з навчальних та виробничих практик. Необхідність виконати навчальний план у повному обсязі зумовила внесення змін до графіка освітнього процесу щодо термінів проходження практик.

Оскільки практика проходила у різні часові проміжки, то були задіяні усі формати: очний, змішаний та дистанційний, залежно від того, як працював конкретний заклад/установа, що був базою практики.

З метою забезпечення виконання здобувачами вищої освіти програм практичної підготовки було адаптовано завдання програм навчальних та виробничих практик до умов їх реалізації в дистанційному режимі.

Здобувачам вищої освіти педагогічних спеціальностей для спостереження та аналізу уроків було рекомендовано онлайн-платформи, серед яких – Науково-дослідницька школа Базис, Академія сучасної освіти А+ , JAMM School, Дистанційна школа «Центр освіти «Оптіма», Платформа Think Global, Alterra School, Освітня платформа OkStudy, Науковий ліцей Кліма Чурюмова, ТОВ «Центр дистанційної освіти «Джерело»», Проєкт School Navigator, ГО «Смарт Освіта» та Всеукраїнська Онлайн-школа.

Здобувачам вищої освіти факультету дошкільної та спеціальної освіти пропонувалося опрацювати сайти закладів дошкільної освіти та низку додаткових освітніх платформ, а саме: Дитячий садок онлайн від НУМО, за підтримки ЮНІСЕФ, МОН та MEGOGO; Дитячий садок онлайн; Дитячий садок онлайн НУМО 2022 дивитися онлайн на 1+1 video; Дитячий садок онлайн – Нова українська школа; Перший в Україні дитячий садок-онлайн – англійська мова, йога і розвивальні заняття для дітей; 365 казок на ніч (сучасні аудіоказки для дітей); сайт «Нова українська школа»; радіовистави за творами шкільної програми; Психологічна допомога для дітей; освітня платформа OkStudy та ін.

За дистанційного формату проходження практики здобувачі вищої освіти непедагогічних спеціальностей опосередковано через мережу Інтернет ознайомилися з провідними підприємствами, організаціями та установами України.

Упродовж 2022 р. в університеті приділялося чимало уваги програмам практик, зокрема їх удосконаленню, адаптації відповідно до умов, що склалися. Наприклад, через зміну формату діалектологічної практики студентам було запропоновано спробувати себе в інтерактивному лексичному картографуванні – якісно новій формі роботи.

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти активно долучилися до волонтерської діяльності, що стала особливо затребуваною в умовах воєнного часу (bit.ly/3kfR5x7; bit.ly/3ZAzLDr).

Студенти взяли участь в роботі центрів «Дивосвіт» і «Вундеркінд», що діють на базі кафедри психології та педагогіки розвитку дитини факультету дошкільної та спеціальної освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей тимчасово внутрішньо переміщених осіб.

У системі професійної підготовки важливу роль відіграє практика, що проходить на базі закладів оздоровлення та відпочинку. Проте цього року через уведення воєнного стану заклади такого типу не функціонували. Для того, щоб забезпечити виконання навчального плану, виникла потреба переглянути умови проходження цього виду практики. У межах співпраці між Уманським державним

педагогічним університетом імені Павла Тичини та ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» здобувачі вищої освіти пройшли дистанційне навчання у Всеукраїнській школі педагога-організатора. Цьогорічний формат навчання в школі педагога-організатора передбачав самостійне опрацювання методичних матеріалів, консультаційні зустрічі, виконання студентами творчого завдання. Завершувалося навчання тестуванням. Ті, хто успішно виконав всі завдання, отримали сертифікат.

Для забезпечення бази практики звернулися з клопотанням до начальника управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради посприяти у виконанні завдань виробничої практики на базі закладів освіти. Було погоджено, що заходи у межах практики організовуватимуться в позаурочний час, дистанційно, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

До онлайн-табору долучилися учні 6–7 класів. Творча взаємодія між студентами-практикантами та класними керівниками сприяла успішному виконанню завдань практики. Відповідно до розробленої план-сітки студенти-практиканти провели з дітьми зустрічі, на яких розглядали цікаві теми, організовували вікторини, провели тренінги задля формування певних навичок (bit.ly/3HbToKK; bit.ly/3WfgOTW; bit.ly/3GOJTQ7).

Викладачі кафедр, на яких покладається керівництво практикою, розробили план заходів для адаптованого моделювання робочого місця практиканта та систематичного надання консультацій здобувачам вищої освіти щодо виконання всіх завдань практики. Окрім настановчих та підсумкових конференцій, під час проходження практики організовувалися проміжні конференції. Всі зусилля адміністрації факультетів/інституту та керівників практик спрямовувалися на те, аби забезпечити якісні консультації із практик на різних платформах (Moodle, Zoom, Meet, Viber, Telegram).

Також з метою організації практики в дистанційних умовах використовували такі сучасні комунікативні технології, як: Hanqouts Met (можливість увімкнення субтитрів для дітей з порушенням слуху); Google Документ і Google Презентація (використання голосової команди, набирання тексту голосом). Мобільні додатки Playmarket, Google Play дали можливість закачати на телефони або комп'ютери різні логопедичні ігри та вправи з цікавими кольоровими ілюстраціями.

З метою безпечної організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану постійно акцентується увага на питаннях охорони праці та безпеки життєдіяльності. З керівниками практик на початку 2022/2023 н.р. на факультетах/в інституті проведений інструктаж із питань цивільного захисту, спрямований на ознайомлення співробітників з переліком актуальних питань. Особлива увага була зосереджена на необхідності проведення інструктажу для здобувачів вищої освіти керівниками практик під час організації настановчих конференцій перед проходженням практик.

На настановчій нараді студентам обов'язково наголошують на діях практиканта на базі практики під час сигналу «Повітряна тривога», техніці безпеки, санітарних нормах та правилах поведінки у сховищі. Також розглядаються питання енергозбереження та комунікації під час критичної ситуації.

На звітних конференціях здобувачі вищої освіти представляли звіти у вигляді мультимедійних презентацій, де творчо поєднали робочу документацію практики з особистими світлинами про проведеної роботу. Також вони ділилися враженнями про практичний досвід, який отримали під час проходження практики в очному/дистанційному режимі. Інформація про настановчі наради та звітні конференції з практик розміщена на сайтах факультетів/інституту.

Систематично після проходження кожного виду практики проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності сформованими компетентностями у період практики. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр. За результатами опитування здобувачів після проходження практики виявлено достатній рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки.

При організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу з використанням технологій дистанційного навчання було налагоджено зв'язок зі стейкхолдерами та керівниками баз практик, з якими укладено договори про проведення практики здобувачів вищої освіти. Мета обговорення і затвердження переліку завдань, які можуть бути виконані в дистанційному режимі проходження практики. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти відображено у відповідних протоколах, враховано в освітніх програмах, при укладанні наскрізних та робочих програм практики.

На базі кафедр на постійній основі проводяться конференції, науково-методичні семінари, тренінги, вебінари, співorganizаторами яких є представники баз практики, керівники закладів освіти, викладачі інших закладів освіти.

На факультетах/в інституті проводилися такі заходи:

– коуч-тренінг «Практична спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта» (23 лютого 2022 р.);

– науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (22 квітня 2022 р.);

– міжкафедральний онлайн-семінар «Використання цифрових інструментів у дистанційному освітньому процесі» (27 квітня 2022 р.);

– Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та українська література» (28 вересня 2022 р.);

– науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика» (24 листопада 2022 р.).

Актуальні питання практичної підготовки докторів філософії було розглянуто 4 травня 2022 року під час наукового семінару «Львівський національний університет імені Івана Франка – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини: актуальні питання міжінституційної співпраці» (<http://surl.li/byqrj>).

На регіональному науково-методичному семінарі «Літературне краєзнавство у системі національно-патріотичного виховання студентів та учнів Уманщини» (6 жовтня 2022 р.), який проводив факультет філології та журналістики, було обговорено особливості вивчення літератури рідного краю на уроках під час практики.

Для формування необхідних компетентностей практичної підготовки здобувачів проводилася низка бінарних занять, на які запрошувалися професіонали-практики. Так, 17 лютого 2022 року проведено бінарне заняття з дисципліни «Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному класі» за участі асистента вчителя Уманської загальноосвітньої школи №9 Уманської міської ради Черкаської області В. Хливнюк; 15 листопада 2022 р. відбулася бінарна лекція з дисципліни «Методична робота в дошкільній освіті», у якій взяла участь методист закладу дошкільної освіти №12 О. Міняйло (<https://fdo.udpu.edu.ua/gostova-lektsiya-metod-navchannya-novogorivnya-osvity/>).

Стейкхолдери також долучаються до проведення практичних і семінарських занять, керівництва практикою, курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами; беруть участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти.

З метою вивчення та обміну досвідом підготовки здобувачів вищої освіти за різними освітніми рівнями науково-педагогічні працівники університету беруть участь в конференціях різного рівня. Зокрема, 23 листопада 2022 року викладачі факультету соціальної та психологічної освіти (О. О. Кравченко, декан факультету, С. О. Рєнко, доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, О. А. Дудник, доцент кафедри психології) взяли участь у роботі Міжнародної конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми 3-го року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України».

17 листопада 2022 року викладачі взяли участь у роботі круглого столу за міжнародної участі «Актуальні виклики в сучасній соціально-педагогічній практиці», метою якого була актуалізація напрямів і змісту соціально-педагогічної практики в умовах війни.

Для підсилення компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних під час проходження практик, використовуються можливості неформальної освіти: онлайн курс Prometheus; онлайн курс Edera; програма особистісного та професійного розвитку студентської молоді «Молодь, освіта, політика»; програма USAID «Безпечна міграція та працевлаштування»; МОМ ООН Міграція, онлайн квест з безпечного працевлаштування; онлайн курс CAMPSTER «Асертивна комунікація».

На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів/інституту постійно порушуються питання про організацію і перебіг різних видів практики. Зокрема, питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, розглядалося на методичному семінарі з гарантами освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, завідувачами кафедр факультету соціальної та психологічної освіти (06 червня 2022 р.).

Комплексний підхід до організації та проведення практики, що передбачав адаптацію завдань програм практики та тісну взаємодію з базами практики, сприяв виконанню програм практики та формуванню у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

1.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

Заходами для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті передбачені процедури оцінювання здобувачів, зокрема щосеместрове проведення моніторингу рівня залишкових знань студентів шляхом організації ректорського комп'ютерного тестування (далі – РКТ). У період із 3 по 14 жовтня 2022 р., відповідно до наказу ректора університету за № 1052 о/д від 06 вересня 2022 р. «Про організацію та проведення моніторингу якості освіти», було проведено ректорське комп'ютерне тестування для здобувачів освітніх ступенів «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії».

Узагальнені та проаналізовані результати РКТ здобувачів університету розміщено на сайті університету у закладці «Якість освіти» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/rezultaty-monitorynhu#rektorskyi-kontrol>).

У період з 1 вересня по 1 жовтня 2022 року проводилось опитування «Вільний вибір навчальних дисциплін», до якого було залучено 535 респондентів. Здобувачі ОС «Молодший бакалавр», «Бакалавр» та ОС «Магістр» мали можливість оцінити якість

освітнього процесу в університеті: зміст освітніх програм і навчальних дисциплін, рівень набуття навичок та вмій, методи передачі інформації, кваліфікація викладацького складу, організація занять.

З 1 жовтня по 1 листопада 2022 року проводились опитування для студентів-першокурсників ОС «Молодший бакалавр» і «Бакалавр», до якого було залучено 55 респондентів.

Узагальнені та проаналізовані результати опитування здобувачів університету розміщено на сайті університету за покликанням (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/rezultaty-monitorynhu#rezultaty-anketuvan>).

Для пропагування академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу залучено всі структурні підрозділи університету: факультети/інститут, кафедри, бібліотеку, відділи і центри, органи студентського самоврядування. Упродовж навчального року забезпечено перевірку на плагіат випускних кваліфікаційних робіт здобувачів ОС «Бакалавр» і «Магістр»; дисертаційних досліджень здобувачів ОНС «Доктор філософії».

З метою перевірки результативності і якості роботи професорсько-викладацького складу в університеті у період з 1 червня до 1 липня 2022 року проведено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» від 27 жовтня 2021 р. та наказу «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» за № 692 о/д від 24 травня 2022 року. Узагальнені рейтинги науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету розміщено на університетському сайті (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/reitynhy>).

1.6. Аналіз успішності студентів

Літня екзаменаційна сесія 2021/2022 н.р. тривала з 12.05.2022 р. по 08.07.2022 р. для студентів денної форми навчання усіх курсів освітніх ступенів «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр» згідно із затвердженим ученою радою університету графіком освітнього процесу, затвердженими першим проректором розкладами екзаменів та ліквідації академічної заборгованості.

Контингент студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на початок екзаменаційної сесії становив 6242 осіб: денна форма – 3454 особи, заочна форма – 2788 осіб, у тому числі 173 студенти – іноземні громадяни (денна – 165, заочна – 8). З них 14 осіб перебуває в академічній відпустці.

Успішність студентів по університету становить 99,25 % , а показник якості знань – 71,9 %.

До складання екзаменаційної сесії було допущено 6228 студентів. Загалом успішно та у встановлений термін склали сесію 6185 осіб (3425 – денна, 2760 – заочна). Найбільше успішних у навчанні студентів, де вчасно і в повному обсязі склали сесію, навчається: денної форми – в інституті економіки та бізнес освіти (80,5 %), факультеті інженерно-педагогічної освіти (77,7 %), на факультеті фізичного виховання (73,0 %); заочної форми – на факультеті мистецтв (98,3 %), факультеті інженерно-педагогічної освіти (94,0 %), факультеті дошкільної та спеціальної освіти (91,4 %).

Відносна кількість студентів, які навчаються на «відмінно» і добре», становить по університету 71,2 % (4437 особи). Кількість студентів, які за результатами екзаменаційної сесії мають бал «3,0», становить 4,3 % (270 осіб). Лідерами за цим показником є: на денній формі – факультет соціальної та психологічної освіти

(22,6 %), історичний факультет (21 %), факультет фізики, математики та інформатики (20,2 %); на заочній формі – історичний факультет (9,1 %), факультет фізики, математики та інформатики (8,5 %), факультет української філології (4,5 %).

За результатами літньої екзаменаційної сесії в університеті 512 осіб денної і заочної форм навчання склали всі іспити на «відмінно» (8,2 % від загальної кількості студентів).

20 осіб не з'явилися на сесію з неповажних причин. Академічну заборгованість після завершення сесії мали 23 студенти. 43 студенти денної та заочної форм навчання було відраховано за невиконання навчального плану та графіка освітнього процесу.

Діапазон значень показника якості знань студентів у розрізі курсів перебуває в межах від 35,3 % до 89,2 % на денній формі навчання, і від 25,5 % до 84,3 % на заочній формі навчання. Найвищий показник якості у студентів-магістрантів, які свідомо продовжують здобувати кваліфікацію за обраною спеціальністю, а найнижчі показники якості у студентів першого і другого курсів ОС «Бакалавр» (проблеми з адаптацією до навчання). Значна кількість студентів-іноземців на деяких факультетах знижує показник якості навчання як по курсах, так і по факультету та університету в цілому.

Зимова екзаменаційна сесія 2022/2023 н.р. тривала з 09.12.2022 р. по 31.12.2022 р. для студентів денної форми навчання усіх курсів освітніх ступенів «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр», згідно із затвердженим ученою радою університету графіком освітнього процесу, затвердженими першим проректором розкладами екзаменів та ліквідації академічної заборгованості.

Контингент студентів університету на початок екзаменаційної сесії становив 7490 осіб: денна форма – 4236 особи, заочна форма – 3254 осіб, у тому числі 109 студентів – іноземні громадяни (денна – 102, заочна – 7). З них 18 осіб перебуває в академічній відпустці.

Успішність студентів по університету становить 99,35 % , а показник якості знань – 73,7 %.

До складання екзаменаційної сесії було допущено 7472 студентів. Загалом успішно та у встановлений термін склали сесію 7433 осіб (4196 – денна, 3237 – заочна). Найбільше успішних у навчанні студентів, де вчасно і в повному обсязі склали сесію, навчається: денної форми – в інституті економіки та бізнес освіти (81,6 %), на факультеті дошкільної та спеціальної освіти (84,7 %), факультеті мистецтв (71,1 %); заочної форми – на факультеті інженерно-педагогічної освіти (93,1 %), факультеті дошкільної та спеціальної освіти (92,7 %), факультеті фізичного виховання (91,7 %).

Відносна кількість студентів, які навчаються на «відмінно» і добре», становить по університету 65,2 % (4843 особи). Кількість студентів, які за результатами екзаменаційної сесії мають бал «3,0», становить 3,7 % (275 осіб). Лідерами за цим показником є: на денній формі – факультет фізики, математики та інформатики (17,4 %), історичний факультет (14,3 %), факультет іноземних мов (12,8 %); на заочній формі – факультет фізики, математики та інформатики (5,3 %), факультет іноземних мов (3,7 %), історичний факультет (3,2 %).

За результатами зимової екзаменаційної сесії в університеті 674 особи денної і заочної форм навчання склали всі іспити на «відмінно» (9,1 % від загальної кількості студентів).

15 осіб не з'явилися на сесію, академічну заборгованість після завершення сесії мали 33 студенти. 48 студентів денної та заочної форм навчання було відраховано за невиконання навчального плану та графіка освітнього процесу.

Діапазон значень показника якості знань студентів у розрізі курсів перебуває в межах від 35,2 % до 89,2 % на денній формі навчання, і від 27,6 % до 93,1 % на заочній формі навчання. Найвищий показник якості у студентів-магістрантів, які свідомо продовжують здобувати кваліфікацію за обраною спеціальністю, а найнижчі показники якості у студентів першого і другого курсів ОС «Бакалавр» (проблеми з адаптацією до навчання).

1.7. Військова підготовка студентів

На підставі договорів про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з Військовою академією (м. Одеса) та Сумським державним університетом підготовку студентів було сплановано на базі Одеської військової академії за спеціальностями «командир мотострілецького взводу» і «командир аеромобільного взводу» та військової кафедри Сумського державного університету за спеціальністю «командир артилерійського взводу».

У зв'язку з повномасштабними бойовими діями, розв'язаними рф, та переходом на дистанційне навчання агітаційна робота проводилася шляхом розміщення на сайтах факультетів/інституту інформаційних матеріалів та індивідуально (з використанням засобів мобільного зв'язку). Опрацювання необхідних документів для вступу студентів на кафедру військової підготовки, у зв'язку з ситуацією, що склалася, було продовжено у Сумському державному університеті до 01.08.2023 року.

За обмежувальних умов консультації та вступні іспити не проводилися, студенти будуть зараховані на навчання після оформлення документів та на підставі відпрацьованих на веб-сайті Сумського університету завдань для охочих навчатись за програмою підготовки офіцерів запасу.

Таблиця 1.1.

Слухачі, зараховані у 2022 році

Назва структурного підрозділу	Одеська в/академія	ВК СумДУ	Всього
Факультет іноземних мов	-	-	-
Історичний факультет	-	-	-
Факультет соціальної та психологічної освіти	-	2	2
Факультет фізичного виховання	-	1	1
Факультет мистецтв	-	1	1
Факультет інженерно-педагогічної освіти	-	2	2
Природно-географічний факультет	-	-	-
Факультет дошкільної та спеціальної освіти	-	-	-
Інші заклади освіти	-	9	9
Всього в університеті	0	15	15

Наказом Міністра оборони України (по особовому складу) за № 693 від 03 жовтня 2022 року студентам університету, що закінчили курс підготовки за

програмою підготовки офіцерів запасу, присвоєні первинні офіцерські звання «молодший лейтенант запасу», з них:

випускники військової академії (м. Одеса) – 5 осіб,
випускники військової кафедри Сумського ДУ – 17 осіб.

Навчальні збори зі студентами першого та другого років навчання на базі Військової академії (м. Одеса), заплановані на квітень-травень 2022 року, у зв'язку з ситуацією в країні проведено з другим курсом – з 1.07.2022 до 30.07.2022 року під час проходження військового стажування; з першим курсом – перенесені на невизначений термін.

У липні 2022 року студенти, які пройшли повний курс навчання за програмою підготовки офіцерів запасу, були призвані на навчальні збори для проходження військового стажування, наприкінці зборів прийняли військову присягу.

Станом на 24 грудня 2022 року навчання за програмою підготовки офіцерів запасу продовжують:

у Військовій академії (м. Одеса)
на I курсі – 0 осіб,
на II курсі – 13 осіб;
на військовій кафедрі Сумського державного університету
на I курсі – 15 осіб;
на II курсі – 19 осіб.

1.8. Робота з іноземними студентами

У 2022 н.р. на запити іноземних громадян з Азербайджану, Бангладешу, Індії, Китаю, Непалу, Нігерії, Туркменістану було видано понад 300 запрошень на навчання за ОС «Бакалавр» і «Магістр», на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

Відділом по роботі з іноземними студентами систематично проводилися онлайн інтерв'ю з абітурієнтами на предмет виявлення рівня володіння мовою навчання та встановлення мети приїзду в Україну та серйозності намірів, підтвердження факту навчання, ознайомлення з нормативною базою, що регулює перебування і навчання іноземних громадян в Україні, особливо в умовах воєнного стану.

З метою підвищення вимог до кандидатів на навчання з числа іноземних громадян та рівня фахової підготовки іноземців в університеті фахівці відділу по роботі з іноземними студентами та міжнародного відділу на чолі з проректором з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку неодноразово брали участь в робочих зустрічах та форумах, організованих МОН України та державним підприємством «Український державний центр міжнародної освіти».

Набір на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснювався лише за акредитованими освітніми програмами відповідно до Порядку вступу до ЗВО, прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого Наказом МОН України від 27 квітня 2022 року за № 392 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 02 травня 2022 року за № 400), Наказу Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року за № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» (із змінами і доповненнями, внесеними Наказами Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2015 року за № 1272, від 11 серпня 2017 року за № 1167, від 12 жовтня 2020 року за № 1265), Листа Міністерства освіти і науки України «Щодо прийому іноземців та осіб без громадянства» за № 1/9-73 від 06.02.2020 р., Листа Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації набору іноземних громадян у

2021 році» за № 1/11-5369 від 20.07.2021 р., Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини у 2022 році, настанов і рекомендацій, отриманих у ході робочої зустрічі з питань запуску Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземців та осіб без громадянства на навчання до закладів вищої освіти, яка відбулася 22 липня 2021 року в Міністерстві освіти і науки України, Національних нарад з міжнародної освіти з питань набору іноземних громадян на навчання та з питань промоції української вищої освіти за кордоном у 2022 році.

Вступна кампанія для іноземних громадян в університеті тривала відповідно до встановлених МОН України термінів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року за № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» (із змінами і доповненнями, внесеними Наказами Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2015 року за № 1272, від 11 серпня 2017 року за № 1167, від 12 жовтня 2020 року за № 1265). Зарахування іноземних громадян і формування наказів на зарахування за ОС «Бакалавр» і «Магістр» в системі ЄДБО здійснювалося у період із 01 липня 2022 року по 30 листопада 2022 р., відповідно до Правил прийому до УДПУ імені Павла Тичини.

Прийом документів та вступні випробування для іноземних громадян у 2022 н. р. організовувалися приймальною комісією та відділом по роботі з іноземними студентами. Головним критерієм конкурсного відбору абітурієнтів стало знання мови навчання та фахових дисциплін.

У 2022 р. в університеті було апробовано нову, дистанційну форму складання вступних іспитів для іноземних громадян на базі партнерських посередницьких організацій, запропоновану МОН України у 2022/2023 н.р. відповідно до Порядку вступу до ЗВО, прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого Наказом МОН України від 27 квітня 2022 року за № 392 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 02 травня 2022 року за № 400). Зокрема, на базі партнерської посередницької організації ТАЙЧЖОУ Цзя Ань культура комунікацій ко., Лтд. (Taizhou JIA ANG culture communication co., Ltd) (Китай) проведено вступні випробування для іноземних громадян Китаю за освітньою програмою Освітні, педагогічні науки, ОС «Магістр». З боку університету було важливо посилити контроль щодо дотримання вимог дистанційного вступу китайською агенцією, з якою попередньо було укладено договір про співпрацю у сфері дистанційного набору іноземних громадян на навчання до ЗВО України. Контроль передбачав забезпечення перевірки документів абітурієнтів, відеозйомок проведення вступних іспитів та передачу їх університету, передачу оригіналів документів для проведення процедури визнання освітніх документів, отриманих за кордоном.

У 2022 н. р. університет отримав заяви від іноземних громадян на здобуття ОС «Бакалавр» і «Магістр». За результатами роботи приймальної комісії на навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» на денну форму навчання іноземні громадяни були зараховані на такі акредитовані освітні програми:

- Середня освіта (Фізика);
- Середня освіта (Математика).

На навчання за освітнім ступенем «Магістр» іноземні громадяни були зараховані на такі акредитовані освітні програми:

- Освітні, педагогічні науки;
- Середня освіта (Математика);
- Середня освіта (Географія);

- Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- Середня освіта (Англійська мова і література).

У звітному році з числа студентів університету було відраховано 10 іноземних громадян за власним бажанням, через несплату за навчання, академічну заборгованість, невиконання навчального плану, порушення чинного в Україні законодавства (міграційного, адміністративного).

Завершили навчання у 2022 н. р. та здобули ступінь вищої освіти «Бакалавр» – 77 осіб, ступінь вищої освіти «Магістр» – 17 осіб за результатами складання державної атестації, захисту випускних кваліфікаційних робіт в очному/дистанційному режимах.

Станом на 26. 12. 2022 року в університеті навчаються 212 іноземних громадян із Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Єгипту, Тунісу, Індії, Непалу, Бангладешу, Китаю, Нігерії за ОС «Бакалавр» і «Магістр» та на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

Зокрема, студенти з числа іноземних громадян навчаються на 6 факультетах (природничо-географічному факультеті; факультеті фізичного виховання; факультеті фізики, математики та інформатики; факультеті професійної та технологічної освіти; факультеті іноземних мов; історичному факультеті; соціальної та психологічної освіти), у навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти.

Іноземні студенти здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр» за такими освітніми програмами:

- Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- Середня освіта (Фізична культура);
- Фінанси, банківська справа та страхування;
- Економіка;
- Психологія;
- Середня освіта (Історія);
- Середня освіта (Мова і література (англійська));
- Середня освіта (Хімія);
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- Середня освіта (Географія);
- Середня освіта (Математика);
- Середня освіта (Фізика).

Ступінь вищої освіти «Магістр» іноземні студенти здобувають за такими освітніми програмами та спеціальностями:

- Середня освіта (Мова і література (англійська));
- Середня освіта (Історія);
- Середня освіта (Математика);
- Середня освіта (Інформатика);
- Середня освіта (Географія);
- Освітні, педагогічні науки;
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Питання про організацію роботи з іноземними студентами у 2022 р. виносилося на розгляд вченої ради університету: у травні 2022 р. слухалося питання про організацію роботи з іноземними студентами в умовах воєнного стану (протокол засідання вченої ради № 15 від 24.05.2022 р.); про організацію роботи з іноземними студентами у 2022/2023 н.р. (протокол засідання вченої ради № 3 від 20.09.2022 р.).

У 2022 н. р. навчання для студентів з числа іноземних громадян в університеті здійснювалося українською та англійською мовами залежно від мови навчання, обраної студентами з числа іноземних громадян.

У контексті ініціатив МОН України на 2017–2019 рр. щодо запровадження проведення стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання – української, англійської та російської (Наказ МОН за № 859 від 14.06.2017 року «Щодо оцінювання іноземних студентів з мови навчання») кафедрою практичного мовознавства, відділом по роботі з іноземними студентами, фаховими кафедрами забезпечено роботу курсів підготовчого відділення для іноземних громадян з метою підвищення рівня володіння українською мовою та рівня фахової підготовки іноземних громадян для вступу за ОС «Бакалавр», ОС «Магістр».

Враховуючи умови, у яких Україна перебуває наразі, а також відповідно до листів МОН України (Лист МОН України за № 1/4334-22 від 21.04.2022 р. «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти») до наказів ректора університету (наказ за № 271 о/д від 11.03.2022 р. «Про організацію освітнього процесу з 14 березня до 02 квітня 2022 року», наказ № 392 від 29.03.22 р. «Про організацію освітнього процесу з 04 квітня до 30 квітня 2022 року», наказ за № 579 від 29.04.22 р. «Про організацію освітнього процесу з 02 травня до 31 травня 2022 року», наказ за № 723 о/д «Про організацію освітнього процесу з 1 червня до 30 червня 2022 року» від 30 травня 2022 р.) освітній процес в умовах воєнного стану в університеті було організовано в дистанційній формі на освітніх платформах та сервісах, які використовує університет для організації освітнього процесу (MOODLE, Classroom, Cisco Networking Academy, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom та ін.)

Загалом в Україні залишилося 37 іноземних громадян із загальної кількості 212 осіб іноземних громадян, які навчаються в університеті за ОС «Бакалавр» і «Магістр», а також на підготовчому відділенні для іноземних громадян, решта перебуває на території Польщі, Німеччини, Туреччини, Португалії, Індії, Іспанії, Італії, Румунії, Непалу, Бангладешу, Азербайджану, Узбекистану.

Відділ по роботі з іноземними студентами та факультетів/ інститут, на яких навчаються іноземні громадяни, постійно здійснював моніторинг щодо місця та умов перебування іноземних громадян, захисту та безпеки життя, евакуації у разі необхідності, наявності відповідних умов для продовження навчання в дистанційному режимі, надання допомоги щодо включення іноземних студентів в освітній процес з урахуванням їх місця перебування; здійснював контроль за використанням в навчанні освітніх платформ та сервісів, які використовує університет для організації навчання в дистанційній формі.

На виконання листа МОН України за № 1/4334-22 від 21.04.2022 р. «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти» декани факультетів/директор інституту, на яких навчаються іноземні студенти випускних та перехідних курсів, взяли під особливий контроль виконання навчальних планів та проведенням випускної атестації в дистанційному режимі.

Розділ II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Науково-організаційна структура університету

Наукова та науково-технічна діяльність структурних підрозділів в Університеті розподілені за трьома науковими напрямками: «Суспільні науки», «Гуманітарні науки та мистецтво», «Математичні науки та природничі науки». Їхня діяльність спрямована на розвиток фундаментальних та прикладних досліджень; виконання госпдоговірних робіт; надання наукових послуг; реалізація ліцензійних угод; науково-виробничу галузь; упровадження результатів наукових досліджень в інші ЗВО, установи та інституції; отримання та виконання грантів, проєктів міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Науково-дослідна робота в університеті здійснюється професорсько-викладацьким складом, до якого входять 62 доктори наук і 324 кандидати наук, докторантами й аспірантами на 39 кафедрах.

У межах окреслених наукових напрямів науково-педагогічними працівниками університету у 2022 році проводилися дослідження, що мають наукову новизну та практичну цінність для суспільства й економіки. Упродовж звітнього періоду викладачі університету брали активну участь у виконанні:

- 1 фундаментального наукового проєкту відповідно до тематичного плану наукових досліджень закладу, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету: «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (керівник: Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор);

- 43 наукових досліджень в межах кафедральних науково-дослідних тем, що виконуються в межах робочого часу викладача.

У звітньому році відповідно до наказу МОН України «Про оголошення конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2022 році» від 09.11.2022 року № 996 розроблено та подано від університету для участі у Конкурсному відборі 2 проєкти:

1. «Методична система проєктування та використання STEM орієнтованого середовища підготовки майбутніх учителів математики та інформатики». Керівник проєкту: Ткачук Галина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор.

2. «Трансформації ментальності, повсякдення, безпеки в уявленнях та практиках українців (XIX–XXI ст.)». Керівник проєкту: Шауренко Анна Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2022 р. № 1032 «Про проведення у 2022 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок», наказом ректора № 1540 о/д від 18.11.2022 «Про оголошення I етапу конкурсного відбору проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень й науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться з 2023 р.» досвідченими науковцями університету було подано 3 проєкти:

1. «Теорія і методика реалізації експериментально-практичної частини змісту шкільної природничо-математичної освіти в контексті міждисциплінарного діалогу». Керівник проєкту: Терещук Сергій Іванович – доктор педагогічних наук, доцент.

2. «Хронотопографія східноподільського ареалу в утвердженні державної мови України». Керівник проєкту: Тищенко Тетяна Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент.

3. «Стратегічне проєктування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах воєнного та післявоєнного стану». Керівник проєкту: Слатвінський Максим Анатолійович – кандидат економічних наук, доцент.

Науково-організаційна частина університету налічує:

4 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування НАПН та МОН України:

1. Науково-дослідний центр інформаційно-комунікаційних технологій навчання фізики й астрономії подвійного підпорядкування Міністерству освіти і науки України та Національній Академії педагогічних наук України (керівник – доктор педагогічних наук, доцент Терещук С. І.).

2. Науково-методичний центр по вивченню художніх ремесел у школі подвійного підпорядкування Міністерству освіти і науки України та Академії педагогічних наук України та його лабораторією трудової підготовки і політехнічної творчості (керівник – викладач Потапкін В. С.).

3. Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування Міністерству освіти і науки України та Академії педагогічних наук України (керівник – доктор педагогічних наук, професор Коляда Н. М.).

4. Міжвідомчий центр прикладної лінгвістики подвійного підпорядкування Міністерству освіти і науки України з Українським мовно-інформаційним фондом Національної академії наук України (керівник – кандидат філологічних наук, професор Цимбал Н. А.).

2 міжнародні культурно-освітні центри:

1. Польський культурно-освітній центр (керівник – кандидат історичних наук, професор Кривошея І. І.)

2. Міжнародний центр культурно-освітньої інтеграції (керівник – викладач-стажист Найдюк І. С.).

17 регіональних науково-методичних та освітніх центрів:

1. Науково-методичний центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті (керівник – доктор педагогічних наук, професор Семчук С. І.).

2. Регіональний центр Малої академії наук України (керівник – кандидат історичних наук, доцент Скус О. В.).

3. Навчально-науковий центр іноземних мов (керівник – доктор педагогічних наук, професор Безлюдна В. В.).

4. Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Тищенко Т. М.).

5. Науково-практичний центр родинного виховання (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Полехіна В. М.).

6. Гендерний центр (керівник – доктор педагогічних наук, професор Кравченко О. О.).

7. Молодіжний центр «START» (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Левченко Н. В.).

8. Центр соціальної та освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» (керівник – доктор філософії, викладач Чупіна К. О.).

9. Центр тренінгових технологій «INSAYT» (керівник – доктор філософії,

викладач Поліщук О. Р.).

10. Науково-методичний центр інноваційних освітніх технологій (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Росенко Л. М.).

11. Науково-методичний центр психологічного і дидактичного супроводу Нової української школи (керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач Рябошапка О. В.).

12. Регіональний центр розвитку дитини «Дивосвіт» (керівник – Вознюк Н. Д.).

13. Регіональний науково-творчий центр художньої освіти і майстерності (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Заєць С. С.).

14. Інформаційно консультативний центр підтримки технологій та інновацій (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Мелентьєв О. Б.).

15. Навчально-науковий центр «Бізнес-хаб» (керівник – кандидат економічних наук, старший викладач – Малярчук Н. М.).

16. Освітньо-просвітницький центр «Людина і Всесвіт». (керівник – доктор педагогічних наук, професор Ткаченко І. А.).

17. Освітньо-науковий Центр сімейно-центрованих практик (керівник – доктор філософії Черніченко Л. А.).

27 науково-дослідних лабораторій, які співпрацюють із галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів НАПН України та НАН України:

1. Науково-дослідна лабораторія «Проблеми дидактики фізики в основній школі» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Мартинюк М. Т.).

2. Науково-дослідна лабораторія «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Грітченко А. Г.).

3. Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини імені Володимира Круца» (керівник – доктор археологічних наук, професор Біляєва С. О.).

4. Науково-дослідна лабораторія «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» (координатор – доктор педагогічних наук, професор Кушнір В. М.).

5. Науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк» (керівник – кандидат психологічних наук, доцент Діхтяренко С. Ю.).

6. Науково-дослідна лабораторія «Екологія і освіта» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Совгіра С. В.).

7. Науково-дослідна лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» (керівник – кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н. П.). До складу лабораторії входять:

- Науково-методичний центр «Дослідження вишивки Східного Поділля»;
- Регіональний центр літературознавчих досліджень імені Степана Павленка;
- Театр Слова;
- Науково-методичний центр дослідження фольклору.

8. Наукова лабораторія інноваційних технологій навчання біології (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Люленко С. О.).

9. Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини» (керівник – доктор історичних наук, професор Кузнець Т. В.).

10. Науково-дослідна лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики (керівник – доктор педагогічних наук, професор Білецька І. О.).

11. Науково-дослідна лабораторія навчання іноземних мов (керівник –

кандидат педагогічних наук, доцент Гембарук А. С.).

12. Науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Бойченко В. В.).

13. Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки (керівник – доктор педагогічних наук, професор Малишевська І. А.).

14. Науково-дослідна лабораторія соціально-економічного розвитку України (керівник – кандидат економічних наук, доцент Стойка В. О.).

15. Лабораторія модернізації початкової освіти (керівник – доктор педагогічних наук, професор Комар О. А.).

16. Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Коляда Н. М.).

17. Науково-дослідна лабораторія педагогічної компаративістики (керівник – доктор педагогічних наук, професор Заболотна О. А.).

18. Наукова лабораторія з проблем оптимізації родючості ґрунту (керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Миколайко В. П.).

19. Науково-дослідна лабораторія маркетингу та управління бізнесом (керівник – кандидат економічних наук, доцент Подзігун С. М.).

20. Науково-дослідна лабораторія управління фінансами (керівник – кандидат економічних наук, доцент Слатвінський М. А.).

21. Науково-дослідна лабораторія «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Іщенко Л. В.).

22. Науково-дослідна лабораторія розвитку інноваційного підприємництва (керівник – доктор економічних наук, професор Світовий О. М.).

23. Науково-дослідна лабораторія «Соціовимір» (керівник – кандидат політичних наук, доцент Балановський Я. М.).

24. Науково-дослідна ландшафтознавча лабораторія (керівник – кандидат географічних наук, доцент Кравцова І. В.).

25. Науково-дослідна лабораторія «Індустрія туризму та гостинності» (керівник – кандидат економічних наук, доцент Нецадим Л. М.).

26. Школа передового досвіду «Школа соціальних знань» (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко Г. В.).

27. Освітньо-наукова лабораторія «Цифровізація соціального обслуговування та психологічної підтримки» (керівник – доктор філософії, старший викладач Скочко М. О.).

13 наукових шкіл:

1. Актуальні проблеми дидактики фізики і астрономії у загальноосвітній школі та фахової підготовки майбутніх вчителів у вищих навчальних закладах (керівник – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Мартинюк М. Т.).

2. Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи (керівник – доктор педагогічних наук, професор Кочубей Т. Д.).

3. Теорія, історія і практика застосування проектної технології у середній та вищій школі (керівник – доктор педагогічних наук, професор Коберник О. М.).

4. Майбутній практичний психолог як активний суб'єкт психологічної практики (керівник – доктор педагогічних наук, професор Сафін О. Д.).

5. Актуальні проблеми соціальної роботи в громаді: історія, теорія, практика» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Кравченко О. О.)

6. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності у початковій школі (керівник – доктор педагогічних наук, професор Комар О. А.).

7. Педагогічна компаративістика (керівник – доктор педагогічних наук, професор Заболотна О. А.).

8. Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика (керівник – доктор педагогічних наук, професор Совгіра С. В.).

9. Регіональні проблеми української історії (керівник – доктор історичних наук, професор Кузнець Т. В.).

10. Проблеми українознавства в освітньому просторі України (керівник – кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н. П.).

11. Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки (керівник – доктор педагогічних наук, професор Коляда Н. М.).

12. Несуча здатність та деформативність конструкцій будівель і мостів (керівник – доктор технічних наук, професор Азізов Т. Н.).

13. Підготовка майбутніх учителів в умовах розвитку вищої освіти (керівник – доктор педагогічних наук, професор Безлюдна В. В.).

1 відокремлений структурний підрозділ:

Агробіостанція (керівник – кандидат біологічних наук, доцент Красноштан І. В.).

2.2. Наукові видання університету

Інтелектуальна цінність закладу вищої освіти передбачає насамперед всебічне удосконалення наукової діяльності, зокрема завдяки високоякісному публікаційному продукту. Успішне функціонування наукових видань на базі ЗВО дає змогу оприлюднювати та розповсюджувати результати досліджень науково-педагогічних працівників університету серед вітчизняних та світових наукових спільнот, що є необхідним аспектом в умовах інформатизації суспільства.

Нині університет є засновником **7 наукових фахових видань** (категорія «Б»):

1. «Економічні горизонти». Свідоцтво КВ № 22865-12765ПР від 02.08.2017 р. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – економічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1218 від 07.11.2018 р. (головний редактор – професор Чирва О. Г.).

2. «Studies in Comparative Education». Свідоцтво КВ № 15216-3788Р URL: <http://pps.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 612 від 07.05.2019 р. (спільно з НАПН України), (головний редактор – професор Заболотна О. А.).

3. «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету». Свідоцтво КВ № 7095 від 21.03.2003 р. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1301 від 15.10.2019 р. (головний редактор – професор Безлюдний О. І.).

4. «Проблеми підготовки сучасного вчителя». Свідоцтво КВ № 17132-5902Р від 08.10.2010 р. URL: <http://journals.uran.ua/index.php/2307-4914/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1301 від 15.10.2019 р. (головний редактор – професор Кірдан О. Л.).

5. «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи». Свідоцтво КВ № 24000-13840 ПР від 28.05.2019 р. URL: <http://journals.uran.ua/index.php/2307-4922/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р. (головний редактор – професор Совгіра С. В.).

6. «Соціальна робота і соціальна освіта». Свідоцтво KB № 23260-13100P від 04.04.2018 р. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1471 від 16.11.2020 р. (головний редактор – професор Коляда Н. М.).

7. «Філологічний часопис». Свідоцтво KB № 21683-1583P від 24.11.2015 р. URL: <http://fch.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – філологічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1471 від 16.11.2020 р. (головний редактор – професор Шуляк С. А.).

Фахові видання університету постійно підвищують свій імпаکت-фактор та індексуються:

– у міжнародних наукометричних базах даних, пошукових системах та репозитаріях (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, ISSN International Centre (Франція), WorldCat (США), Bielefeld Academic Search Engine (BASE));

– в українських базах даних і платформах (Українська науково-освітня мережа УРАН; Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; реферативна база даних «Україніка наукова» тощо).

Завдяки зарахуванню видань університету до наукометричного каталогу Google Scholar забезпечено їхню повноцінну доступність, прозорість та відкритість. Це дає змогу оприлюднювати результати досліджень науковців з метою подальшого обговорення та підвищення цитованості публікацій.

Для покращення якості публікацій університет співпрацює з:

– товариством «Антиплагіат», яке забезпечує доступ до використання онлайн-сервісу (інформаційної системи) під назвою «Unicheck», що дозволяє здійснювати виявлення збігів / ідентичності / схожості в текстах наукових та інших робіт;

– асоціацією Crossref, що дає змогу виданням присвоїти індекс DOI (Digital Object Identifier). Його наявність дозволяє професійним пошуковим системам відстежувати наукові публікації та фіксувати їхнє цитування;

– державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Завдяки співпраці створено персональні електронні кабінети фахових видань, у яких представлено всю інформацію про видання.

Окрім фахових видань, в університеті функціонують **4 наукові видання** різного спрямування:

– «Уманська старовина». Свідоцтво KB № 21635-11535P від 13.10.2015 р. (головний редактор – професор Кузнець Т. В.);

– «Психологічний журнал». Свідоцтво KB № 23377-13217P від 24.05.2018 р. (головний редактор – професор Кобець О. В.);

– Sustainable Socio-Economic Development Journal. Електронне видання, засноване рішенням вченої ради університету (протокол № 9 від 25 січня 2022 р.), (головний редактор – доцент Слатвінський М. А.);

– «Наука. Освіта. Молодь». Свідоцтво KB № 24770-14710P від 31.03.2021 р., (головний редактор – професор Безлюдний О. І.).

2.3. Публікації співробітників університету

Публікаційну активність науково-педагогічних працівників університету можна дослідити за порівняльним аналізом відповідних профілів у системах Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо.

На сьогодні профіль університету в Scopus налічує 250 документів, Web of Science – 393.

Спостерігаємо тенденцію зростання кількості авторів, які мають у персональному профілі п'ять та більше документів (Web of Science – 9 авторів, Scopus – 24 автори).

Таблиця 2.1. Показники університету у системах Scopus, Web of Science

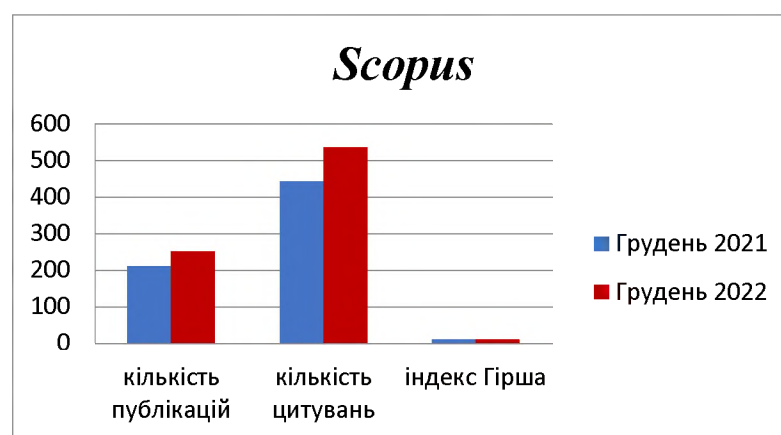
Бібліометрична система	Індекс Гірша	Цитованість	Кількість статей у профілі	Кількість статей у 2022 році
Web of Science	12	766	393	88
Scopus	11	535	250	37

Публікаційну продуктивність у профілях Scopus та Web of Science станом на грудень 2021 та грудень 2022 років представлено у порівняльних таблицях та унаочнено у графіках нижче:

Таблиця 2.2. Публікаційна активність у Scopus

<i>Scopus</i>	Грудень 2021	Грудень 2022
кількість публікацій	211	250
кількість цитувань	443	535
індекс Гірша	11	11

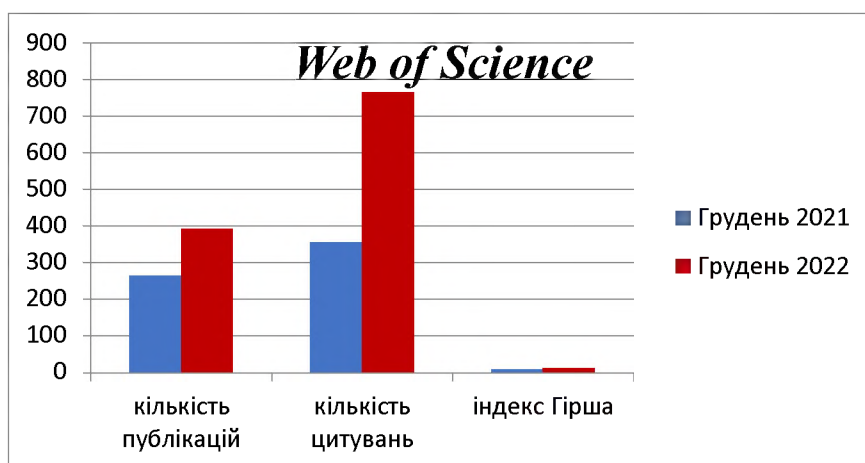
Діаграма 2.1. Публікаційна активність у Scopus



Таблиця 2.3. Публікаційна активність у Web of Science

<i>Web of Science</i>	Грудень 2021	Грудень 2022
кількість публікацій	263	393
кількість цитувань	356	766
індекс Гірша	9	12

Діаграма 2.2. Публікаційна активність у Web of Science



Профіль університету в Google Scholar розміщено за посиланням <https://scholar.google.com.ua/citations?user=UgMcPaIAAAAJ>. Показник індексу Гірша в зазначеному каталозі становить 53.

За звітний період науковцями університету видано: 75 монографій, 127 посібників, 1031 статтю (з них у категорії «Б» – 520).

2.4. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Формами підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації в університеті є аспірантура й докторантура.

Відділ аспірантури та докторантури університету забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за III освітньо-науковим рівнем (доктор філософії) та науковим рівнем (доктор наук) за 5 спеціальностями, а саме:

- 011 – Освітні, педагогічні науки;
- 032 – Історія та археологія;
- 053 – Психологія;
- 073 – Менеджмент;
- 231 – Соціальна робота.

Станом на 1 грудня 2022 року в аспірантурі університету успішно навчаються 90 аспірантів за спеціальностями, що подані у табл. 2.4.

Таблиця 2.4. Кількість здобувачів ОС «Доктор філософії»

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість осіб за формами навчання		
			Очна (денна)	Очна (вечірня)	Заочна
1	011	Освітні, педагогічні науки	23	3	15
2	032	Історія та археологія	5	-	4
3	053	Психологія	6	-	3
4	073	Менеджмент	3	-	2
5	231	Соціальна робота	11	1	4
Всього в університеті			48	4	28

Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року

№ 261, особи, які професійно проводять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) без переривання трудової діяльності або під час перебування у творчій відпустці. Відповідно до цього пункту в університеті станом на 1 грудня 2022 року проходять підготовку 10 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою за спеціальностями, поданими у табл. 2.5

Таблиця 2.5. Кількість здобувачів ОС «Доктор філософії» поза аспірантурою

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість осіб
1	011	Освітні, педагогічні науки	7
2	032	Історія та археологія	1
3	053	Психологія	1
4	073	Менеджмент	1
5	231	Соціальна робота	-
Всього в університеті			10

Станом на 1 грудня 2022 року в докторантурі університету проходять підготовку 4 докторанти за спеціальностями, що подані у табл. 2.6.

Таблиця 2.6. Кількість докторантів

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість осіб за формами навчання	
			Денна	Заочна
1	011	Освітні, педагогічні науки	3	-
2	231	Соціальна робота	1	-
Всього в університеті			4	-

Важливою складовою у підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів є запровадження процедури захистів дисертаційних досліджень на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 року.

Так, за звітний період було проведено 2 захисти дисертаційних досліджень у разових спеціалізованих вчених радах університету на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальностей, що подані у табл. 2.7.

Таблиця 2.7. Кількість захищених дисертаційних досліджень

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість захистів
1	231	Соціальна робота	1
2	053	Психологія	1
Всього в університеті			2

Також заявлено 4 пакети документів до разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних досліджень на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 0111 Освітні, педагогічні науки.

В університеті діє спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530) із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями:

- 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»
- 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»

2.5. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених

У науковій інфраструктурі університету активно займаються науково-дослідною роботою 105 молодих учених, серед яких 4 – доктори наук, 40 – кандидатів наук та 7 – докторів філософії. Простежується позитивна динаміка чисельності молодих учених, збільшується кількість викладачів, які здобули науковий ступінь доктора філософії та вступили до аспірантури чи докторантури. Зокрема, за звітний період 4 представники Ради молодих науковців захистили дисертаційні дослідження та здобули ступінь доктора філософії, ще 3 молодих учених подали документи до спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії.

Діаграма 2.3. Чисельність молодих вчених

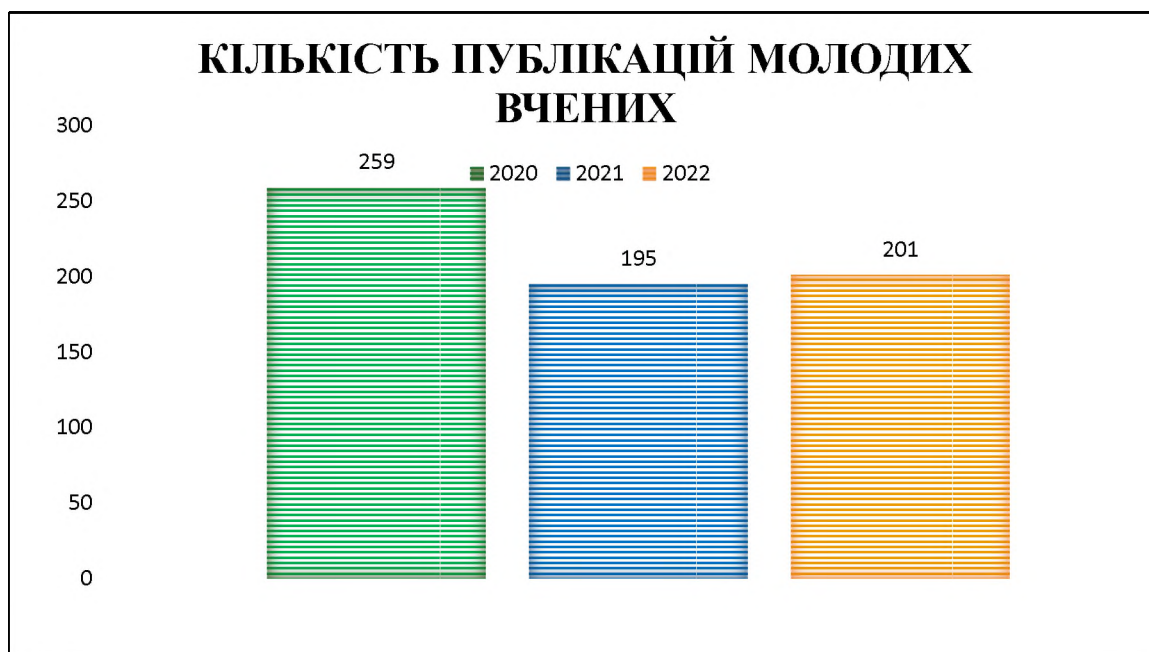


Робота молодих науковців на факультетах/інституті спрямована на підвищення їхньої ініціативності, збільшення кількості публікацій, зокрема в наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних та участь у наукових заходах різних рівнів.

У звітному році молодими науковцями було опубліковано: 18 монографій, з них 2 – за кордоном; 24 посібники; 201 статтю, з яких 53 – у зарубіжних виданнях, 24 – у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; 107 статей – у наукових виданнях України (категорія «Б»), 17 статей – в інших виданнях України та понад 300 тез представлено на міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях.

Молоді вчені університету є лауреатами та стипендіатами різних рівнів конкурсів.

Діаграма 2.4. Кількість публікацій молодих вчених



Доцент Тягай І. М. є стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Доцент Міщенко М. С. стала переможцем Всеукраїнського щорічного конкурсу «Молодий вчений року», який проводить Міністерство освіти і науки України та Рада молодих вчених у номінації «Психологія». Окрім того, номінантами зазначеного конкурсу стали: професор Ткачук Г. В. (номінація – «Педагогіка»), доцент Левченко Н. В. (номінація – «Педагогіка»), доцент Возносименко Д. А. (номінація – «Молодий методист року в галузі суспільних і гуманітарних наук»); доцент Бовкун О.А. (номінація – «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»).

Доцент Тягай І. М. та старший викладач Орлова О. М. здобули обласну премію молодим науковцям Черкащини та звання «Лауреат обласної премії молодим науковцям Черкащини».

Представники факультету соціальної та психологічної освіти брали участь у: локальному тренінгу «Активні громадяни», який діяв за підтримки Британської ради в Україні; благодійному проєкті «КОЛО ТУРБОТИ», створеному за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (UNICEF), під патронатом НДСЛ «ОХМАТДИТ» МОЗ України; проєкті «Спільно. Точки зустрічі», який реалізовується за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та у співпраці з Міністерством молоді і спорту України. Проєкт «Академічна доброчесність: данина моді, чи життєва необхідність», поданий від молодих науковців факультету соціальної та психологічної освіти, отримав перемогу у конкурсі проєктів Черкаської облдержадміністрації.

Молоді науковці є членами Міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної мови в Україні, Української асоціації дослідників освіти (УАДО), Асоціації молодіжних працівників України та Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури.

Члени ради молодих науковців Університету (Кравченко О. О., Тягай І. М., Чупіна К. О.) активно долучалися до організації та проведення Інклюзивного конкурсу «Точки дотику» в межах реалізації Міжнародної програми розвитку інклюзивних спільнот.

Члени Ради молодих науковців взяли активну участь у Зимовій школі молодого науковця Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Окрім того,

молоді вчені були організаторами та співорганізаторами низки наукових, науково-методичних та науково-практичних заходів різних рівнів.

Молоді науковці університету очолюють та є членами науково-дослідних лабораторій, що входять до структури факультетів/інституту університету, а також беруть участь у рецензуванні та опонуванні дисертацій, подають відгуки на автореферати та експертні висновки, є членами спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій різного рівня наукових видань, отримують патенти на винаходи та корисні моделі, здійснюють керівництво студентською науковою роботою.

2.6. Науково-дослідна робота студентів

Особлива увага в університеті приділяється підготовці майбутньої генерації науковців. Характер і зміст науково-дослідної роботи студентів університету визначається проблематикою науково-дослідної та науково-методичної діяльності кафедр, факультетів та інституту.

Талановита молодь університету закріплена за досвідченими викладачами та об'єднана у 316 наукових гуртків та проблемних груп.

Важливим напрямом виявлення та розвитку в обдарованій молоді творчого мислення є проведення предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей.

Так, у звітний період студенти університету брали участь та здобули перемогу у конкурсах різних рівнів:

- II тур IV Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки: диплом II ступеня (Кирилюк О., Матушко А.);
- Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2022: диплом I ступеня (Бурлаков О.);
- Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2022: диплом I ступеня (Зозуля Д.);
- Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2022: диплом III ступеня (Заєць В.);
- Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart»: Гран-Прі (Янцевич М.);
- Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки: диплом I ступеня (Завідняк Ю.);
- Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «ЧОРНОМОРСЬКА СОНАТА» (31 травня 2022 р.): диплом I ступеня (Терлецька А.);
- Міжнародний багатожанровий двотуровий благодійний конкурс мистецтв «LAND OF TALENTS 2022 – 3 МИРОМ У СЕРЦІ» (міжнародний проект УКРАЇНА-АВСТРІЯ): диплом I ступеня (Терлецька А.);
- Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс від проекту «Квітуха країна «MELODIES AND DREAMS OF UKRAINE»: диплом I ступеня (Коваль К);
- Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс від проекту «Квітуха країна «MELODIES AND DREAMS OF UKRAINE»: диплом I ступеня (Погосян Д);
- Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart»: диплом I ступеня (Третяк С.);
- Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart»: диплом I ступеня (Шевченко В.);

- Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart»: диплом I ступеня (Немченко А.);
- Міжнародний полікультурний фестиваль-конкурс «Переяславський дивограй» 25-26 травня м. Переяслав-Хмельницький: диплом I ступеня (Вокальний ансамбль «Софія»);
- Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки: диплом III ступеня (Осіпенко В.);
- Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки: диплом III ступеня (Алека Д.);
- Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки: диплом III ступеня (Пікус А.);
- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського): диплом III ступеня (Голенко В.);
- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського): диплом III ступеня (Букатинська А.);
- Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart»: диплом III ступеня (Білоусов А.);
- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку»: диплом III ступеня (Федотова Л.);
- I Міжнародний фестиваль мистецтв «Джерела талантів»: диплом лауреата (Вокальний ансамбль «Софія»);
- Міжнародна олімпіада з програмування International Collegiate Programming Contest (ICPC): взяли участь у I та II етапах.
- «Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D карта». Номінація: Інклюзія: доступність, безбар'єрність, універсальний дизайн освітнього простору: диплом I ступеня (Песоцька Ю.);
- Всеукраїнський конкурс наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики»: диплом II ступеня (Караджієв М.);
- Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» диплом III ступеня (Дяченко А. С.);
- Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» диплом II ступеня (Оратівська Т.В.);
- Всеукраїнський конкурс наукових робіт в рамках реалізації міжнародного освітньо-наукового проєкту «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level»: диплом II ступеня (Оратівська Т.);
- Всеукраїнський конкурс наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики»: диплом III ступеня (Песоцька Ю.);
- Конкурс «Каінстерапія як спосіб реабілітації та адаптації дітей та військових в умовах військового стану». Номінація: Інклюзія: інновації та впровадження: диплом II ступеня (Федосенко Д);
- Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію». Номінація: Інклюзія: доступність, безбар'єрність, універсальний дизайн освітнього простору: диплом III ступеня (Тарасюк Т.);

– I-ий відбірковий етап Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування ICPC – International Collegiate Programming Contest: диплом II ступеня (Князев А, Бурлаков Я, Рожанський А).

У 2022 році університет був базовим для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Методики навчання природничо-математичних дисциплін» та «Політології».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України у 2022 році університет є базовим для проведення II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад за 3-ма спеціальностями: «Фізика», «Трудове навчання та технології» та «Соціальна робота».

Члени студентського наукового товариства стали учасниками різних наукових заходів: 198 міжнародних конференцій, 75 всеукраїнських, 138 науково-методичних семінарів та 59 круглих столів.

2.7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

Інформація сьогодні є важливим стратегічним ресурсом, від ступеню розвитку і доступності якого залежать практично всі сфери життя.

Інформаційне забезпечення здійснюється насамперед завдяки документним ресурсам бібліотеки. Бібліотека накопичує та зберігає всі документи для подальшого використання у різноманітних процесах.

Бібліотечний ресурс книгозбірні у 2022 році становив 425,629 примірників. На цей час, на жаль, майже єдиним джерелом надходження книг є подарунки, про які щоквартально інформуємо користувачів на сайті бібліотеки у рубриці «Благодійникам».

Всі основні бібліотечні процеси та можливість для обміну інформацією надає програмне забезпечення «УФД / Бібліотека», що дозволяє автоматизувати наповнення електронного каталогу, доступ до нього читача, можливість зручного й оперативного обслуговування. На сьогодні електронний каталог налічує 115,949 бібліографічних записів та 190,987 примірників документів.

З метою збереження національної культурної спадщини колектив бібліотеки плідно працює над ретрокаталогізацію фондів. У контексті цього працівники продовжують презентувати читачам раритетні видання, які нині зберігаються у колекції «Рідкісних та цінних видань» нашої книгозбірні. Її надалі проводять оцифрування нових видань, забезпечують їх розміщення в ЕК бібліотеки для вільного користування та інформування про це через соціальні мережі. Наша книгозбірня одна з небагатьох в країні, яка налічує 1711 примірників (видання XIX – першої половини XX століть) рідкісних та цінних видань.

Враховуючи потребу користувачів в отриманні якомога повної і всебічної інформації про бібліотечні фонди, нові надходження в цілому та з фахових видань зокрема, відділом комплектування здійснювалось бібліографічне інформування абонентів. Щомісячно формувалися інформаційні списки «Нові надходження до фондів бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини» та щоквартальні інформаційні бюлетені «Наукові праці вчених УДПУ імені Павла Тичини», електронні версії яких презентовано на сайті. Також реалізовувалося групове інформування науково-педагогічних працівників шляхом розсилання через електронну пошту списків нових надходжень, придбаних за кошти університету до фондів бібліотеки у поточному році. Окрім зазначеного, спеціалісти інформаційно-бібліографічного відділу щомісячно готували стислі огляди номерів періодики – «Нові надходження журналів

до бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини», а також короткі відеоогляди основних пам'ятних дат – «Інформини від бібліотечної родини».

Працівники бібліотеки надають таку послугу, як укладання тематичних, фактографічних, уточнюючих та адресних бібліографічних довідок із залученням електронних ресурсів віддаленого доступу. Зокрема, від початку повномасштабного вторгнення виконано 154 таких запити. Система Вибіркового розповсюдження інформації (ВРІ) активно поповнилась новими абонентами, що дало змогу науковцям оперативно отримувати необхідну інформацію, а саме: визначили 811 індексів УДК, 368 авторських знаків, відредагували 324 титульних аркушів та зворотів титульних аркушів різними засобами зв'язку. Фахівці підготували бібліографічні огляди та рекомендаційні списки літератури, віртуальні виставки, інформхвилинки та відеоролики, провели перегляди літератури, буктрейлери.

Книгозбірня університету також продовжила роботу у корпоративній сфері діяльності, яку здійснює ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського з мережею освітянських бібліотек МОН України відносно поповнення галузевого сегменту у загальнодержавній електронній реферативній базі даних. На цій основі прореферовано 13 статей з категорії видання «Порівняльно-педагогічні студії».

Варто відзначити системне підвищення професійного рівня фахівців бібліотечної справи. Упродовж звітнього року працівники беруть активну участь у низці тематичних конференцій та конкурсів:

- відкритий семінар УкрІНТЕІ «Цифрова наука та інструменти для роботи з текстовими даними»;
- вебінари від компаній Elsevier та Clarivate;
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Українська історична та культурна спадщина під час військової агресії РФ: досвід, виклики, загрози»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека у сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи (до 100-річчя бібліотеки Університету Ушинського)»;
- онлайн-курси підвищення кваліфікації від «ІППО» (Інститут післядипломної освіти, м. Київ);
- конкурс бібліотекарів України «Мислити як громадянин».

Упродовж декількох років поспіль бібліотека університету мала доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, і 2022 рік не став винятком. Компанія Clarivate продовжила українським науковцям можливість користуватися базою даних Web of Science до кінця 2022 року. Зберігатиметься доступ для українських установ і до бази даних Scopus, якою володіє компанія Elsevier. Також компанія Elsevier у межах проєкту Research4Life відкрила українським науковцям доступ до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect, про що періодично інформувалося на сайті.

Використовуючи платформу Research4Life, для українських науковців був відкритий доступ до 3 універсальних баз даних: Dimensions, Scopus, ProQuest Dissertations & Theses Global.

На підтримку наукової спільноти України в умовах війни також був дозволений доступ до електронних журналів та книг у PDF форматі видавництва Bentham Science, видавець рецензованої наукової літератури галузей фармакології та медицини, а технічних і суспільних наук (до 31 грудня 2022 р.). Завдячуючи цьому, у кожного наукового працівника університету з'явилась можливість активізуватися в публікаційній сфері та стежити за

своєю публікаційною активністю на міжнародній науковій арені, а також за наукометричними показниками свого ЗВО та зарубіжних партнерів.

Із метою поліпшення рівня інформаційного забезпечення та підтримки наукової спільноти університету працівники бібліотеки провели навчальні семінари, індивідуальні консультації й тренінги стосовно роботи з наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, продовжили надавати інструкційні матеріали із зазначених питань.

Науково-педагогічним працівникам було проведено консультаційні заходи стосовно роботи з ORCID, Google Академія, «Науковці України», «Бібліометрика української науки». Упродовж звітнього року на сайті бібліотеки та у соцмережах обов'язково висвітлювалася інформація про вебінари від компаній Elsevier та Clarivate.

2.8. Патентно-ліцензійна діяльність

Невід'ємною частиною науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників є патентно-ліцензійна та винахідницька робота, спрямована на охорону прав інтелектуальної власності, створення нових зразків і вдосконалення наявних, пошук технологічних (технічних) рішень для продукування нових об'єктів із урахуванням останніх досягнень винахідницької думки, здійснення ліцензійних операцій, а також із захисту державних інтересів у галузі винахідництва.

Університет є власником понад 60 патентів. Щорічно заклад вищої освіти подає заявки щодо отримання патентів на винаходи та корисні моделі, що підвищує науковий імідж.

Важливе місце в діяльності викладачів і здобувачів вищої освіти відіграє розвиток інноваційної та виробничої інфраструктури університету, до складу якої входить Інформаційно-консультаційний центр підтримки технологій та інновацій. Протягом звітнього періоду проведено 14 консультацій у сфері наукової та науково-технічної діяльності зі створення об'єктів промислової власності. За такі послуги на рахунок університету перераховано близько 13 тис. грн.

Результатами консультацій стало подання науковцями 11 заявок на винаходи та корисні моделі:

1. Портативна напівпровідникова сонячна батарея із геліографічним кульковим концентратором для туристичних цілей / Мелентьєв О. Б., Мелентьєв Я. О., Ситник О. І.; – № [u202201371](#); заявл. 09.05.2022.

2. Секція напівпровідникової сонячної батареї із концентратором світла / Мелентьєв О. Б., Мелентьєв Я. О., Гедзик А. М., Миколайко В. В.; – № [u202200452](#); заявл. 09.02.2022.

3. Панель напівпровідникової сонячної батареї із концентратором світла, системою відслідковування напряму сонця та захисним куполом / Безлюдний О. І., Мелентьєв О. Б., Гедзик А. М., Миколайко В. В.; – № [u202201369](#); заявл. 28.04.2022.

4. Система регулювання додаткової подачі повітря в дизельний двигун з турбонаддувом / Пушка О. С., Войтік А. В., Кутковецька Т. О., Мелентьєв О. Б., Кравченко В. В.; – № [u202201734](#); заявл. 09.05.2022.

5. Гомогенізатор палива карбюраторного двигуна внутрішнього згорання / О. Б. Мелентьєв, О. С. Пушка, А. В. Войтік, А. А. Головатюк; – № [u202201287](#); заявл. 21.04.2022

6. Автоматизована замкнена система вентиляції для вирощування грибів та сільськогосподарських культур / Кепко О. І., Голуб Г. А., Пушка О. С.,

Мелентьев О. Б., Войтик А. В., Березовський А. П.; – № [u202201286](#); заявл. 21.04.2022.

7. Трансформатор для напаявання твердосплавних пластин токарних різців. О. Б. Мелентьев, Ю. М. Краснобокий, В. І. Хитрук, В. В. Миколайко; заявник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; – № u202202950; заявл. 15.08.2022.

8. Виготовлення лінз френзеля для концентраторів фотоелектричних модулів способом термічного формування акрилового скла; Мелентьев О. Б., Бербец Т. М., Бербец В. В., Сажієнко О. П.; заявник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; – № u202201592; заявл. 17.05.2022.

9. Тактичний костюм для форсування водою у плав з багат шарового теплозберігаючого матеріалу із позитивною плавучістю; Мелентьев О. Б., Сусла Н. М., Дубова Н. В., Харитоновна В. В.; – № u202202227; заявл. 17.05.2022.

10. Автоматизована замкнена система вентиляції для вирощування грибів та сільськогосподарських культур / Кепко О. І., Голуб Г. А., Пушка О. С., Мелентьев О. Б., Войтик А. В., Березовський А. П.; – № [u202201286](#); заявл. 21.04.2022.

11. Грунтовий бур агрометеорологічний для виготовлення скважин різного діаметру / Ситник О. І., Мелентьев О. Б., Денисик Б. Г., Кравцова І. В., Філімонова І. А.; – № u202201371; заявл. 11.11.2022.

За звітний період науковцями університету отримано 8 патентів на винаходи (корисні моделі):

1. Пат. 150296 UA МПК А01М 7/00 Обприскувач напівпричіпний універсальний ОПУ-3,0-24 / Мелентьев О. Б., Трухін С. М., Черниш М. С.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202104078; заявл. 13.07.2021; опубл. 26.01.2022, Бюл. № 4/2022.

2. Пат. 150733 UA МПК F21V 7/00, F21V 7/16 Плівковий сферичний вакуумний рефлектор великого діаметру із змінною кривизною поверхні та двохвіськовою системою відслідковування / Мелентьев О. Б., Медведєва М. О., Стеценко В. П., Жмуд О. В., Колмакова В. О., Паршуков С. В.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202104410; заявл. 29.07.2021; опубл. 06.04.2022, Бюл. № 14/2022.

3. Пат. 150232 H01Q 1/28, H01Q 15/16 Сферичний дзеркальний космічний рефлектор / Мелентьев О. Б., Медведєва М. О., Стеценко В. П., Жмуд О. В., Колмакова В. О., Паршуков С. В.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202104410; заявл. 29.07.2021; опубл. 06.04.2022, Бюл. № 14/2022.

4. Пат. 151042 UA МПК F24S 10/90. Портативний сонячний дистильатор води із пневматичним сферичним рефлектором / Мелентьев О. Б., Медведєва М. О., Стеценко В. П., Жмуд О. В., Колмакова В. О., Паршуков С. В.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202104412; заявл. 29.07.2021; опубл. 02.06.2022, Бюл. № 22/2022.

5. Пат. 150730 МПК F27B 5/00 Піч для термообробки із полиневыми відкритими термоелементами / Мелентьев О. Б., Лопушан В. П.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202104129; заявл. 15.07.2021, опубл. 06.04.2022, Бюл. № 14/2022.

6. Пат. 150923 UA МПК F21V 7/00, F21V 7/16 Патрон для збивання розвідувальних дронів з реактивною розривною кулею під мисливські гладкоствольні рушниці / Мелентьев О. Б., Ткачук С. І., Терещук А. І.; заявник та власник Уманський

державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202105039; заявл. 07.09.2021; опубл. 11.05.2022, Бюл. № 20/2022.

7. Пат. 151838 UA МПК F02B63/04, C25B1/04, F03D1/02. Універсальна енергетична установка для домогосподарства; Мелентьєв О. Б., Мелентьєв Я. О., Годованюк Т. Л., Махомета Т. М., Тягай І. М.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202107658; заявл. 28.12.2021; опубл. 21.09.2022, Бюл. № 38/2022.

8. Пат. 151943 UA МПК А47К3/28, В05В1/00 Автономний, портативний ручний душ із настінним кронштейном / Мелентьєв. О. Б., Мелентьєв Я. О., Цимбал Н. А., Браславська О. В.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – № u202107651; заявл. 28.12.2021; опубл. 05.10.2022, Бюл. № 40/2022.

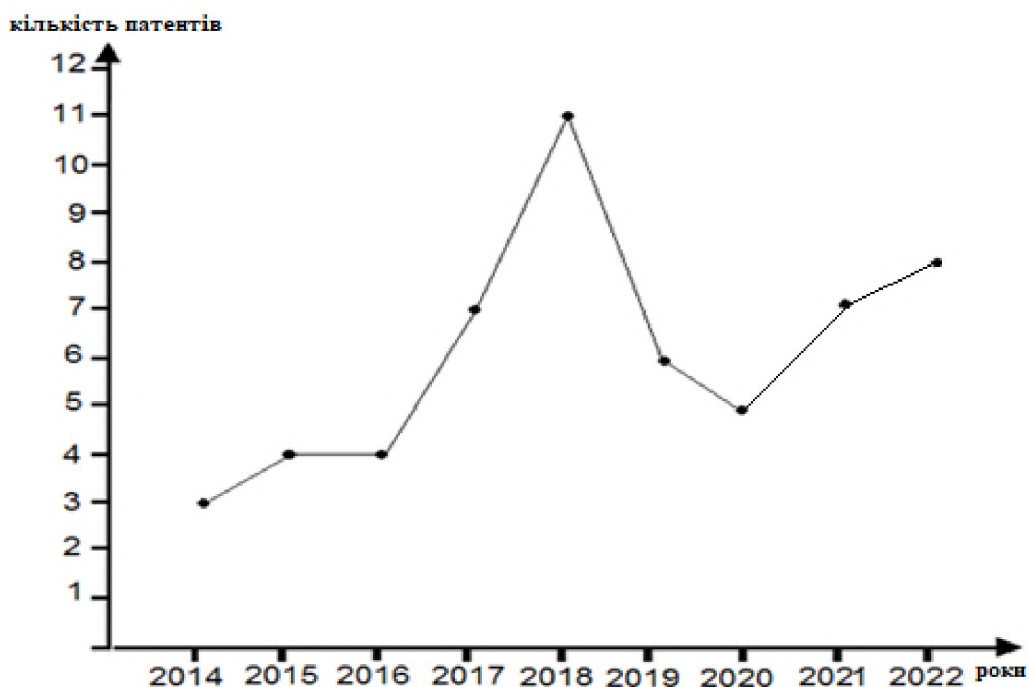


Рис.2.1. Графік отримання патентів на винахід (корисну модель)

За результатами Всеукраїнського Відкритого конкурсу на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки І місце та диплом І ступеня отримав патент на корисну модель «Патрон для збивання розвідувальних дронів з реактивною розривною кулею під мисливські гладкоствольні рушниці».

Подано 77 заявок для отримання документів про реєстрацію авторського права, із них 38 свідоцтв уже юридично оформлено.

2.9. Наукове співробітництво із закордонними організаціями

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки була й залишається важливою складовою функціонування нашого університету.

У 2022 році діяльність відділу міжнародних зв'язків, центру координації міжнародної діяльності в університеті, спрямовувано на виконання таких завдань:

- проведення моніторингу та проєктування розвитку міжнародного співробітництва університету;

- організація та забезпечення міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, підвищення рівня кваліфікації викладачів університету шляхом координації наукових контактів із закладами освіти

зарубіжних країн у рамках міжнародних освітніх і наукових програм на підставі угод про співпрацю з університетами-партнерами та іноземними науковими освітніми організаціями;

- реалізація міжнародних проєктів;
- забезпечення участі університету в асоціаціях та інших міжнародних об'єднаннях закладів вищої освіти.

У звітній період діяльність відділу організовано відповідно до пріоритетних напрямів:

1. Пошук нових університетів-партнерів і розширення географії міжнародних зв'язків.

Станом на грудень 2022 року діє 56 угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами. Зокрема, угоди в освітньому та науковому напрямах укладено із 42 закордонними закладами освіти:

- Антальським науковим університетом, Університетом імені Алааддіна Кейкубата, Університетом Шейх Едебелі Біледжик (Туреччина);
- Бакинським євразійським університетом (Азербайджанська Республіка);
- Гуманітарно-економічною академією в Лодзі, Університетом у Домброві Гурнічій, Папським університетом Яна Павла II у Кракові, Вищою лінгвістичною школою в Ченстохові, Поморською академією в Слупську, Вищою школою внутрішньої безпеки в Лодзі, Вищою школою менеджменту в Легниці, Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові, Університетом імені Адама Міцкевича, Гуманістично-природничим університетом імені Яна Кохановського в Кельце, Державною вищою професійною школою в Плоцьку, Вищою школою суспільних наук у Познані, Державною вищою школою професійної освіти імені Іполіта Цегельського в Гнезно, Академією фізичного виховання і спорту імені Єнджея Снядецького в Гданську, Вармінсько-Мазурським Університетом, Природничо-гуманітарним університетом у Седльце, Університетом Гуманітас у Сосновце, Державною вищою школою професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в Лешно, Поморською вищою школою у Старограді Гданському, Педагогічним університетом імені Комісії національної освіти у Кракові (Республіка Польща);
- Університетом імені Бар-Ілана (Ізраїль);
- Університетом прикладних наук Центральної Македонії (Греція);
- Ургенцьким державним університетом, Науково-дослідним інститутом педагогічних наук імені Т. Н. Ніязі, Джиззацьким державним педагогічним інститутом (Республіка Узбекистан);
- Університетом Гоце Делчева в Штіпі (Македонія);
- Вищою школою менеджменту та інформаційних систем ISMA, Даугавпілським університетом (Латвія);
- Університетом Південної Богемії в Чеському Будейовіце (Чехія);
- Ниським університетом (Сербія);
- НАТ «Атирауський нафтогазовий університет імені Сафі Утебаєва» (Казахстан);
- Публічним інститутом «Тракайський центр просвіти» (Литва);
- Таджикицьким державним педагогічним університетом імені Садріддіна Айні, Таджикицьким аграрним університетом імені Шіріншо Шотемур, Таджикицьким інститутом фізичної культури імені Саїдмуміна Рахімова (Таджикистан);
- Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія);
- Пряшівським університетом у Пряшеві (Словацька Республіка).

У період із січня до грудня 2022 року укладено 8 нових угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами, а саме з:

– Даугавпілським університетом (Латвія) – угода про співпрацю, спрямована на розробку наукових досліджень та освітню діяльність організацій, обмін інформацією, академічний обмін здобувачами освіти та викладачами;

– ФОП Асоян Емма Шаваршівна (Координатор набору) – угода про співробітництво з набору іноземних громадян на навчання;

– Тайчжоу Цзя Ань культура комунікацій ко., Лтд. (Китай) – угода про надання послуг із ідентифікації особи, верифікації оригіналів документів вступників, організації прийому заяв вступників в електронній формі, надання приміщень і технічних засобів для проведення консультацій і вступних випробувань університетом у дистанційному форматі;

– Діджитал агенством Parasol Island GmbH (Німеччина) – угода про співпрацю, спрямована на розвиток науково-дослідницької та освітньої діяльності, інформаційне забезпечення та забезпечення академічної мобільності професорсько-викладацького складу;

– Університетом імені Алааддіна Кейкубата (Туреччина) – угода про співпрацю, спрямована на розробку та забезпечення перспективних видів діяльності: академічна мобільність учасників освітнього процесу на період від 1 тижня до 1 семестру; спільні дослідження та відкриття; обмін професорсько-викладацьким складом, що забезпечуватиме проведення серії лекцій протягом періоду від 1 тижня до 1 семестру; розширення можливостей наукових і технічних заходів; запровадження програм подвійного дипломування;

– Папським університетом Яна Павла II у Кракові (Республіка Польща) – угода про співпрацю, спрямована на розробку наукових досліджень та освітню діяльність організацій, обмін інформацією, академічний обмін здобувачами освіти та викладачами;

– Поморською академією в Слупську (Республіка Польща) – угода про співпрацю, спрямована на обмін інформацією та досвідом навчання в реалізації процесу навчання; обмін науковими кадрами для проведення лекцій або короткострокових курсів протягом одного семестру; реалізацію програм академічної мобільності між здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами та науково-педагогічними працівниками;

– Пряшівським університетом у Пряшеві (Словацька Республіка) – угода про співпрацю, спрямована на активізацію поточної наукової співпраці та започаткування співпраці у сфері освіти на III ступені вищої освіти (докторантура).

2. Координація міжнародної діяльності на факультетах/інституті, структурних підрозділах університету

2.1. Академічна мобільність студентів.

Відділ координував участь здобувачів вищої освіти в програмах міжнародного обміну, стажування, практики тощо.

2.2.1. Навчання.

У 2022 році в закордонних закладах освіти за програмами подвійного дипломування навчалися 18 студентів університету, в тому числі 10 – за програмами кредитної (семестрової) академічної мобільності та 8 – за програмами ступеневої академічної мобільності (подвійний диплом).

Здобувачі вищої освіти скористалися унікальною можливістю й стали активними учасниками освітнього процесу таких закордонних закладів: Будапештський університет технологій та економіки (м. Будапешт, Угорщина),

Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), Університет Корвіна (м. Будапешт, Угорщина), Університет Панонії (м. Весперм, Угорщина), Вища школа імені Іполіта Цегельського (м. Гнезно, Польща), Пряшівський Університет (м. Пряшів, Словаччина), Інститут Європейської культури (м. Гнезно, Польща), Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща), Медична поліціальна школа № 2 у Варшаві (м. Варшава, Польща), Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Польща), Університет Оулу (м. Оулу, Фінляндія).

Слід зазначити, що кількість учасників програм подвійного дипломування зменшилася у зв'язку з початком російсько-української війни. Через уведення воєнного стану частина здобувачів вищої освіти чоловічої статі не змогла в цьому році долучитися до виконання запропонованої програми.

2.1.2. Навчально-наукове стажування.

У листопаді 2022 року в межах молодіжної програми академічної мобільності Erasmus+ KA1 Молодь № 2019-3-TR01-KA105-079765 студентка факультету фізики, математики та інформатики Медведєва А. взяла участь у проєктах «Виявлення та спільне використання загальнолюдських та моральних цінностей» і «Мистецтво об'єднує» (Туреччина).

Здобувач освіти факультету дошкільної та спеціальної освіти Бутенко В. у дистанційному форматі реалізував академічну мобільність у формі навчально-наукового стажування на базі Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща).

2.1.3. Наукове стажування.

Здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» Букатинська А., Кирилюк О., Голенко В. (навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти) і Ревук О. (факультет дошкільної та спеціальної освіти) у дистанційному форматі успішно завершили наукове стажування.

2.1.4. Участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації тощо в межах певної спеціальності/галузі знань.

У 2022 році 56 здобувачів освіти активно проявили себе в міжнародних заходах. Зокрема: 19 студентів – факультет мистецтв, 17 – факультет журналістики та філології, 11 – факультет фізики, математики та інформатики, 3 – факультет іноземних мов, 3 – факультет інженерно-педагогічної освіти, 2 – факультет соціальної та психологічної освіти та 1 – навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти.

2.2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників, інших працівників, здобувачів освітньо-наукових ступенів.

2.2.1. Участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах (діяльність у складі тимчасової проєктної групи, утвореної на певний строк для реалізації мети та виконання завдань певного освітнього або наукового проєкту за рахунок гранту, наданого закладам-партнерам).

У 2022 році 38 науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти університету (факультет іноземних мов – 21 особа, факультет соціальної та психологічної освіти – 17 осіб) стали учасниками міжнародних програм і проєктів. Зокрема:

– «Активні громадяни» за грантової підтримки Британської Ради в Україні, <https://fspu.udpu.edu.ua/130315-2/>;

– «Youth Voices Matter», проведений під егідою посольства США в Молдові на базі Бельцького державного університету імені Алеко Руссо; <https://fld.udpu.edu.ua/start-novogo-proyektu/>;

– «Шкільний вчитель нового покоління» від Британської Ради; <https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/aktualni-proekty/proekt-brytanskoj-rady-v-ukraini-shkilnyi-vchytel-novoho-pokolinnia>;

– «Ефективність впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання в освітній процес Нової української школи». Проведено опитування 1500 учнів першого класу та 60 учителів;

– «Спільно. Точки зустрічі» Дитячий фонд ООН в Україні (UNICEF);

– благодійний проєкт «КОЛО ТУРБОТИ» Дитячий фонд ООН в Україні (UNICEF);

– ізраїльсько-український проєкт, спрямований на допомогу дітям ВПО та особам, які мають симптоми ПТСР;

– наукове об'єднання COLLEGIUM INVISIBLE, за участі Fundusz Stypendialny Talenty Princeton Polish Society, проєкт Fleck.

2.2.2. Викладання.

У 2022 році професор кафедри іноземних мов Заболотна О.А. реалізувала академічну мобільність у формі викладання на базі закордонного закладу освіти. У результаті співпраці в період із 20 до 28 лютого 2022 на базі Академії фізичного виховання і спорту імені Єнджея Снядецького (Республіка Польща) для студентів спеціальності «Фізична культура» ОКР «Бакалавр» і для здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» проведено заняття в загальному обсязі 60 годин.

2.2.3. Стажування.

У звітному році академічну мобільність у формі стажування здійснив 61 науково-педагогічний працівник.

2.2.4. Наукове стажування.

Академічну мобільність у формі наукового стажування реалізували 75 науково-педагогічних працівників та 1 здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (Терещук А.С.).

2.2.5. Підвищення кваліфікації.

Академічну мобільність у формі підвищення кваліфікації організовано для 24 науково-педагогічних працівників.

2.2.6. Участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників і здобувачів освітньо-наукового ступеня, які взяли участь у міжнародних заходах у 2022 році, становить 609 осіб.

2.3. Міжнародна діяльність Центрів

Польський культурно-освітній центр

Протягом 2022 року Польський культурно-освітній центр виступав активним співорганізатором щодо проведення ряду заходів міжнародного рівня (конференції, круглі столи тощо).

Зокрема, 6 травня 2022 р. Польський культурно-освітній центр та історичний факультет УДПУ імені Павла Тичини разом із Лабораторією Вільних наук і мистецтв, Міждисциплінарними індивідуальними дослідженнями гуманітарних та соціальних наук Університету імені Адама Міцкевича в Познані провели онлайн Міжнародну міждисциплінарну наукову конференцію аспірантів і студентів «Światowe zagrożenia –

kiedyś i dziś. Perspektywa studentów uniwersytetu» («Світові загрози: минуле та сучасність. Реперспектива студентів університетів»), метою якої було налагодження міжуніверситетського діалогу між студентами та аспірантами Польщі й України, а також обговорення питань, пов'язаних із сучасними загрозами та їх сприйняття молодими дослідниками.

4 листопада 2022 р. Польський культурно-освітній центр разом з історичним факультетом УДПУ, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького та Українським представництвом канадської недержавної організації «Ukrainian Jewish Encounter» в онлайн режимі організували роботу Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVII – XXI ст.)».

15 листопада 2022 р. директор Польського культурно-освітнього центру, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Кривошея І.І. виступив на засіданні Польського історичного товариства (РТН) (відділ у Ченстохові) з доповіддю «Геральдика Умані». Онлайн-зустріч організовано Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові.

Протягом звітнього періоду на базі Польського культурно-освітнього центру в дистанційному режимі організовано та проведено лекторії:

– онлайн-лекція польського історика-дослідника XVIII ст., доктора габілітованого професора Тадеуша Срогоша (тема: «Стиль життя військових Коронної та Литовської армій у XVIII ст.»); Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, 23 лютого 2022 р. (Google Meet);

– онлайн-лекція з головою Благодійного фонду «Міжнародний центр психологічної допомоги» м. Тихи Оксаною Митяй; 2 листопада 2022 р., (Google Meet);

– онлайн-лекція професора, доктора габілітованого Анджея Стройновського (тема: «Польські стежки до Незалежності»); Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, 10 листопада 2022 р. (Google Meet);

– онлайн-лекція професора, доктора габілітованого Тадеуша Сухарського (тема: «Україна в польській прозі повоєнної доби: між ностальгією та історією (Волинська трагедія і операція «Вісла»)); Поморська Академія в Слупську, 16 листопада 2022 р. (Google Meet).

У період із березня до травня 2022 р. Польським культурно-освітнім центром реалізовано волонтерський проєкт «Курси польської мови онлайн для українських біженців», у якому в Республіці Польща взяли участь близько 100 осіб.

Професор Кривошея І. І., директор Польського культурно-освітнього центру, долучився до роботи чотирьох наукових заходів у межах України, тематика яких пов'язана з діяльністю структурного підрозділу, який він очолює:

22 квітня 2022 р. – цикл онлайн-зустрічей «Історичний вебінар\Historical webinar», у рубриці «Ранньомодерна доба. Річ Посполита Обох Народів», тема доповіді «Уманський василіанський монастир (1765–1834)»;

23–24 червня 2022 р. – Двадцята Міжнародна наукова конференція «Церква – наука – суспільство: питання взаємодії»;

6 жовтня 2022 р. – Всеукраїнська наукова конференція «Інтеграційні процеси в Європі: історія, розвиток та перспективи»;

7–8 листопада 2022 р. – Міжнародна міждисциплінарна наукова конференція «Доля поляків і доля Вітчизни: погляд крізь століття – IV».

У зв'язку з карантинними обмеженнями через поширення COVID-19 і російсько-українську війну всі заходи відбувалися в онлайн-форматі.

У 2022 році директор Польського культурно-освітнього центру проф. Кривошея І. І. виступив організатором і модератором Міжнародної міждисциплінарної наукової онлайн-конференції аспірантів та студентів «ŚWIATOWE ZAGROŻENIA – KIEDYŚ I DZIŚ. PERSPEKTYWA STUDENTÓW UNIWERSYTETU» («Світові загрози: минуле та сучасність. Реперспектива студентів університетів»), яка відбулася 6 травня 2022 р. і Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVII – XXI ст.)».

Також було проведено низку робочих зустрічей в онлайн режимі з представниками закладів вищої освіти в Республіці Польща, зокрема: Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, Папського університету імені Яна Павла II в Кракові, Варшавського університету (Факультет «Artes Liberales»), Університету імені Адама Міцкевича в Познані, Інституту європейської культури (Гнезно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані, Академії точних наук імені Гіполіта Цегельського в Гнезно, Академії прикладних наук імені Яна Амоса Коменського, Поморської Академії в Слупську, у ході яких обговорювалися питання надання гуманітарної допомоги Україні та українцям, а також реалізації програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.

У вересні-жовтні 2022 р. проведено підготовчу роботу щодо організації благодійного туру тріо «Гонта» на підтримку Збройних Сил України. Концерти відбулися 4-9 листопада у Кракові, Тихах, Олесно, Курніку, Гнезно.

Міжнародний центр культурно-освітньої інтеграції

У звітному періоді на базі Українсько-туркменського культурно-освітнього центру (Міжнародного центру культурно-освітньої інтеграції) організовано та проведено низку заходів із метою ознайомлення здобувачів вищої освіти та викладачів УДПУ імені Павла Тичини з історією, культурою та традиціями країн, із яких прибули студенти-іноземці на навчання. Так, у 2022 році на базі центру проведено:

- круглий стіл для іноземних студентів на тему «Щедрий вечір або свято Маланки, звичаї та традиції святкування» (січень 2022 р.);
- онлайн зустрічі з іноземними студентами щодо ознайомлення з планом дій у випадку надзвичайних ситуацій та евакуації населення (лютий 2022 р.);
- круглий стіл «Стрес: симптоми, профілактика та опанування» (травень 2022 р.);
- зустріч із представниками Міграційної служби (червень 2022 р.);
- онлайн зустріч зі студентами-іноземцями з нагоди відзначення Дня Незалежності Туркменістану (вересень 2022 р.);
- наукові заходи в межах роботи гуртка «Формування міжкультурної комунікації студентської молоді» (круглий стіл на тему «Особливості міжкультурної комунікації: проблеми та перспективи»; семінар «Академічна доброчесність – це важливо») (протягом року);
- онлайн зустрічі зі студентами-іноземцями, які залишилися в Україні, щодо з'ясування їх місця та умов перебування, а також проведення бесід «Як діяти у випадку вибухів, авіаційних нальотів, артобстрілів тощо?» (протягом року).

3. Прийом і стажування іноземних фахівців на базі університету

Протягом звітного періоду проведено низку робочих зустрічей і прийомів делегацій. Зокрема:

– партнерська зустріч Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) і Пряшівського університету в м. Пряшів (Словаччина). Мета зустрічі – підписання угоди про співпрацю між університетами (4 січня 2022 року);

– робоча зустріч проректора з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку з представником партнерської організації Тайчжоу Цзя Ань культура комунікацій Ко., Лтд Бін Лі та координатором набору громадян Китаю на навчання в Україні Еммою Асоян. Результатом перемовин стало підписання угоди про співробітництво у сфері набору громадян Китаю на навчання в УДПУ імені Павла Тичини (30 серпня 2022 р.).

У період із 10 жовтня до 02 листопада 2022 року проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку взяв участь у проєкті «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», який проходив у Варшавському університеті Республіки Польща.

4. Проведення заходів міжнародного рівня на базі університету.

У 2022 році на базі університету проведено 49 заходів міжнародного рівня, з них: 24 – на базі факультету соціальної та психологічної освіти, 15 – фізичного виховання, 5 – історичного, 3 – фізики, математики та інформатики, 1 – іноземних мов, 1 – дошкільної та спеціальної освіти.

5. Посилення мовної підготовки науково-педагогічних та інших працівників, здобувачів наукових ступенів тощо.

З метою посилення мовної підготовки науково-педагогічних працівників, здобувачів наукового ступеню, працівників і здобувачів вищої освіти університету відділом міжнародних зв'язків було ініційовано, а на відповідних факультетах розпочато, проведення курсів із вивчення англійської та польської мов тривалістю 7 місяців (із листопада 2022 року до травня 2023 року).

Протягом 2022 року 4 науково-педагогічних працівника підтвердили свій рівень володіння іноземними мовами на рівні B2 та отримали відповідні сертифікати.

6. Навчання іноземних громадян.

Станом на грудень 2022 року в університеті зареєстровано 228 студентів і слухачів із числа іноземних громадян. 102 особи навчаються за ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр», 126 осіб – на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

Географічно іноземні студенти представляють 11 країн світу (Туркменістан, Узбекистан, Азербайджан, Угорщина, Індія, Непал, Нігерія, Туніс, Єгипет, Бангладеш, ДР Конго).

7. Участь університету в асоціаціях та інших міжнародних об'єднаннях

У 2022 році університет входив до 2-х світових рейтингів:

– QS World University Rankings;

– Times Higher Education (THE):

1 напрямом – World university rankings (рейтинг освіти) як репортер;

2 напрямом – Impact rankings (рейтинг цілей сталого розвитку).

Незважаючи на закриття рейтингу U-Multirank у 2022 році (наслідок дії ребрендингу компанії та припинення фінансування), компанія повідомила про відновлення збору даних у 2023 році.

Участь університету у світових рейтингах є важливою складовою виконання Стратегії розвитку міжнародної освіти, а також представленням університету на міжнародній освітній арені.

Розділ III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Організація виховної роботи в університеті

Одним із провідних, центральних завдань на шляху розвитку та гуманізації суспільства є вдосконалення процесу виховання його громадян.

Виховна робота зі студентами в університеті є складовою освітнього процесу, спрямованого на підготовку конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Зміст освітньо-виховної діяльності базується на Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії національно-патріотичного виховання та ін.), Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та Положень, які регламентують діяльність суб'єктів освітнього процесу. Виховна робота, що проводиться у ЗВО за межами аудиторії та онлайн, забезпечує актуалізацію теоретичних знань студентів, спрямовує їх у практичну площину, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість.

Метою виховної роботи є здобуття особою високого рівня творчих, мистецьких професійних і загальних компетентностей, які необхідні для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань, її організація базується на таких пріоритетах:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;
- підтримки творчих молодіжних ініціатив;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату;
- формування культури здорового і безпечного способу життя.

Досягнення мети можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу університету, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді. А вирішення окреслених завдань можливе за умови конструктивно організованої виховної роботи, продуманого вибору форм, методів її реалізації та скоординованої взаємодії всіх суб'єктів педагогічного процесу. Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується відповідними структурними підрозділами університету, зокрема: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус»; спортивний клуб; первинна студентська профспілкова організація у безпосередній взаємодії з студентськими самоврядними організаціями та професорсько-викладацьким колективом.

Суб'єктами виховної роботи в УДПУ є: ректорат; керівники управлінських структур закладу освіти; колективи кафедр; куратори академічних груп факультетів/інституту; студентські академічні групи, об'єднання студентів за інтересами; профспілковий комітет і профспілкове бюро факультетів/інституту; усі співробітники закладу; директор студмістечка; керівники творчих колективів, органи студентського самоврядування, батьки та всі студенти (факультетів/інституту, курсів; академічних груп; групи чи окремі студенти підвищеного ризику; групи й окремі студенти за соціальним станом; групи студентів за сімейним станом; іноземні студенти). Тому система виховної роботи в університеті спрямовувалася на синтез плідної співпраці професорсько-викладацького складу, деканату/ дирекції, кураторів академічних груп та студентського самоврядування, та спрямовувалася на підготовку

успішної особистості, що здатна самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій культури.

Протягом року на засіданнях вчених радах університету, факультетів/інституту, ректораті заслуховувалися питання про стан організації виховної діяльності, реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді, результати діяльності органів студентського самоврядування, стан та перспективи інформаційної політики університету тощо.

Із заступниками деканів факультетів / директора інституту з виховної роботи проводились методичні засідання щодо комплексного планування системи виховної роботи викладачів через конкретизацію їх індивідуальних планів, планів роботи кафедр, планів виховної роботи кураторів, організації освітнього процесу, виховної діяльності зокрема, питання нормативно-правового забезпечення роботи кураторів, соціально-психологічної роботи зі студентами, обговорювалися форми і методи виховної роботи тощо.

На методичних засіданнях із кураторами розглядалися такі питання: «Психологічна підтримка студентів першокурсників», «Безпечний освітній процес в умовах воєнного стану», «Студентське самоврядування як інструмент розвитку освітнього процесу», «Методичні орієнтири. Профілактика насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом», «Студентоцентризм у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Академічна доброчесність в університеті», «Роль встановлення комунікації зі студентами під час дистанційного навчання», «Психологічна підтримка студентів та налагодження комунікації під час воєнного стану», «Безпечне поводження на просторах соціальних мереж», «Перша домедична допомога під час війни», «Як підтримати рідних у стресових ситуаціях» та ін.

Викладачі, керівники структурних підрозділів, співробітники університету та студенти пройшли інструктаж щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій. З метою належної організації протиепідемічних заходів в університеті в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) керівників структурних підрозділів університету та студентів ознайомлено з постановами Головного державного санітарного лікаря України. Викладачі, керівники структурних підрозділів, співробітники університету ознайомилися з алгоритмом дій у разі виявлення у здобувача вищої освіти, викладача та/або працівника ЗВО ознак гострого респіраторного захворювання. Розроблені Міністерством освіти і науки України рекомендації враховувалися у роботі та забезпечили створення безпечних умов організації освітнього процесу. В університеті також розроблені рекомендації щодо організації освітнього процесу, спортивних заходів, проживання у гуртожитку та харчування у їдальнях.

У 2022 році у зв'язку із продовженням дії карантинних обмежень та введенням воєнного стану виховна робота зі студентами акцентувалася на таких напрямках: психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами), адаптація та підтримка студентів з тимчасово окупованих територій, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, національно-патріотичне виховання. Для цього застосовувалася різні форми організації виховної роботи в онлайн режимі, зокрема такі як: гостьова лекція, онлайн-тренінг, віртуальні екскурсії, кінолекторій, челленджі, флешмоби та ін.

Окремим напрямком в організації виховної роботи в університеті є створення належних соціально-психологічних умов для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Психологом університету здійснювалася психологічна підтримка і захист у важких життєвих ситуаціях, надавалися рекомендації. Розроблена психологічна програма самовідновлення REСтрес. Метою програми є стабілізація психоемоційного стану після впливу травматичної події, підвищення стійкості до переживання наслідків стресу, попередження виникнення гострих стресових реакцій у дітей та молоді. На всіх факультетах/ в інституті проведено заняття з елементами тренінгових технологій: «Між думками та почуттями» (робота зі своєчасним та коректним вираженням емоцій, усвідомлення взаємозв'язку між думками та емоціями); «За чи проти себе» (робота із проявами залежності, здатністю брати на себе відповідальність); «Обережно! Пастка мислення» (робота із установками та неадаптивними особливостями мислення, які можуть призвести до депресивних станів); «Особисті цінності» (робота із ціннісною сферою особистості); «Менеджер свого життя» (формування навиків самоорганізації та самодисципліни); «Бути чи здаватися» (робота із самоусвідомленістю, внутрішнім розумінням себе, своїх можливостей, самоцінності).

В університеті розроблено систему заходів щодо підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях. Під час війни та після її закінчення увага до психічного здоров'я громадян має бути на особливо високому рівні, оскільки саме рівень психологічного благополуччя матиме вплив на загальний стан здоров'я, економічне відновлення та добробут країни. У 2022 р. співробітники науково-дослідної теми для молодих вчених «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» розпочали дослідження, спрямовані на розробку рекомендацій щодо соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді внаслідок війни.

В університеті також проведено студентський конкурс «Психологія в моєму житті: психологічна допомога особистості у воєнний час», захист соціальних проєктів інклюзивного туризму «Відновлюємося через подорожі».

Викладачі та студенти університету стали учасниками Всеукраїнського фестивалю інноваційної психології, під час якого розглядалися питання надання першої психологічної допомоги, підготовка психологів до роботи з жертвами війни, соціально-психологічний алгоритм проживання травмувальних подій: ефективна допомога постраждалим в умовах тривалого стресу; марафону онлайн-зустрічей для здобувачів вищої освіти з лекторами європейських країн під гаслом «Світ у підтримку освіти і науки України», присвячений ознайомленню та обговоренню досвіду роботи з переселенцями в інших країнах та можливостей для підтримки студентської молоді та науковців України країнами ЄС.

Науково-педагогічні працівники додатково пройшли навчання і опанували: програму підвищення кваліфікації за темою «Техніки відновлення довіри та зниження рівня катастрофізації у період війни» в межах проєкту МОН України «Надання психосоціальної допомоги уразливим дітям, сім'ям та спеціалістам – «ПОРУЧ»; навчальну програму за темою «Соціально-психологічна допомога сім'ям з дітьми в умовах війни», ініційовану Міністерством соціальної політики; взяли участь у тренінгу «Допомога дітям та молоді з особливими потребами у надзвичайних ситуаціях». Спікерами були ізраїльські фахівці в цій галузі, які мають великий досвід роботи в надзвичайних ситуаціях.

З метою вивчення психоемоційного стану здобувачів вищої освіти була розроблена анкета і проведено опитування на початку навчального року. За результатами опитування встановлено, що здобувачі вищої освіти потребують соціально-психологічної підтримки, тому у жовтні 2022 р. запроваджено Курс

реабілітаційної допомоги особам у кризових ситуаціях, у межах викладання якого приділено особливу увагу питанням соціальної, психологічної та особистісної стійкості учнівської та студентської молоді, викладачів. Серед лекторів – науково-педагогічні працівники факультету соціальної та психологічної освіти, соціальні працівники, практичні психологи, волонтери, громадські діячі.

З метою соціальної та освітньої інтеграції студентської молоді з інвалідністю в університеті продовжували діяти Центр соціальної та освітньої інтеграції «Без бар'єрів», який впроваджував нові технології соціально-психологічної реабілітації в контексті розширення життєвого простору студентів з інвалідністю, зокрема засобами інклюзивного соціально-реабілітаційного туризму, волонтерства, соціально-виховної практики та ін. Він співпрацює з Черкаським обласним центром медико-соціальної експертизи ЧОР, Управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, Інклюзивно-ресурсними центрами.

У 2022 році в університеті продовжив свою діяльність новий структурний підрозділ – Молодіжний центр «START», який функціонує на базі факультету соціальної та психологічної освіти та діє спільно з Управлінням освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради та ДУ Державний інститут сімейної та молодіжної політики. Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» співпрацював з Інститутом виховання НАПН та закладами освіти регіону.

Колектив університету з перших днів війни активно підтримує Збройні сили України шляхом перерахування коштів, надання підтримки волонтерським організаціям продуктами харчування, засобами гігієни, плетіння маскувальних сіток і надання матеріалів для їх виготовлення тощо. Студенти, які проживають у місті, також долучалися до збору необхідних потреб, опікувалися хворими та самотніми жителями, доставляли продукти харчування та гуманітарну допомогу. Окремі студенти працювали на волонтерських засадах у Центрі для дітей-переселенців «Джерельце» у місті Умані.

Університет вже багато років співпрацює з Уманською організацією «Союз Чорнобиль України». У 2022 році ректор університету Олександр Безлюдний отримав відзнаку Всеукраїнського об'єднання «Країна» – медаль «За благодійність» від Уманської організації «Союз Чорнобиль України» за матеріальну підтримку благодійності в регіоні, активну участь університету в благодійних заходах та прагнення працювати на благо суспільного добробуту.

Налагоджена співпраця з ГО Уманська міськрайонна волонтерська організація «Разом» та ГО Уманський міськрайонний центр «До Перемоги».

Народний студентський театр драми і комедії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини провели благодійний аукціон раритетних вишиванок, скатертин, рушників театру у рамках проведення благодійного профспілкового Марафону добрих справ. До марафону також доєдналися співробітники та студенти університету, які надали предмети декоративно-ужиткового мистецтва для аукціону. Всі виручені кошти перераховані на підтримку ЗСУ.

Університет за підтримки та сприяння Міністерства освіти та науки України ініціював проведення благодійного концертного туру вокального чоловічого колективу університету «Гонта» містами Польщі. Основна мета цього заходу – збір коштів на підтримку української армії. Упродовж двох тижнів з концертними програмами гонтівці побували в містах Краків, Тихи, Олесно, Курнік, Гнезно та інших. Серед глядачів була учнівська і студентська молодь, українці, які тимчасово

перебувають у Польщі, представники української діаспори, адміністрація шкіл, керівництво міст. На зібрані кошти, а це майже 200 тисяч гривень, буде придбано необхідне спорядження для окремого батальйону ЗСУ.

Студенти та співробітники університету долучилися до благодійних аукціонів, які проводилися під час Всеукраїнських фестивалів: Ukrainian Cheese & Wine та Beer Fest Uman та збору коштів на підтримку ЗСУ.

В гуртожитках університету з перших днів війни для внутрішньо переміщених осіб створені всі умови для безкоштовного проживання. З початку березня 2022-го університет прийняв перших переселенців, які рухалися транзитом через Умань, загалом за цей період було надано більше 25 тисяч ліжко-місць. Близько двох сотень внутрішньо переміщених осіб залишилися в гуртожитках університету на тривалий термін. З вересня 2022 р. в гуртожитках проживає 40 ВПО. Для них створили всі належні умови, вони були поселені у секції підвищеної комфортності, надані меблі, постільна білизна, побутова техніка. Створені умови для прання, гігієнічних процедур, приготування їжі. Спільно з благодійними організаціями міста забезпечили безкоштовним триразовим харчуванням (починаючи з 15 березня і до 1 вересня). ВПО були забезпечені одягом, постільною білизною, засобами гігієни, побутовою хімією, іграшками. Для дітей ВПО працює кімната розвитку для дошкільнят, у читальних залах створені умови для онлайн навчання школярів, працівники бібліотеки надавали весь спектр послуг.

В університеті також було створено Ресурсний центр для внутрішньо переміщених осіб, мета діяльності якого надання освітньо-просвітницьких послуг, здійснення соціальної підтримки та психологічного супроводу, створення умов для комплексної реабілітації за видами (психологічна, соціальна, професійно-трудова, спортивна, медична) та інтеграції до життя Уманської територіальної громади. У межах роботи діяльності Ресурсного центру для внутрішньо переміщених осіб факультетами було організовано такі заходи: «Мовний квест» для дітей; Світ для дітей (про поезію для дітей); «Моє відкриття Польщі» (майстер-клас з вивчення польської мови; літературна вітальня «День як день».

Під час роботи Центру вирішено такі завдання: налагодження зв'язків між різними ініціативами та організаціями, що надають підтримку вимушеним переселенцям – для кращої координації зусиль та досягнення більшого спільного ефекту; розробка і впровадження довгострокових стратегій допомоги вимушеним переселенцям та їх інтеграції; волонтерська діяльність науково-педагогічних працівників та здобувачів університету; допомога у вирішенні гуманітарних та соціально-правових проблем вимушених переселенців; проведення досліджень з питань соціально-правового захисту та питань комплексної реабілітації вимушеним переселенцям та їх адаптації у приймаючих громадах.

Актуальність діяльності Ресурсного центру зумовлюється і тією обставиною, що під час вступної кампанії зараховано понад 50 абітурієнтів із числа ВПО.

Для ВПО також проводилися різні дозвілєві заходи, майстер-класи, тренінги.

Це вдалося зробити як завдяки матеріальній підтримці та фінансовим благодійним внескам членів колективу, так і міжнародній діяльності університету. Як офіційний представник Міжнародної релігійної благодійної місії Caritas-Spes проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко ініціював відкриття їхнього представництва в Умані та налагодив доставку гуманітарної допомоги.

Зокрема для ВПО надано продуктів харчування на суму близько 190 тис. грн., гігієнічні засоби (65 тис. грн.), постільна білизна (26 тис. грн.).

Загалом організація виховної роботи в університеті забезпечує інтегровану діяльність усіх суб'єктів виховної роботи та спрямовується на пошук нових педагогічних технологій, методів (інноваційних та традиційних) і форм (індивідуальних, групових та масових), а також на визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, спрямованої на розвиток їхнього особистісного потенціалу.

У складний для нашої держави час, для всього українського народу – студентська молодь відіграє значну роль у становленні нових прав і свобод, демократичного і вільного суспільства, у боротьбі за територіальну цілісність, ціною власного життя зокрема. Активна громадянська позиція молодих людей свідчить про те, що рівень патріотизму та культу нації у молоді значно зріс.

З метою виховання громадянськості та патріотизму, формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентської молоді в університеті запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи: святкування загальнодержавних свят, проведення тематичних вечорів, онлайн екскурсій-подорожей історичними місцями, організували віртуальні виставки художньої творчості, влаштовували календарно-обрядові та тематичні свята тощо.

3.2. Студентське самоврядування

Першочерговим завданням в університеті є створення освітнього середовища професійної підготовки майбутніх фахівців. Невід'ємною частиною цього середовища є студентське самоврядування як засіб формування громадянської компетентності студентської молоді і важливий фактор розвитку і модернізації освітнього середовища ЗВО, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом. В університеті активно діє студентське самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів, бере активну участь у покращенні якості освітнього процесу. Його діяльність цілком відповідає вимогам чинного законодавства та передбачає скоординовану взаємодію з ректоратом та первинною профспілковою організацією.

Органи студентського самоврядування в університеті діють на рівні університету, факультету / інституту, академічної групи, гуртожитків, охоплюючи діяльність всього студентства, що дає можливість гармонізувати життєдіяльність студентів на засадах демократії і самоорганізації.

Відповідно до статті 40 Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про студентське самоврядування» в університеті діє студентська рада, яка має навчальний, культурно-просвітницький, соціально-правовий, спортивно-оздоровчий, волонтерський сектори та прес-центр. Не зважаючи на змішаний формат навчання, студенти змогли самоорганізуватися та шляхом прямих таємних виборів на усіх факультетах та інституті були обрані голови та члени студентських рад. До студентської ради університету увійшли представники всіх факультетів/інституту.

Ключовою умовою підвищення якості освіти майбутніх фахівців є взаємодія учасників освітнього процесу. У 2022 році на факультетах/інституті створене таке середовище, яке забезпечує можливості для саморозвитку студентів через інтеграцію діяльності кураторів, керівників творчих колективів, органів студентського самоврядування, студентів, громадських організацій. Значних трансформацій діяльність самоврядування зазнала з уведенням карантинних обмежень та воєнного стану, всі активності були переведенні у режим онлайн та проводяться за допомогою системи Zoom або Google Meet.

Університет вважає студентів повноправними та конструктивними партнерами в управлінні та забезпеченні якості вищої освіти, які можуть і безпосередньо беруть участь та впливають на організацію, зміст та результати освітньої діяльності. У структурі студрад факультетів/інституту активно діяли сектори сприяння якості освіти. Співробітництво адміністрації та студентського самоврядування університету відбувається на засадах партнерства, відкритості та взаєморозуміння, виходячи з тези: «Студенти створюють майбутнє».

Керівництвом університету забезпечено належні умови для діяльності органів студентського самоврядування. Традиційними є зустрічі студентської ради з адміністрацією університету. Систематично відбуваються зустрічі із студентами-відмінниками, переможцями конкурсів та олімпіад, спортивних змагань, із представниками органів студентського самоврядування, профспілкового комітету та громадських організацій. Здобуваючи перемоги та призові місця на всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах, демонструючи свій високий рівень знань і фаховості студентство проявляє неабайдуже ставлення до майбутнього Університету та України.

Члени студради є членами Вченої ради університету (факультетів / інституту), ректорату, конференції трудового колективу, стипендіальної комісії. У контексті дистанційного навчання саме органи студентського самоврядування активно залучалися до ефективного його забезпечення, дотримання прозорості та відкритості. Студенти є учасниками стипендіальної комісії, без погодження із студрадою не проводиться відрахування, переведення студентів із закладу вищої освіти та їх поновлення на навчання; поселення осіб, які навчаються в університеті, в гуртожиток і виселення їх із гуртожитку.

У 2022 році студенти самостійно та з допомогою професорсько-викладацького складу організували різноманітні акції та онлайн заходи за своїми уподобаннями та активно користувалися всіма можливостями дистанційного спілкування.

Особливе місце серед них займають благодійні заходи. Зокрема, проведено такі акції: «Збираємо тепло сердець», «Дякуємо нашим захисникам», «Карта благочинності», «Сплетемо захисну сітку – врятуємо життя українським захисникам», «Збройні сили України захищають нас, а ми підтримуємо ЗСУ!», «Разом перемаємо!». Студенти взяли активну участь і були нагороджені грамотами від Національного банку України за участь у всеукраїнських благодійних акціях «Монети дітям» та «Смілива гривня».

В університеті декілька років успішно працює студентська соціально-психологічна служба. Цього року студенти взяли участь у тренінгах: «Соціальні ініціативи: для молоді та створенні молоддю», «Досвід та особливості написання та реалізації грантових заявок», «Адвокація потреб молоді».

Студрада постійно висвітлює життя студентів нашого університету на офіційному сайті та в соцмережах. Протягом року в Instagram та TikTok проведено марафон прямих ефірів із відомими випускниками, із студентами, які навчаються в іноземних університетах, також поповнилися відеоматеріали на ютуб каналі. Вперше проведено онлайн-конкурс відеороликів про факультет/інститут та університет.

Цього року на всіх факультетах/інституті проведено флешмоби у соціальних мережах: тематичні відеопідкасти до Дня української мови та писемності, «В здоровому тілі, здоровий дух», «Слухай українське», «Моя улюблена пісня українською», «Вишиванка – броня України», «З Україною в серці», «Видатні постаті української історії».

Для фінансового забезпечення діяльності студради та проведення освітньо-виховних заходів затверджено кошторис студради, гроші з якого були витрачені за цільовим призначенням – виключно на потреби студентства університету: придбано костюми для кількох студентських творчих колективів, спортінвентар та спортивна форма для збірної команди, призи для фестивалів, конкурсів, загальноуніверситетських заходів, всеукраїнських конференцій та олімпіад. Це підтверджено членами контрольно-ревізійної комісії та зафіксовано в протоколі.

Отже, створення такого середовища, в якому студенти можуть і активно реалізують свої самоврядні функції є важливим завданням для керівників закладів вищої освіти. Таке середовище є комплексом сприятливих умов, які стимулюють студентів до активної діяльності, які одночасно є її учасниками, ініціаторами, організаторами.

3.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності

У надскладних умовах воєнного стану організація виховної роботи потребує іншого змісту та підходів до її проведення. Основними цільовими напрямками є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психологічного, соціального і духовного благополуччя. У зв'язку із ситуацією в країні, на одне з перших місць вийшла робота у напрямку національно-патріотичного виховання.

Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання передбачає розвиток в суспільстві національної свідомості, формування почуття патріотизму на засадах духовності та моральності, популяризацію духовно-культурної спадщини українського народу, а також активізацію взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських об'єднань у питаннях національно-патріотичного виховання.

Національно-патріотичне виховання є одним із головних пріоритетів і органічним компонентом розвитку нашого університету.

З метою виховання громадянськості та патріотизму, формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентської молоді в університеті запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи: святкування загальнодержавних свят, проведення тематичних вечорів, екскурсій-подорожей історичними місцями, організували виставки художньої творчості, влаштували календарно-обрядові та тематичні свята тощо. Студенти взяли участь у тренінгах у рамках проєкту ПРООН «Громадянське суспільство задля розвитку демократії та прав людини в Україні».

У музеї історії університету розгорнуто експозицію, присвячену студентам, які були учасниками бойових дій на Сході України. Метою її створення стало збереження пам'яті про колишніх і сьогоднішніх студентів нашого закладу освіти, які захищали цілісність нашої держави. Серед експонатів: бойові прапори та шеврони, пробиті кулями, РПГ та снаряди, привезені студентами із передової.

Із початком повномасштабного вторгнення росії в Україну викладачі, студенти та співробітники університету стали на захист незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України. На жаль, маємо втрати. На виконання резолюції заступника голови Черкаської обласної державної адміністрації від 15.08.2022 № 7925/01/01-43 до листа Міністерства у справах ветеранів України від 12.08.2022 №5420/02/10.1-22 про запровадження загальнодержавного проєкту «Місце шани та вдячності» у структурних підрозділах зібрано інформацію про Захисників і Захисниць

України, які брали та/або беруть участь у російсько-українській війні: фотографії та біографічні дані. Відповідна закладка розміщена на сайті університету. Інформація про Захисників і Захисниць України, які брали та/або беруть участь у російсько-українській війні також розміщена на офіційному сайті університету та систематично оновлюється.

Студенти та викладачі університету із дотриманням протиепідемічних заходів та вимог введення воєнного стану взяли активну участь у заходах з нагоди: Дня державного прапора та Дня Незалежності України, Дня пам'яті та примирення, Дня Соборності України, Дня Гідності і Свободи, Дня захисника та захисниць України, Дня Збройних сил України тощо.

Відповідно до Указу Президента України за № 53 від 14 лютого 2022 року та з метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість 16 лютого 2022 року оголошено Днем єднання. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини об'єднався разом з усією Україною для виконання Державного Гімну.

Під час проведення навчальних занять викладачі спільно із студентами обговорювали важливість консолідації українського народу у боротьбі за свободу і незалежність. Під час зустрічей на факультетах / в інституті наголошували, що саме ми, освітяни, маємо величезну відповідальність за майбутнє України, оскільки тільки освіта приведе до духовної та матеріальної заможності суспільства.

Необхідною складовою патріотичного та громадянського виховання є заходи, що проводяться в університеті, щодо вшанування подвигу українського народу, увічнення пам'яті про загиблих та жертв Другої світової війни, жертв Голокосту, Голодомору, Героїв небесної сотні. В рамках карантинних обмежень та умов воєнного стану ці заходи проходили у форматі онлайн спілкування.

Потужну інформаційну та виховну функції несуть тематичні виставки, кіноперегляди, акції, інформаційні стенди, виховні години, вечори пам'яті, перфоменси, тематичні заходи, круглі столи, історичні години, флешмоби, зустрічі з військовими: «Голодомор 1932–1933. Геноцид українців: три удари голодом», «Вільні творити майбутнє», «Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства», «Думка як імпульс до дії», «Ми – громадяни України, ми – громадяни Всесвіту», «Сторінками історії нашої альма-матер», «Герої нашого краю – патріоти України, єдиної суверенної держави».

З 2014 року в університеті працює Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія», у звітному році проведено дві зміни під гаслами: «Україна перемаже!» та «Сильні. Вільні. Незалежні!».

У День української писемності та мови викладачі, студенти, працівники структурних підрозділів в університеті писали 22-ий радіодиктант національної єдності, з метою дотримання карантинних вимог дистанційно у своїх робочих кабінетах та вдома. Проведено тематичну зустріч учасників майстер-класу «Українська вишивка в етнолінгвістичному вимірі» під назвою «Вишивальні розмови про мову» з нагоди відзначення Дня української писемності та мови.

У межах роботи IV Регіонального науково-практичного семінару «Народне ремесництво Східного Поділля як дієвий засіб духовного і фізичного оздоровлення нації за умов сьогодення» та з нагоди відзначення Міжнародного дня студента заступник декана з виховної роботи, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Наталія Осіпенко провела для

першокурсників майстер-клас із виготовлення янголів – оберегів для українських воїнів.

В університеті проведено I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

На формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентів спрямовується діяльність бібліотеки університету. Для задоволення не лише наукових, а й пізнавальних потреб користувачів на сайті бібліотеки подаються бібліографічні огляди та рекомендаційні списки літератури, перегляди літератури, буктрейлери, відеоролики, інформ-хвилинки, віртуальні виставки. Долучилися до Всеукраїнського флешмобу #бібліотекаспільнодія, провели флешмоб-читання українських поетичних творів, долучилися до онлайн-марафону «Бібліотека і війна: тримаємо стрій!», організованого Національною бібліотекою України імені Ярослава Мудрого та Українською бібліотечною асоціацією.

У читальних залах та бібліотеці обладнані тематичні полиці, книжкові виставки, відкриті перегляди літератури та інші заходи, приурочені знаменним і пам'ятним датам, подіям у педагогічному, культурному та громадсько-політичному житті країни, ювілейним датам науковців та визначних педагогів.

3.4. Природоохоронна діяльність

Природоохоронна діяльність та екологічна освіта в університеті передбачає формування екологічної культури особистості, організацію та проведення природоохоронних заходів. Центром організації і управління екологічною освітою та природоохоронною діяльністю в університеті є науково-дослідна лабораторія «Екологія і освіта».

У 2022 році екологічна діяльність університету здійснювалась на основі розробленої технології створення природоохоронних територій та методики проведення природоохоронних заходів. У кінці вересня – на початку жовтня 2022 року викладачами та студентами природничо-географічного факультету було здійснено екскурсію до села Рудківці Новоушицької селищної територіальної громади Кам'янець-Подільського району Хмельницької області з метою дослідження біологічних, геоморфологічних, кліматичних особливостей долинно-річкових ландшафтів річки Дністер.

У 2022 році викладачі та студенти університету взяли участь у Green economic recovery forum «Бізнес в нових реаліях: війна, екотрансформація, євроінтеграція», онлайн-конференції «Екологічна безпека України в умовах воєнного часу та програмі «Green economic recovery», організованих ПАЕУ за участю представників ВРУ, Міндовкілля, долучилися до відзначення Всесвітнього дня навколишнього середовища (World Environment Day), кураторами проведено цикл екологічних бесід «Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!».

В університеті підтримали акцію «World Cleanup Day» під назвою «Побачив? Прибери!» та вийшли на впорядкування прилеглих до університету територій. До Дня туризму організовано виховний захід для студентів «Туризм не має шкодити природі».

3.5. Культурно-просвітницькі заходи

Культурно-просвітницькі заходи в університеті, як і вся виховна робота, зорієнтовані на реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного

виховання дітей і молоді. Тож більшість із них носить національно-патріотичний характер.

Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації в аматорській мистецькій діяльності.

В університеті створені умови для організації дозвілля студентів, формування у них естетичних смаків, розвиток творчих здібностей та обдарувань. На факультетах / в інституті університету діють близько 70 різних гуртків, клубів за інтересами, студій дозвілля, творчих колективів тощо, кількість яких поступово збільшується. 13 колективів університету мають звання народного самодіяльного колективу (український хор «Кобзар», ансамбль танцю «Яворина», ансамбль сучасного танцю «Візаві», ансамбль «Музичні візерунки», жіночий академічний хор «Юність», Молодіжний камерний хор, жіночий вокальний ансамбль «Софія», інструментальний ансамбль «Акварелі», вокальний чоловічий гурт «Гонта», студентський театр драми і комедії, хореографічний ансамбль «Inspiration», дует гітаристів «Містерія», інструментальний дует «Ренесанс»).

Для дітей співробітників університету у 2022 році організовано роботу літнього табору «Лісова школа». Кожен факультет/інститут створив для вихованців табору цікаву програму перебування. Мовні ігри, майстер-класи, руханки, флешмоби, моделювання, ліплення з глини, малювання в різноманітних техніках, вивчення англійської мови в ігровій формі, математичні ігри, досліди під мікроскопом, майстер-клас з музичного мистецтва, караоке, виготовлення різноманітних виробів з картону, фоамірану, ниток, тканини, виплітання браслетиків, екскурсії до університетського планетарію, музею зоології та багато іншого. Упродовж всієї табірної зміни з дітьми працювали студенти-інструктори з факультету фізичного виховання, серед яких були відомі спортсмени, переможці змагань всеукраїнського та міжнародного рівнів. Чимало змістовних заходів для дітей підготовлено співробітниками університетської бібліотеки, Центру культури та дозвілля «Гаудеамус», практичний психолог постійно працювала над поліпшенням психоемоційного стану дітей.

Варто зазначити, що карантин та війна – не перепона для творчості, не зважаючи на обмеження проведення масових заходів, творчі колективи та студенти університету брали активну участь в різних дистанційних конкурсах:

Потужна Анастасія, Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє», диплом I ступеня в номінації «Літературна творчість: художня проза, категорія «Аматори»).

Обідник Андрій, Міжнародний фестиваль-конкурс «Українська коляда», Диплом лауреата I ступеня; Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «POLTAVA-ARTFEST», диплом лауреата I ступеня;

Брижатюк Василь, Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «POLTAVA-ARTFEST», диплом лауреата I ступеня;

Терлецька Аріна, Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс «Чорноморська соната, диплом лауреата I ступеня.

Коваль Катерина, Погосян Діана, Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс від проєкту «Квітуча країна «MELODIES AND DREAMS OF UKRAINE», I місце;

Янцевич Марія, Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart», Гран-прі;

Третяк Софія, Шевченко Влада, Немченко Адріана, Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart», I місце;

Білоусов Антон, Міжнародний конкурс мистецтв «Ukrainian heart», III місце;

Подгорінов Роман, Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «BUKOVEL-FEST», лауреат I ступеня.

Вокальний ансамбль «Софія», I Міжнародний фестиваль мистецтв «Джерела талантів», IX Міжнародний полікультурний фестиваль-конкурс «Переяславський дивограй», лауреат I ступеня.

Молодіжний камерний хор, переможець обласного фестивалю-вебконкурсу «Новорічно-різдвяна мозаїка» у номінації «Колядки, щедрівки, посівалки в народних традиціях».

Народний аматорський колектив народного танцю «Яворина» та Народний аматорський ансамбль сучасного танцю «Візаві», IX Міжнародний полікультурний фестиваль-конкурс «Переяславський дивограй», диплом лауреата I та II ступеня за високий художній рівень виконавської майстерності в номінації «Хореографічне виконавство».

Народний аматорський колектив народного танцю «Яворина», Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс Stars of spring (Угорщина –Україна), диплом лауреата I ступеня.

Студентський народний театр драми і комедії став став Лауреатом I премії XXXIV Міжнародного багатожанрового двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «GOLDEN FEST», який проходив за підтримки Центру освітніх інновацій та творчості «Гармонія».

Заслужений працівник культури України, художній керівник, режисер-постановник народного студентського театру драми і комедії, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Наталія Алексеєва отримала диплом I ступеня у номінації «Театральна творчість – художнє читання» (категорія «Професіонали») за участь у Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Різдвяна зірка».

Заслужений працівник культури України, художній керівник, режисер-постановник народного студентського театру драми і комедії, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Наталія Алексеєва вкотре стала лауреатом I премії двотурового Міжнародного українсько-хорватського багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу «STARS OF CROATIA». Номінація «Оригінальний жанр, читці, проза».

Концертмейстер кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва університету Олена Ільницька представляла Україну на Міжнародному літературному фестивалі «Head Read», який проходив за підтримки Міністерства культури Естонії у м. Таллінн. Фестиваль літературного читання присвятили українській поезії.

Тріо «Гонта» провели декілька концертів на підтримку ЗС України.

У березні 2022 року старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Оксана Валеріївна Сухецька виступила як спеціальний гість міжнародного вебінару, організованого Міжнародною Федерацією Хорових Диригентів (International Choral Conductors Federation-ICCF). Тема зустрічі: «Українська хорова музика». Оксана Валеріївна розповідала про українську культуру та її становлення, про українську хорову музику і музику українських композиторів.

Упродовж квітня–травня 2022 року у співпраці зі Світовою Федерацією Музичної Терапії (World Federation of Music Therapy-WFMT) та Ukulele Kids Club Inc.-УКС, Оксана Валеріївна Сухецька проводила онлайн зустрічі з представниками названих організацій, листувалася з WFMT та записала відео-звернення до УКС. Підсумком такої співпраці стало виділення коштів у розмірі близько 8000\$ – близько 1000 одиниць музичних інструментів укулеле – їх нині передають українським дітям, які вимушено виїхали за кордон, або перебувають у таборах для переселенців на території України.

Всі культурно-просвітницькі заходи в університеті спрямовуються на реалізацію мистецьких талантів студентів, формування почуття патріотизму на засадах духовності та моральності, популяризацію духовно-культурної спадщини українського народу.

3.6. Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота – це система заходів з масового спорту та фізичного виховання, спрямованих на створення умов для забезпечення оптимальної рухової активності кожної людини за місцем навчання, роботи, проживання та відпочинку для зміцнення здоров'я й профілактики захворювань, активного дозвілля.

Кожен студент та співробітник нашого університету має змогу реалізувати право на поліпшення фізичного стану та досягнення належного рівня спортивних успіхів відповідно до фізичних здібностей.

Відповідно до статті 21 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» в університеті діє громадська організація фізкультурно-спортивної спрямованості студентів – спортивний клуб. Основним завданням клубу є залучення студентів у позанавчальний час до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності: організація і проведення спортивних змагань серед студентів; забезпечення участі студентів у змаганнях різного рівня: міжнародних, всеукраїнських та регіональних.

В університеті активізовано роботу керівництва спортивного клубу та факультетів щодо координації їх діяльності в напрямку посилення спортивно-масової роботи.

З метою залучення студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою і спортом при спортивному клубі функціонує 14 спортивно-оздоровчих секцій. Найчисельнішими є секції з легкої атлетики, боксу, волейболу і футболу. В кожній секції є основний склад, який представляє університет на змаганнях та студенти, які займаються в секції в позанавчальний час для свого фізичного розвитку.

У 2022 році за умови дотримання протиепідемічних заходів організовано та проведено різноманітні квести, конкурси та спортивні змагання, естафети; проводяться різноманітні акції з популяризації здорового способу життя.

З нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту в Україні в університеті відбулася товариська зустріч з волейболу між викладачами. Зустріч пройшла в межах Всеукраїнського Олімпійського уроку «Разом до Перемоги!» під девізом «Віримо в Збройні Сили України! Дякуємо нашим захисникам!»

З нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту в Україні та високі спортивні досягнення викладачі, тренери, студенти університету отримали подяки Уманського міського голови.

В рамках проведення Міжнародного Дня студентського спорту в університеті для студентів було проведено онлайн-руханку, в якій активну участь взяли студенти та викладачі.

Кожного року, другий тиждень вересня по всіх закладах освіти, спортивних школах, спортивних клубах в Україні проходить Олімпійський тиждень та Олімпійський урок. Університет також постійно бере активну участь у цих заходах. У 2022 році студенти провели Олімпійські уроки в ДЮСШ №1 міста Умань; на центральному стадіоні разом з відділом «Спорт для всіх» Уманської міської ради провели для дітей з відділень (футбол, легка атлетика та гімнастики) веселі старту; відкрите тренування з футболу для вихованців ФК «Мілан»; урок з фізкультури у ЗОШ № 11 міста Умань, майстер-клас з боксу для учнів Родниківського ліцею.

Університет приймав учасників Чемпіонату України з Таеквон-до та отримав подяку Національної федерації таеквон-до України за вагомий внесок у розвиток таеквон-до ІТФ на Черкащині та популяризацію спорту серед молоді.

Університет отримав вітання з нагоди потужного виступу студентів ЗВО на UNIVERSITY WORLD CUP COMBAT SPORTS Sumsun 2022 від президента Всеукраїнської федерації студентського боксу Костянтина Калашнікова. Завдяки досягненням боксерів, представникам Черкаської обласної федерації боксу, збірна команда України зайняла перше місце в загальному медальному заліку, виборовши 4 золотих, 6 срібних та 3 бронзові нагороди. Свою перемогу на цих змаганнях збірна України присвятила Збройним Силам України.

У 2022 році спортсмени університету взяли участь у змаганнях різного рівня. Серед них: молодіжні спортивні ігри міста Умань, Універсіада Черкаської області серед закладів вищої освіти, чемпіонати та кубки України, Європи та світу, міжнародні змагання з різних видів спорту:

Студент II курсу факультету фізичного виховання університету Лука Нетяга у складі національної дефлімпійської збірної команди України з дзюдо тріумфально виступив на XXIV літніх Дефлімпійських іграх, які проходили в бразильському місті Кашіас-ду-Сул. У другий змагальний день особистої першості у категорії до 90 кг серед чоловіків він взяв золото. У складі національної дефлімпійської збірної Лука Нетяга здобув дві золоті нагороди Чемпіонату світу з дзюдо. У ваговій категорії до 90 кг серед 17 учасників Лука продемонстрував хорошу техніку та виборов два золота.

30 липня 2022 року у польському місті Лодзь завершилися Європейські Університетські Ігри 2022. Збірна УДПУ імені Павла Тичини в минулому році виборола кубок України з футболу серед жіночих команд, а тому мала право представляти Україну на міжнародних змаганнях. Перемігши суперниць із Швейцарії, Німеччини, Португалії, Франції, команда вийшла у фінал і, на жаль, поступилася збірній із Франції та стала володаркою срібної нагороди. Таку нагороду українські футболістки вибороли вперше.

Студенти УДПУ імені Павла Тичини Анастасія Ковальчук та Данило Лозан посіли перші місця, завоювавши золоті медалі на UNIVERSITY WORLD CUP COMBAT SPORTS Sumsun 2022.

Студентка Анастасія Ковальчук стала переможницею Чемпіонату Європи з боксу серед жінок WOMEN'S EUROPEAN BOXING CHAMPIONSHIPS – BUDVA 2022 та отримала приз кращої боксерки Чемпіонату Європи «За волю до перемоги!».

В італійському місті Лідо-ді-Єзоло проходив Чемпіонат Світу з кікбоксингу WAKO, участь в якому взяв студент I курсу факультету фізичного виховання університету Давід Ткачук. Він став володарем золотої нагороди та Чемпіоном Світу з кікбоксингу WAKO.

Спортсмени університету взяли участь у Кубку Кубків Спарти III. За підсумками змагань в номінації штанги 55 кг I місце зайняв студент факультету фізичного виховання Владислав Вовк. У номінації штанги 75 кг перемогу здобув викладач кафедри спортивних дисциплін, Майстер спорту України міжнародного класу Сергій Ільченко.

Веслувальники факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Ярослав Телепенько, Андрій Пензай, Павло Савлук, Аліна Молдованова, Тетяна Смиловенко) стали призерами та переможцями чемпіонату України з веслування на байдарках і каное.

Студентка факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Аліна Молдованова та студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Андрій Пензай перемогли на міжнародних змаганнях з веслування на байдарках і каное Olympic hopes (Олімпійські надії), які проходили у місті Братислава, Словачька республіка.

Студенти університету Марущак Алла та Колтунов Максим стали переможцями Чемпіонату України з велоспорту.

Вдалим видався виступ на Чемпіонаті України з боксу серед чоловіків до 22 років для студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (II місце – Андрій Скакун; III місце – Павло Лейбенко, Олександр Тіторенко, Дмитро Колісніченко).

Студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат в Майстри спорту Лебідь Микола взяв участь у відбірковому Чемпіонаті Черкаської області з греко-римської боротьби серед чоловіків та кадетів, та посів I місце і потрапив на Чемпіонат України, де буде представляти Черкаську область на всеукраїнському рівні.

Збірна УДПУ з настільного тенісу стала срібним призером чемпіонату міста Умань.

Студенти факультету фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини – Ігор Семончук та Дмитро Головченко взяли участь у Всеукраїнському турнірі зі змішаних єдиноборств MMA «Кубок Заходу» та посіли перші місця.

Здобувачам вищої освіти факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Данилу Лозану та Андрію Скакуну присвоєно звання «Майстер спорту України».

За значні досягнення у спорті неодноразовій чемпіонці з універсального бою, викладачу-стажисту кафедри хімії, екології та методики їх навчання природничо-географічного факультету УДПУ імені Павла Тичини Тетяні Марочкіній присвоєно почесне звання – Майстер спорту з універсального бою.

Університет є осередком розвитку спорту та спортивно-масової роботи в нашому місті та регіоні. У спортивній залі проходять змагання різного рівня, в яких активну участь беруть спортсмени нашого університету. Проведені заходи не лише підвищують рівень майстерності наших спортсменів, але і стимулюють інших займатися спортом та підтримувати свій фізичний стан.

Розділ IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

4.1. Організація профорієнтаційної роботи

У зв'язку із введенням воєнного стану на території України профорієнтаційна робота в університеті проводилася значною мірою у дистанційному режимі, лише 30 % профорієнтаційної території опрацьовано в очному режимі.

Для забезпечення інформаційного насичення вступної кампанії, організації та проведення профорієнтаційної роботи у 2022 році відділом профорієнтаційної роботи та доуніверситетської підготовки було модернізовано: маркетингову стратегію проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти з орієнтацією на дистанційний режим роботи; розроблено стратегічний план проведення профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану; для належної організації інформаційно-роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи було доповнено «освітню карту» закладів освіти; оновлено інформацію в покажчику опорних закладів загальної середньої освіти та загальний покажчик закладів освіти ОТГ Черкаської області та частково – Вінницької, Одеської та Київської областей.

Відповідно до міграційних потоків вступників та статистично-аналітичних даних проведено розподіл між факультетами та інститутом території профорієнтаційного опрацювання.

Пріоритетними напрямками профорієнтаційної роботи для координаторів факультетів/інституту було визначено:

- налагодження роботи з наповнення груп слухачів підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти;
- інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо особливостей вступної кампанії 2022 року з відділами освіти, закладами загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти;
- дистанційні дні відкритих дверей (онлайн консультації, персональні екскурсії для вступників);
- тренінги з написання мотиваційних листів, експрес підготовка до складання НМТ;
- участь у батьківських зборах, конференціях, лекторіях, проведення семінарів-практикумів підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання та НМТ (заклади загальної середньої освіти I-III ступенів);
- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо вступу випускників закладів фахової передвищої освіти;
- індивідуальна профорієнтаційна робота;
- створення та наповнення інформацією в групах у месенджері Viber.

Спільно з координаторами факультетів/інституту було розроблено механізм роботи дистанційного та очного інформаційного покриття. Організовано навчання та інструктажі мобільних та моніторингових груп для максимального інформаційного насичення підготовчих етапів вступної кампанії 2022 року; проведено спеціалізовані тренінги (НМТ/МТНК), експрес-курси підготовки до ЗНО (НМТ) із предметів, що виносяться на конкурс (вага мінімально підготовленого вступника); моніторинг заяв вступників для визначення максимально ефективних профорієнтаційних методів роботи та побудови груп міграційних потоків; моніторинг закладів освіти, охоплених профорієнтаційною роботою; участь у батьківських зборах, лекторіях, конференціях, форумах щодо популяризації освітніх програм університету та особливостей вступної

кампанії; оновлено тематичне оновлення сторінки «Вступникам» на сайті університету.

Для ефективного проведення профорієнтаційної роботи взято до уваги міграційні потоки вступників, територія профорієнтаційного опрацювання охопила 6 областей України: Черкаську, Вінницьку, Кіровоградську, Київську, Одеську, Миколаївську. Відділом розроблено механізм дистанційного профорієнтаційного опрацювання закладів освіти, підготовлено презентаційні матеріали для інформаційного наповнення груп вступників у месенджері Viber, сайті університету та батьківських лекторіях: «Особливості реєстрації на НМТ», «Особливості реєстрації на МТНК», «Вступна кампанія: найпоширеніші запитання та відповіді».

Однією із найдієвіших форм проведення профорієнтаційної роботи залишається проведення батьківських зборів та лекторіїв, що дозволило в умовах війни опрацювати понад 50 закладів освіти. Для популяризації освітніх програм університету та інформаційного насичення вступної кампанії відділом та факультетами/інститутом було проведено тренінги, лекторії, семінари та тему: «Успішний вступник», «Особливості вступної кампанії. Спеціальні умови вступу», «Вибір освітньої траєкторії», «Як успішно скласти НМТ», «Особливості сертифікаційних робіт НМТ», «Особливості написання мотиваційного листа» та розроблено для них презентаційні матеріали. Було опрацьовано 279 закладів загальної середньої освіти та професійних ліцеїв, 48 закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти. Організовано створення тематично-профорієнтаційних груп у месенджерах для кожної категорії вступників: вступна кампанія, НМТ, реєстрація на НМТ та МТНК; розроблено медіа-план наповнення відповідних груп.

У зв'язку з введенням воєнного стану та для забезпечення безпеки учасників зовнішнє незалежне оцінювання проводилося у формі НМТ – національного мультипредметного тесту. Відповідно до договору про співпрацю з Київським регіональним центром оцінювання якості освіти на базі відділу продовжив свою роботу Центр реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання (пробна та основна сесії). Послугами центру з 1 лютого до 19 квітня скористалося 435 осіб (випускники 2022 року, студенти закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та професійних ліцеїв, випускники минулих років)). Працівниками відділу дистанційно надавалися рекомендації вступникам щодо реєстрації на такий вид випробувань, а в подальшому перереєстрації на НМТ. Для розуміння механізму роботи в електронному кабінеті учасника НМТ/МТНК відділом було розроблено відео-тьюторіал з покроковими інструкціями та рекомендаціями.

Відповідно до наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році» за № 392 від 27.04.22 для здобуття вищої освіти України у 2022 році вступникам на кон'юнктурні спеціальності (051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) необхідно було подати результати МТНК (магістерський тест навчальної компетентності) для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Відділом спільно з факультетами/інститутом було організовано широку інформаційну кампанію серед потенційних вступників 2022 року, проведено онлайн-конференції зі здобувачами вищої освіти щодо особливостей реєстрації на МТНК та організовано семінари-тренінги щодо його успішного складання.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про особливості реєстрації осіб для участі в магістерському тесті навчальної компетентності та магістерському комплексному тесті» було визначено відповідальну особу (адміністратора) та працівників (користувачів), які отримали індивідуальні коди доступу до програми реєстрації такої категорії вступників. Відділом було розроблено та висвітлено на сайті університету та у соціальних мережах алгоритм процедури реєстрації, яка тривала з 27 червня до 18 липня 2022 року (основна сесія) та з 22 серпня до 26 серпня (додаткова сесія) у дистанційному форматі. В означені періоди зареєстровано 396 осіб на основну та додаткову сесію.

Відділом розроблено рекламно-профорієнтаційну продукцію: «Онлайн тренінг з написання мотиваційного листа», «Експрес онлайн-курси підготовки до ЗНО/НМТ» (для студентів закладів фахової передвищої освіти та професійних (професійно-технічних) ліцеїв), «Центр реєстрації на ЗНО/НМТ», «Особливості реєстрації на основну та пробну сесію ЗНО», «Календар ЗНО», «ЗНО – це легко!», «Календар вступника» (за всіма освітніми ступенями), «Онлайн консультація», «Курси підготовки до ЗНО/НМТ», «Онлайн день відкритих дверей», «Інформаційно-консультаційний центр УДПУ імені Павла Тичини», «Навігатор вступника», «Персональна екскурсія».

Проведення днів відкритих дверей відбувалося в онлайн режимі. Фахівцями відділу оновлено інформаційне наповнення сторінки «День відкритих дверей» на сайті університету, де вступники мали змогу ознайомитися із презентацією освітніх програм, сферою працевлаштування та умовами вступу, переглянути відео про факультети/інститут, скористатися послугами онлайн консультації вступників.

Для ефективного інформаційного насичення вступної кампанії та популяризації освітніх програм факультети/інститут виготовляли та розміщували банери, сіті-лайти (макетування, робота з видавництвом, розміщення).

Для ширшого інформування вступників щодо вступної кампанії та можливостей вступу до університету продовжують роботу: спільнота у соціальній мережі Facebook «Вступ УДПУ імені Павла Тичини»; онлайн консультація вступників (за звітний період було надано консультації 1930 особам); інформаційно-консультаційний центр (за період вступної кампанії проконсультовано більше 1500 вступників) та інформаційно-консультаційний центр з формування електронних заяв на вступ (за період вступної кампанії було створено 700 електронних кабінет очно та 65 – дистанційно).

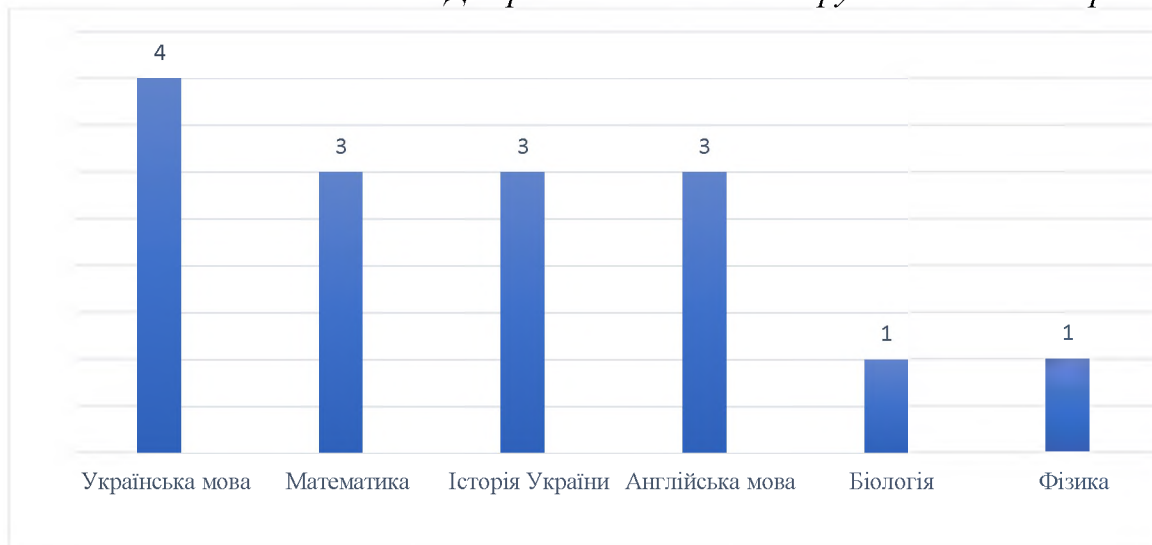
4.2. Система доуніверситетської підготовки

У зв'язку із завершенням роботи підготовки громадян України до вступу у ЗВО, які тривали у період з 06.11.2021 до 28.05.2022 року, було видано 118 довідок та сертифікатів про проходження підготовки громадян України до вступу у ЗВО на базі університету. За результатами вступної кампанії 2022 року 27 % слухачів були зараховані до складу студентів університету.

Профорієнтаційною роботою по набору слухачів підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти у 2022 році було охоплено Уманський район (8 ТГ, 27 закладів освіти). Відповідно до наказу про зарахування 1536 о/д від 18.11.2022 року «Про зарахування слухачів на підготовку до складання національного мультипредметного тесту та вступу до закладів вищої освіти» 74 слухачі проходять підготовку громадян України до вступу у заклади вищої освіти на базі університету. Навчання розпочалося 19 листопада 2022 року у змішаному форматі та триватиме до 13 травня 2023 року.

Під час організаційно-методичної роботи було сформовано 15 груп слухачів, до освітнього процесу залучено 6 викладачів університету.

Діаграма 4.1. Кількість груп з навчальних предметів



Для слухачів було створено групу у месенджері Viber з метою їх інформування щодо підготовки та реєстрації на ЗНО/НМТ, новачій вступної кампанії, популяризації освітніх програм та інформування щодо особливостей підготовки.

Під час підготовки слухачі мають можливість на основі авторських програм, що розроблені на основі програм підготовки до ЗНО УЦОЯО, підготуватися до складання ЗНО/НМТ; ознайомитися з особливостями вступної кампанії 2023 року; отримати індивідуальні профорієнтаційні консультації та супровід у вступній кампанії; спільно з координаторами з профорієнтаційної роботи сформувані «Карти вступника»; пройти профорієнтаційну діагностику у центрі психологічного діагностування та тренінгових технологій.

4.3. Вступна кампанія

У 2022 р. університет здійснював прийом вступників на денну і заочну форми навчання на місця державного замовлення та на навчання за контрактом за ступенями «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії».

У 2022 р. уперше здійснено набір вступників на основі повної загальної середньої освіти на освітній ступінь «молодший бакалавр» за кошти державного бюджету. Прийом вступників здійснювався за освітніми програмами 8 спеціальностей. Загальний ліцензований обсяг складає 395 місць. У цілому на денну форму навчання було подано 66 заяв. За державним замовленням на денну форму навчання зараховано 29 особа (у 2021 р. – 41 особа). На навчання за контрактом зараховано – 1 особа.

На навчання за ступенем «Бакалавр» у 2022 р. здійснювався прийом за освітньо-професійними програмами 40 спеціальностей, з яких 22 – педагогічного профілю. Загальний ліцензований обсяг денної та заочної форм навчання складає 3975 місць. У цілому на денну форму навчання було подано 2414 заяв (у 2021 р. – 2893 заяви). Всього зараховано – 862 особи (у 2021 р. – 776 осіб).

План державного замовлення на денну форму навчання доведений до університету склав 483 місця (у 2021 р. – 459 місць). Загальний конкурс на місця за кошти державного бюджету на денну форму навчання – 5 осіб на місце. На навчання за контрактом зараховано 487 осіб (у 2021 р. – 315 осіб).

Всього у 2022 р. на денну форму навчання ОС «бакалавр» на основі повної

загальної середньої освіти з Черкаської області було зараховано 419 осіб, або 46,9 % від загальної кількості вступників.

На заочну форму навчання на ступінь «Бакалавр» у 2022 р. прийом здійснювався за освітньо-професійними програмами 38 спеціальностей, з них 21 – педагогічного профілю. Всього було подано 1139 заяв (у 2021 р. – 1133 заяви). Всього зараховано – 427 осіб (у 2021 р. – 433 особи).

Обсяг державного замовлення загалом склав 135 місць (у 2021 р. – 127 місць). Загальний конкурс по університету на місця державного замовлення – 8 осіб на місце. На навчання за контрактом зараховано 429 осіб (у 2021 р. – 306 осіб).

За ступенем «Магістр» загальний ліцензований обсяг складає 3055 місць. На навчання за денною формою було подано 1368 заяв (у 2021 р. – 583 заяви). Всього зараховано – 858 осіб (у 2021 р. – 372 особи).

Загальний обсяг державного замовлення загалом склав 407 місць (у 2021 р. – 269 місць). Загальний конкурс за ОС «Магістр» на місця за кошти державного бюджету на денну форму навчання – 5 осіб на місце. На навчання за контрактом зараховано 451 особа (у 2021 р. – 102 особи).

Вступ за ступенем «Магістр» на основі диплома за іншою спеціальністю склав 288 осіб (у 2021 р. – 42 особи).

На заочну форму навчання за ступенем «Магістр» подано 1789 заяв (у 2021 р. – 643 заяви). Всього зараховано – 1193 особи (у 2021 р. – 387 осіб).

Загальний обсяг державного замовлення загалом складає 195 місць (у 2021 р. – 75 місць). Загальний конкурс на місця за кошти державного бюджету на заочну форму навчання – 8 осіб на місце. Крім того, на навчання за контрактом зараховано 998 осіб (у 2021 р. – 312 осіб).

Вступ за ступенем «Магістр» на основі диплома за іншою спеціальністю склав 602 особи (у 2021 р. – 204 особи).

На третій рівень вищої освіти «Доктор філософії» набір здійснювався на освітньо-наукові програми за 5 спеціальностями. На очну (денна, вечірня) форму в цілому було подано 24 заяви (у 2021 р. – 19 заяв). Обсяг державного замовлення – 11 місць (у 2021 р. – 7 місць). Державне замовлення виконано в повному обсязі. Зараховано за контрактом – 7 осіб.

На заочну форму було подано 6 заяв (у 2021 р. – 10 заяв). На навчання за контрактом зараховано – 6 осіб (у 2021 р. – 4 особи).

Всього на третій рівень вищої освіти «Доктор філософії» за денною та заочною формами навчання зараховано 24 особи (у 2021 р. – 13 осіб).

Також зараховано 2 здобувачі поза аспірантурою за кошти університету.

Також завершується набір іноземних громадян за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр». На даний час до університету вступили 27 осіб на навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» та 7 осіб – за ступенем «Магістр».

Таким чином зараховано:

На денну форму: всього – 1861 особа (у 2021 р. – 1210 осіб), за державним замовленням – 918 осіб (у 2021 – 770 осіб), на контракт – 943 особи (у 2021 – 440 осіб).

На заочну форму: всього – 1757 осіб (у 2021 р. – 844 особи), за державним замовленням – 330 осіб (у 2021 р. – 202 особи), на контракт – 1427 осіб (у 2021 р. – 642 особи).

Загалом до університету за першим та другим ступенями вищої освіти зараховано 3618 осіб (у 2021 р. – 2054 особи).

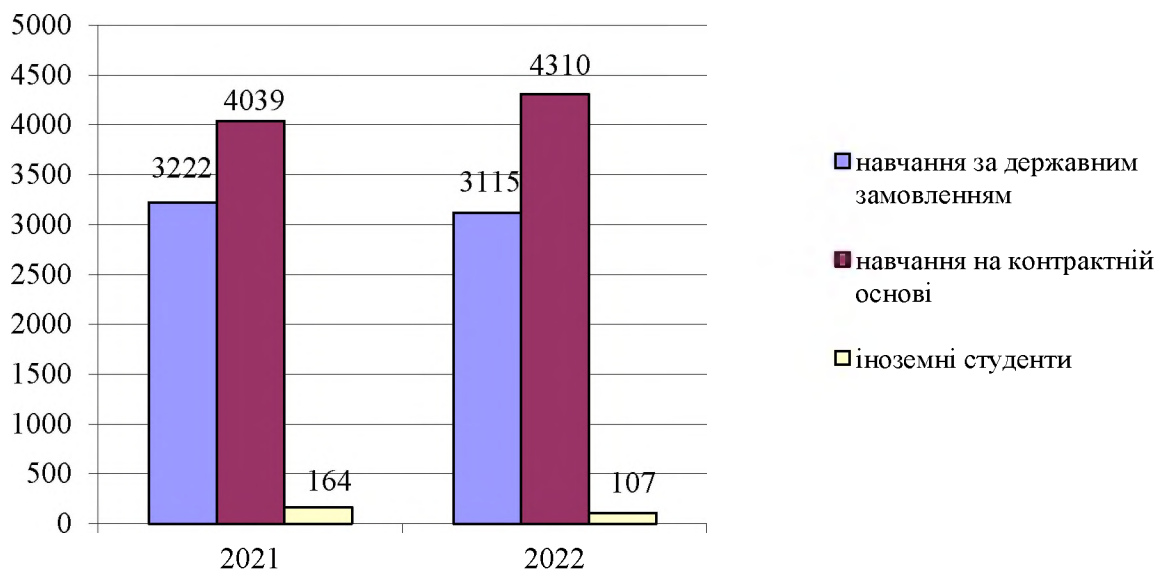
4.4. Формування контингенту студентів

Контингент здобувачів вищої освіти у 2022 році станом на 01.12.2022 на факультетах та в інституті університету за освітніми ступенями «Молодший бакалавр», «Бакалавр» та «Магістр» складав 7532 студенти денної і заочної форм навчання, з них 107 осіб – іноземні громадяни (у 2021 році – 7425 та 164 відповідно). За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту 3115 студентів денної і заочної форм навчання (у 2021р. – 3222), а на умовах контракту (за кошти фізичних і юридичних осіб) – 4417 студентів денної і заочної форм навчання, з них 107 – студенти-іноземці (у 2021 році – 4203).

Спостерігається незначне збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються за державною та контрактною основами навчання. Контингент іноземних громадян зменшився в незначній мірі.

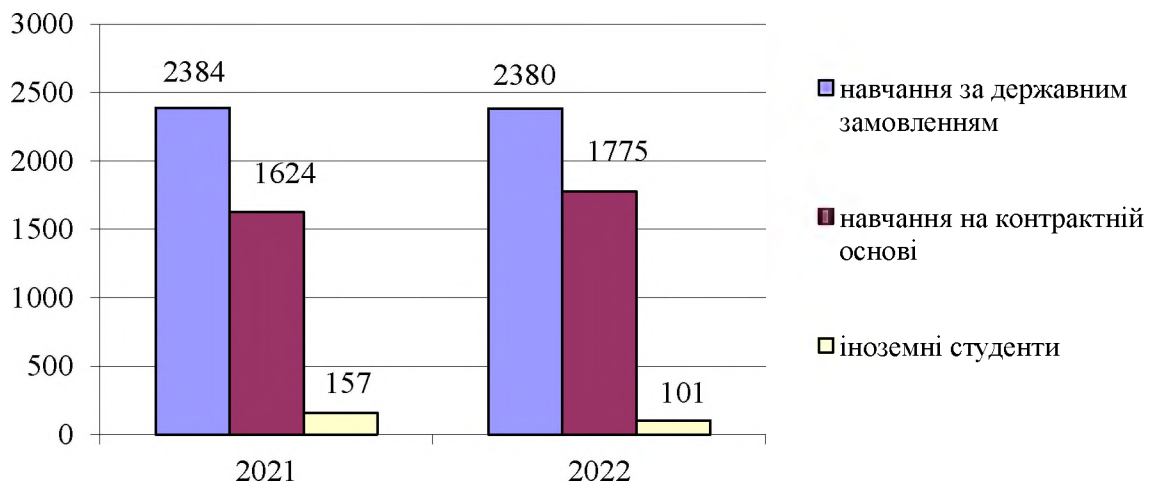
Діаграма 4.2.

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті

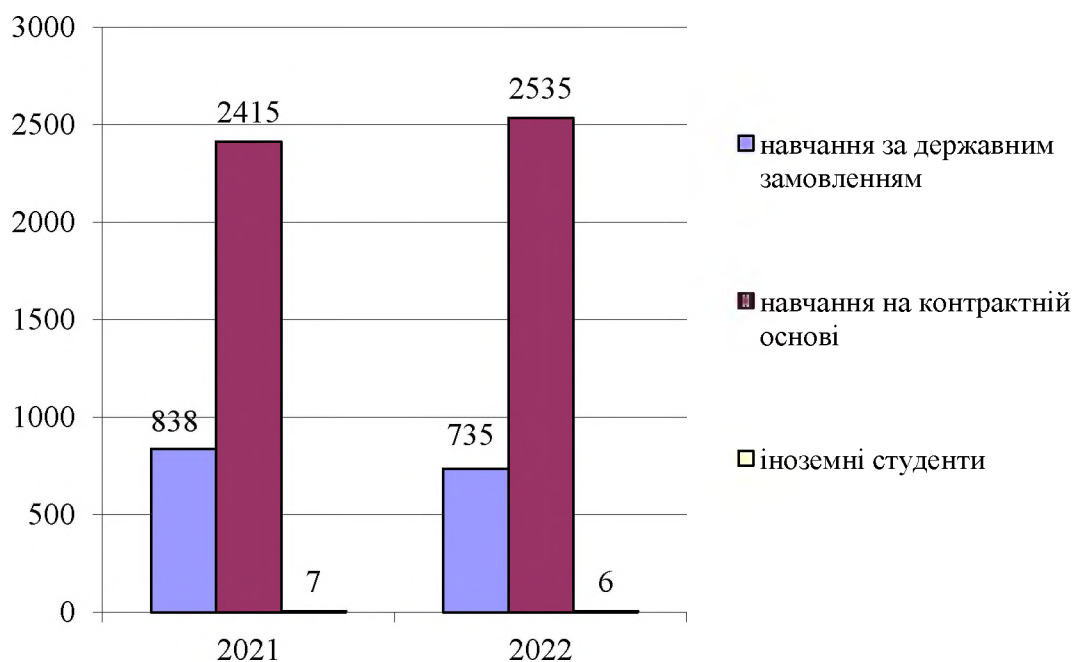


Діаграма 4.3.

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (денна форма навчання)



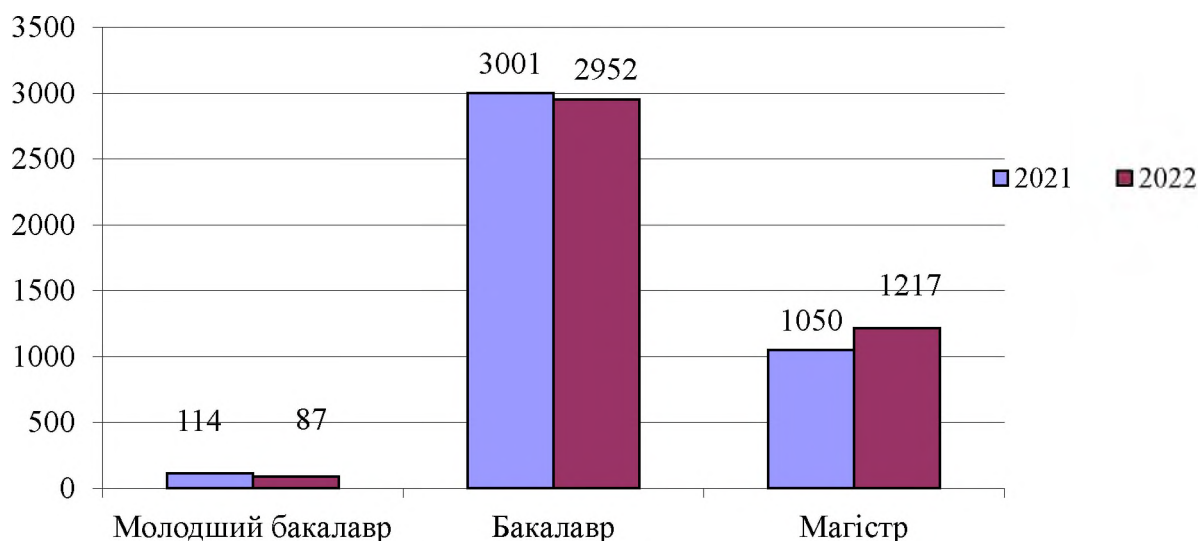
Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (заочна форма навчання)



У 2022 навчальному році спостерігаємо збільшення контингенту студентів. Дещо зменшилася кількість осіб, що навчаються за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Молодший бакалавр». Однак спостерігаємо значне збільшення кількості студентів, які навчаються за освітнім ступенем «Магістр».

Найбільший контингент студентів у звітному році мали: факультет дошкільної та спеціальної освіти – 1057 осіб, факультет соціальної та психологічної освіти – 841 особа, факультет інженерно-педагогічної освіти-758осіб, Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти – 756 осіб.

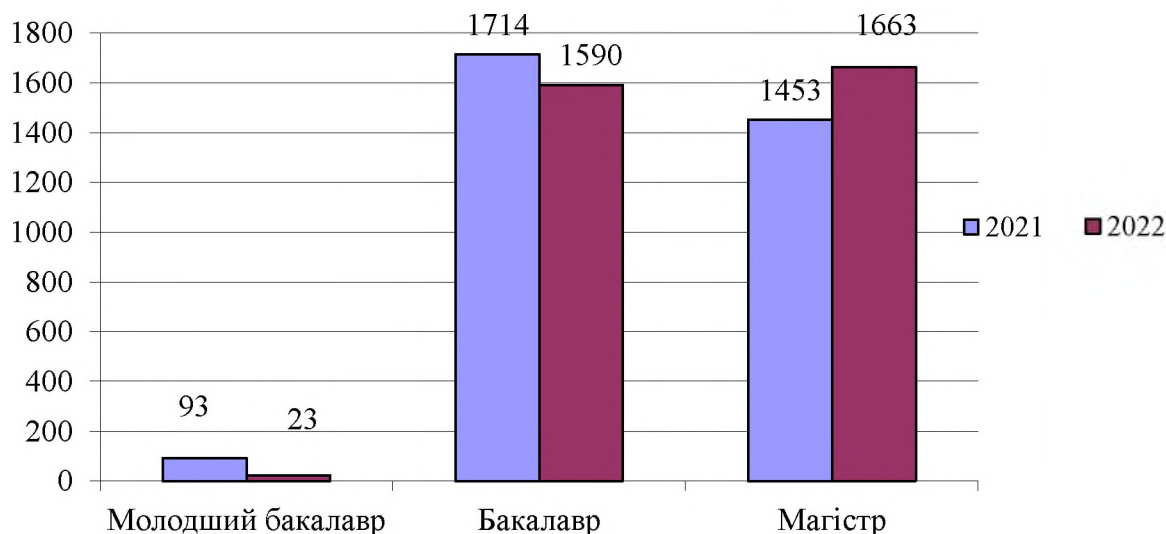
Динаміка зміни контингенту за освітніми ступенями (денна форма навчання)



На заочній формі навчання маємо такі показники:

Діаграма 4.6.

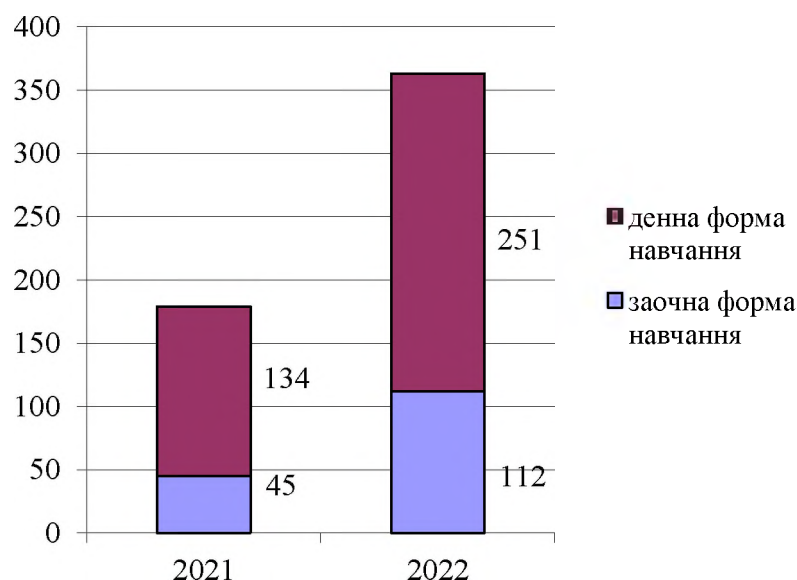
**Динаміка зміни контингенту за освітніми ступенями
(заочна форма навчання)**



За звітний період із числа студентів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення було переведено 363 особи (251 – денної форми навчання, 112 – заочної форми навчання). Для порівняння: у 2021 році на вакантні місця державного замовлення було переведено 179 осіб (134 – денної форми навчання, 45 – заочної форми навчання).

Діаграма 4.7.

**Кількість студентів, переведених з контрактної основи навчання
на навчання за державним замовленням
на денній та заочній формах навчання**

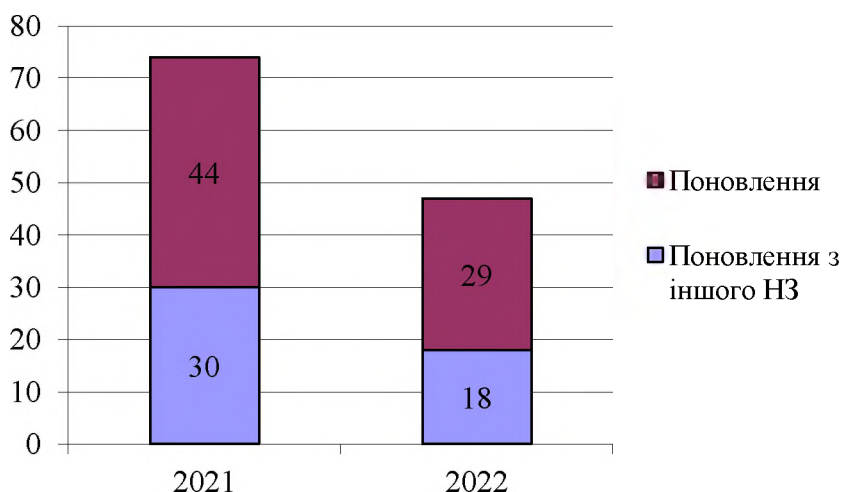


Кількість поновлень на денній та заочній формах навчання у 2022 році становить 47 осіб (21 – денної форми навчання та 26 – заочної форми навчання), 38 %

з яких становлять студенти, поновлені з інших закладів вищої освіти. Для порівняння: у 2021 році кількість поновлених з інших навчальних закладів становила 40,5 % від загальної кількості поновлених. Частка поновлених, у порівнянні з минулим навчальним роком, зменшилась.

Діаграма 4.8.

Кількість студентів, які були поновлені на денній та заочній формах навчання



У 2022 році з університету було відраховано 206 осіб (128 – денної форми навчання, 78 – заочної форми навчання), що складає 5,3% від загального контингенту студентів університету.

Основними причинами відрахування залишаються: відрахування за власним бажанням (88 осіб), невиконання навчального плану (74 особи), для студентів-контрактників – порушення умов договору (27 осіб), закінчення теоретичного курсу та неатестація екзаменаційною комісією (8 осіб) та інші причини (9 осіб).

Діаграма 4.9.

Основні причини відрахування студентів (денна і заочна форми навчання)



Серед відрахованих найбільшу частку в університеті (денна і заочна форми навчання) складають відрахування за власним бажанням – 43 %, за невиконання вимог навчального плану – 36 %, менше – за порушення умов договору – 13 %, закінчення теоретичного курсу та неатестація екзаменаційною комісією – 4 %, у зв'язку з іншими причинами – 4 %.

У 2022 році зі складу студентів університету відраховано у зв'язку з закінченням навчання 2266 осіб, із них:

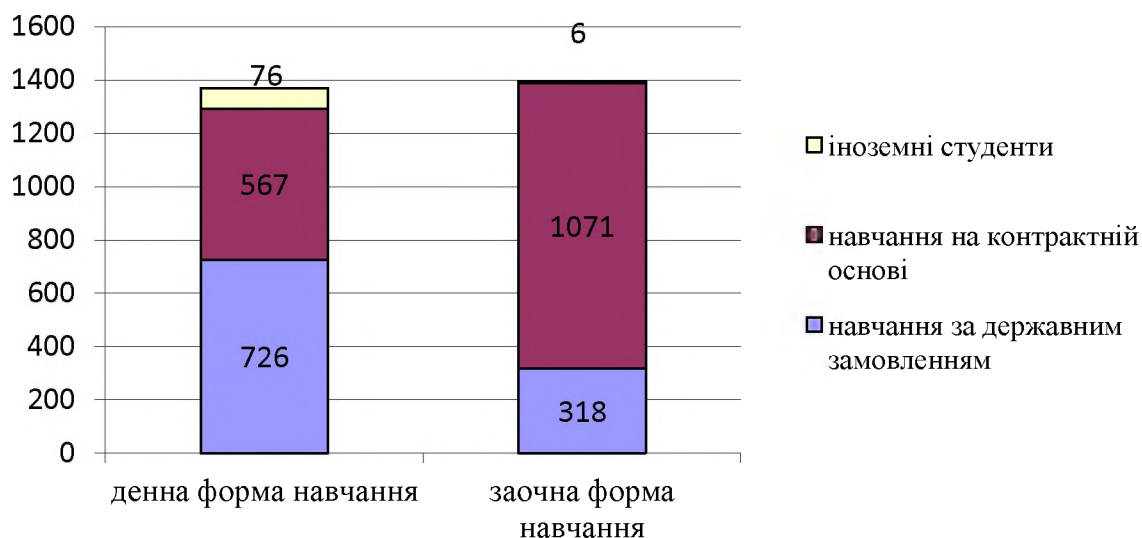
- денної форми навчання 1051 особа (472 – навчання за державним замовленням; 579 – на контрактній основі навчання, з них 73 – студенти-іноземці),
- заочної форми навчання 1215 осіб (247 – навчання за державним замовленням; 968 – на контрактній основі навчання, з них 6 студентів-іноземців).

У грудні 2022 року також відраховано у зв'язку з закінченням навчання 492 студенти ОС «Магістр»:

- денної форми навчання 318 осіб (254 – навчання за державним замовленням; 64 – на контрактній основі навчання, з них 3 – студенти-іноземці),
- заочної форми навчання 174 особи (71 – навчання за державним замовленням; 103 – на контрактній основі навчання).

Діаграма 4.10.

Кількість студентів-випускників у 2022 році на денній та заочній формах навчання



Загалом на денній формі навчання кількість осіб, які завершили навчання у 2022 році:

ОС «Молодший бакалавр» – 46 осіб; за державним замовленням – 36 осіб, на контрактній основі – 10 осіб

ОС «Бакалавр» – 899, за державним замовленням – 436; на контрактній основі навчання – 463, з них: студенти-іноземці – 60.

ОС «Магістр» – 424, за державним замовленням – 254; на контрактній основі навчання – 170, з них: студенти-іноземці – 16.

На заочній формі навчання:

ОС «Молодший бакалавр» – 65 осіб на контрактній основі;

ОС «Бакалавр» – 647, за державним замовленням – 247; на контрактній основі навчання – 400, з них студенти-іноземці – 3.

ОС «Магістр» – 680, за державним замовленням – 71; на контрактній основі навчання – 609, з них іноземці – 3.

Отже, фактична кількість випускників у 2022 році становить 2758 осіб (1369 осіб денної форми навчання та 1389 осіб заочної форми навчання). Для порівняння: у 2021 році завершили навчання 3794 особи (1839 осіб денної форми навчання та 1955 осіб заочної форми навчання).

Розділ V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Професорсько-викладацький склад університету

Система добору кадрів, підвищення кваліфікації їх, атестація, а також заохочення педагогічних працівників до наукової діяльності є визначальним чинником, що сприяє формуванню висококваліфікованого професорсько-викладацького колективу університету.

Прийом на роботу професорсько-викладацького складу в університеті здійснюють переважно на конкурсній основі з урахуванням наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу практичної і педагогічної роботи.

Для ефективної роботи науково-педагогічних кадрів розроблено методичку розрахунку штатів на навчальний рік, на основі якої проводять розподіл посад професорсько-викладацького складу серед кафедр. У них передбачено визначення розрахункової кількості штатних одиниць, виходячи із середнього обсягу навчального навантаження в університеті з урахуванням нормативного показника кількості студентів на одного викладача, а також чисельності викладачів, необхідних для повного забезпечення виконання навчального плану з кожної спеціальності.

У 2022 році освітній процес та функціонування підрозділів університету забезпечувало 559 науково-педагогічних та педагогічних працівників, з них: 38 зовнішніх сумісників та 521 штатний працівник, з яких: 499 науково-педагогічних працівників, 22 педагогічних працівники. Серед них: академік НАПН України, академік Академії будівництва та архітектури, академік Академії економічних наук України, докторів наук – 62 (12,4 %), кандидатів наук – 324 (65 %), без вченого ступеня – 113 (22,6 %).

Більш докладну загальну кадрову ситуацію про штатних працівників структурних підрозділів університету, зокрема факультетів / інституту, представлено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1.

Склад штатних працівників в розрізі факультетів / інституту з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації

№ п/п	Факультети	Всього штатних працівників	Докторів наук, %	Кандидатів в наук, %	Без вченого звання, ступеня, %
1.	Факультет філології та журналістики	45	6 13,3 %	31 69 %	8 18 %
2.	Факультет іноземної філології	50	4 8 %	31 62 %	15 30 %
3.	Історичний факультет	37	3 8,1 %	29 78,4 %	5 13,5 %
4.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес освіти	46	6 13 %	34 74 %	6 13 %
5.	Факультет фізичного виховання	22		13 59 %	9 41 %
6.	Факультет соціальної та психологічної освіти	71	11 15,5 %	50 70,4 %	10 14,1 %

7.	Факультет інженерно-педагогічної освіти	32	5 16 %	21 66 %	6 19 %
8.	Природничо-географічний факультет	48	4 8,3 %	28 58,3 %	16 33,3 %
9.	Факультет фізики, математики та інформатики	32	4 12,5 %	18 56,2 %	10 31,2 %
10.	Факультет мистецтв	40	–	25 62,5 %	15 37,5 %
11.	Факультет початкової освіти	27	3 11,1 %	16 59,2 %	8 30 %
12.	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	31	5 16,1 %	22 71 %	4 13 %
13.	Адміністративно-управлінський персонал	18	11 58%	6 31,6 %	1 10,5 %
Всього штатних працівників		499	62 12,4 %	324 65 %	113 22,6 %

Звітний період викладачів і співробітників університету нагороджено відомчими та університетськими нагородами, а саме:

- Нагрудним знаком «Відмінник освіти» – 2 особи.
- Грамота Міністерства освіти і науки України – 3 особи;
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України - 1 особа;
- Подяка Міністерства освіти і науки України – 8 осіб;
- Почесна грамота Черкаської обласної ради – 2 особи
- Почесна грамота Президії Черкаського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України – 6 осіб;
- Нагрудний знак ЦК Профспілки «Заслужений працівник Профспілки працівників освіти і науки України» – 1 особа.

У наступному році заплановано реалізацію комплексу заходів, спрямованих на оптимізацію і розстановку науково-педагогічного, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу, що входить до штатного розпису. До вищезазначеного процесу будуть залучені керівники підрозділів університету (декани факультетів/директор інституту, завідувачі кафедр, начальники відділів і служб).

Разом з профспілковим комітетом заплановано організувати та провести низку заходів, спрямованих на зміцнення трудової і виробничої дисципліни та дотримання трудового законодавства.

5.2. Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників університету здійснюють відповідно до «Положення про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187»). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається не рідше, ніж один раз на п'ять років з відривом чи без відриву від виробництва з метою оновлення теоретичних і практичних знань, оволодіння сучасними методами

вирішення професійних завдань, адаптації до міжнародних стандартів освітньої діяльності.

У звітному році підвищення кваліфікації здійснювали відповідно до 63 угод про співпрацю із закладами вищої освіти та науковими установами України, зокрема, 3 угоди було укладено у 2022 р.: з ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова.

Планування та контроль за своєчасним виконанням планів-графіків підвищення кваліфікації покладено на завідувачів кафедр. У поточному навчальному році згідно із графіком реалізували підвищення кваліфікації 110 осіб: у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького (15 осіб), Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (2 особи), Хмельницькому національному університеті (1 особа), Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (1 особа), Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (2 особи), ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (89 осіб).

Згідно з укладеними угодами про співпрацю в університеті пройшли підвищення кваліфікації викладачі інших закладів вищої освіти, зокрема з Криворізького державного педагогічного університету, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

У 2022 р. 48 науково-педагогічних працівників здобули сертифікати про підвищення кваліфікації на науково-методичних семінарах, конференціях, тренінгах, дистанційних вебінарах, лекціях тощо.

Відповідно до планів кафедр у наступному році підвищення кваліфікації заплановано для 128 осіб.

Систему організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету спрямовано на оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; удосконалення фахової підготовки викладачів шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок.

На курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників (у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою) в університеті навчалося 3323 слухачі на 25 спеціальностях, зокрема, 19 спеціальностях галузі знань 01 (Освіта / Педагогіка), 2 спеціальностях галузі знань 05 (Соціальні та поведінкові науки), по 1 спеціальності галузей знань 02 (Культура і мистецтво), 07 (Управління та адміністрування), 23 (Соціальна робота), 281 (Публічне управління та адміністрування). Для порівняння: у 2021 році навчалося 3384 курсистів, у 2020 р. – 2608 осіб.

Укладено 91 угоду про співпрацю, з-поміж яких 19 угод із закладами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Для забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації у 2022 р. розроблено 123 освітні програми, тривалістю:

180 год (6 кредитів ЄКТС)	1
150 год. (5 кредитів ЄКТС)	10
90 год. (3 кредити ЄКТС)	1
30 год. (1 кредит ЄКТС)	101

В освітніх програмах враховано вимоги сьогодення та потреби курсистів відповідно до напрямку їхньої діяльності та передбачено забезпечення ефективності науково-теоретичної перепідготовки фахівців, а саме: знання суті інноваційних теорій, сучасних технологій, впровадження їх в освітній процес, а також підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей, організаторських здібностей, системного, творчого, аналітичного мислення тощо.

Географія слухачів курсів охоплює навчальні заклади територіальних громад Уманського, Звенигородського, Черкаського районів Черкаської області; Гайсинського, Жмеринського, Вінницького районів Вінницької області; Голованівського, Новоукраїнського, Олександрійського районів Кіровоградської області; Білгород-Дністровського, Березівського, Подільського районів Одеської області; Дрогобицького, Стрийського районів Львівської області, Кам'янець-Подільського Кам'янець-Подільського району Хмельницької області; Обухівського, Білоцерківського районів Київської області; Первомайського району Миколаївської області; Миколаївського району Миколаївської області; Томаківського, Криворізького районів Дніпропетровської області.

Проведення навчальних занять забезпечували 124 висококваліфікованих викладачів факультетів/інституту, серед них 19 докторів наук, професорів, 2 кандидати наук, професори, 72 кандидати педагогічних наук, доценти, 3 старших викладачі, кандидати наук, 4 викладачі, кандидати наук, 11 старших викладачів, 13 викладачів.

5.3 Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів / інституту

У 2022 р. рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету проводили відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» від 27 жовтня 2021 р. та наказу ректора «Про проведення рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» № 692 о/д від 24 травня 2022 року.

Упродовж навчального року рейтинг науково-педагогічних працівників визначали за трьома напрямками їхньої діяльності: навчально-методичної, наукової та організаційно-виховної. Рейтингові оцінки обраховувала рейтингова комісія, очолював перший проректор А. М. Гедзик. Рейтингову оцінку кожного науково-педагогічного працівника, яку складала сума відповідних балів за виконання певної роботи та досягнення за основними напрямками роботи: навчально-методичною, науковою, організаційно-виховною. Для визначення рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічного працівника, який працює не на повну ставку (або понад ставку), рейтинговий бал ділили на частку ставки, яку він обіймає.

Узагальнення основних показників дозволило визначити кращі результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників за всіма, а також за окремими напрямками їхньої діяльності у 2022 році.

Кращі результати рейтингового оцінювання навчально-методичної діяльності науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Посадова категорія	Частка ставки	Рейтингові бали за навчально-методичну роботу	Рейтингова оцінка
1	Подзігун С. М.	завідувач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом	1,5	14,06	25,23
2	Коляда Н. М.	доктор наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,5	24,06	56,7
3	Вітенко В. А.	доктор наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання	1,0	3,1	9,05
4	Тищенко Т. М.	кандидат наук, професор кафедри української мови та методики її навчання	1,0	13,755	26,265
5	Бондаренко Г.В.	кандидат наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,0	18,75	21,8
6	Черніченко Л. А.	кандидат наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	1,25	11,15	15,58
7	Слатвінська А. А.	кандидат наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	1,5	10,05	18,42
8	Сушецька О. В.	старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва	1,5	11,45	17,36

9	Гарбар С. В.	викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі	1,25	12,45	18,11
---	--------------	--	------	-------	-------

Таблиця 5.3.

Кращі результати рейтингового оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Посадова категорія	Частка ставки	Рейтингові бали за наукову роботу	Рейтингова оцінка
1	Азізов Т. Н	завідувач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності	1,0	24,29	28,89
2	Кравченко О. О.	доктор наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,5	28,67	52,32
3	Вітенко В. А.	доктор наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання	1,0	4,8	9,05
4	Тищенко Т. М	кандидат наук, професор кафедри української мови та методики її навчання	1,0	10,46	26,265
5	Левченко Н. В.	кандидат наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	0,5	20,83	35,86
6	Осадчук Н. В.	кандидат наук, старший викладач кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки	1,0	4,66	14,01
7	Гончарук В. В.	кандидат наук, викладач хімії,	1,0	18,22	24,22

		екології та методики їх навчання			
8	Колмакова В. О.	старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	9,64	17,84
9	Барвінок Н. В.	викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи	1,0	5,04	14,31

Таблиця 5.4.

Кращі результати рейтингового оцінювання організаційно-виховної діяльності науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Посадова категорія	Частка ставки	Рейтингові бали за організаційно-виховну роботу	Рейтингова оцінка
1	Семенчук В. В.	завідувач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва	1,5	5,9	14,445
2	Кравченко О. О.	доктор наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,5	7,65	52,32
3	Вітенко В. А.	доктор наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання	1,0	1,15	9,05
4	Якимчук Б. А.	кандидат наук, професор кафедри психології	0,5	5,95	18,13
5	Терешко І. Г.	кандидат наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури	1,5	6,8	24,45
6	Скочко М. О.	кандидат наук, старший викладач кафедри соціальної	0,5	7,05	22,92

		педагогіки та соціальної роботи			
7	Поліщук О. Р.	кандидат наук, викладач кафедри психології	0,5	4,2	15,98
8	Барвінок М. В.	старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва	1,0	3,9	14,44
9	Алексеева Н. Д.	викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	0,5	7,3	9,5

Рейтинговому оцінюванню у 2022 у році підлягала діяльність 39 кафедр університету за трьома напрямками: навчально-методичним, науковим та організаційно-виховним. Рейтингова оцінка структурного підрозділу дорівнює сумі рейтингових оцінок усіх науково-педагогічних працівників, поділеній на кількість кафедральних ставок. Відповідно до цих розрахунків рейтингова комісія визначила рейтинг кафедр та кращі результати їхньої діяльності.

Таблиця 5.5.

Кращі результати рейтингового оцінювання навчально-методичної діяльності кафедр університету

Місце	Кафедра	Кількість ставок	Рейтингові бали навчально-методичну роботу	Рейтингова оцінка членів кафедр
1	Соціальної педагогіки та соціальної роботи	23	187,1	383,01
2	Психології	12,5	159,11	362,81
3	Спеціальної та інклюзивної освіти	14,25	109,59	176,05
4	Української мови та методики її навчання	17,25	108,815	202,158
5	Педагогіки та освітнього менеджменту	18	106,08	215,33
6	Соціальних і правових дисциплін	16,75	104,05	164,495
7	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	15,25	97,3	217,35
8	Професійної освіти та технологій за профілями	17	97,15	152,5
9	Української літератури, українознавства та методики	16,5	93,97	162,041

	їх навчання		
	Всього в університеті	150,5	1063,165
			2035,744

Таблиця 5.6.

Кращі результати рейтингового оцінювання наукової діяльності кафедр університету

Місце	Кафедра	Кількість ставок	Рейтингові бали за наукову роботу	Рейтингова оцінка членів кафедр
1	Соціальної педагогіки та соціальної роботи	23	147,16	383,01
2	Психології	12,5	117,5	362,81
3	Хімії, екології та методики їх навчання	16,75	85,679	159,769
4	Фінансів, обліку та економічної безпеки	12,5	70,86	188,51
5	Педагогіки та освітнього менеджменту	18	69,6	215,33
6	Української мови та методики її навчання	17,25	60,863	202,158
7	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом	14	60,31	173,2
8	Всесвітньої історії та методик навчання	16,75	58,01	156,535
9	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	15,25	55,95	217,35
	Всього в університеті	146	725,932	2058,672

Таблиця 5.7.

Кращі результати рейтингового оцінювання організаційно-виховної діяльності кафедр університету

Місце	Кафедра	Кількість ставок	Рейтингові бали за організаційно-виховну роботу	Рейтингова оцінка членів кафедр
1	Психології	12,5	86,2	362,81

2	Соціальної педагогіки та соціальної роботи	23	48,75	383,01
3	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	15,25	64,10	217,35
4	Педагогіки та освітнього менеджменту	18	39,65	215,33
5	Англійської мови та методики її навчання	35	38,4	186,8
6	Української мови та методики її навчання	17,25	32,48	202,158
7	Вищої математики та методики навчання математики	11	28,2	143,56
8	Української літератури, українознавства та методики їх навчання	16,5	27,75	162,041
9	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	12,25	27,57	132,41
Всього в університеті		160,75	393,1	2005,469

Рейтинговому оцінюванню за навчальний рік підлягала діяльність інституту та 11 факультетів. З цією метою сума рейтингових оцінок відповідних кафедр було поділено на їхню кількість. За рейтинговими показниками досягнень інституту і факультетів зафіксовано такі результати.

Таблиця 5.8.

Результати рейтингового оцінювання факультетів та інституту

№ з/п	Факультет/інститут	Сума рейтингових оцінок кафедр факультет/інституту	Кількість кафедр	Рейтинговий показник
1.	Факультет соціальної та психологічної освіти	961,15	3	320,38
2.	Факультет фізики, математики та інформатики	518,94	3	172,98
3.	Факультет дошкільної освіти	479,9	3	159,96
4.	Історичний факультет	443,592	3	147,9
5.	Природничо-географічний факультет	442,789	3	147,60

6.	Факультет іноземних мов	432,99	3	144,33
7.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	557,46	4	139,36
8.	Факультет української філології	543,069	4	135,76
9.	Факультет інженерно-педагогічної освіти	372,23	3	124,1
10.	Факультет початкової освіти	252,23	3	84,1
11.	Факультет мистецтв	332,219	4	83,05
12.	Факультет фізичного виховання	183,56	3	61,2
Всього в університеті		5520,129	39	1720,72

У 2023 р. плануємо продовжувати практику рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету; висвітлювати його результати на веб-сайті університету; удосконалювати показники для підрахунку рейтингових балів науково-педагогічних працівників за напрямками їхньої роботи; працювати над створенням автоматизованої системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів, що сприятиме автоматизації аналізу якості ресурсів освітнього процесу та професорсько-викладацького складу кафедр, відстеженню динаміки рейтингів викладачів та структурних підрозділів, формуванню звітів про виконання індивідуальних планів викладачів та узагальнених результатів роботи підрозділів за показниками навчально-методичної, наукової та організаційно-виховної роботи.

Розділ VI. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Аналіз фінансово-економічної діяльності та ефективності використання державного майна

Фінансування університету забезпечується за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

Бюджет університету на 2022 рік становить 258 млн. 922 тис. 514 грн., у тому числі: фінансування за загальним фондом – 158 млн. 802 тис. 653 грн. (61,3 %), за спеціальним фондом – 100 млн. 119 тис. 861 грн. (38,7 %).

Фінансування університету здійснюється за програмами:

2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»;

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»;

2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»;

2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»;

2201700 «Здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності закладів освіти».

Кошти загального фонду розподілені таким чином:

- заробітна плата – 102 млн. 162 тис. 100 грн.;
- нарахування на заробітну плату – 22 млн. 475 тис. 499 грн.;
- продукти харчування дітям-сиротам – 2 млн. 851 тис. 070 грн.;
- оплата комунальних послуг – 4 млн. 519 тис. 700 грн., в т.ч.:
 - теплопостачання – 1 млн. 850 тис. грн.
 - водопостачання та водовідведення – 340 тис. грн.;
 - електроенергія – 1 млн. 104 тис. 700 грн.;
 - природний газ – 1 млн. 065 тис. грн.;
 - вивіз сміття – 160 тис. грн.

Відповідно до штатного розпису по загальному та спеціальному фондах станом на 1 січня 2022 року затверджено 1110,6 посадових ставки, з них: 601,1 ставки професорсько-викладацького складу.

З 01 липня 2022 кількість штатних одиниць університету по загальному фонду зменшилася на 50,0 ставок. Було скорочено 35 посад професорсько-викладацького складу, 9,5 посад адміністративно-господарського та 5,5 – навчально-допоміжного персоналу. Скорочення посад відбувалося після закінчення навчального року за рахунок вивільнення ставок, тимчасово зайнятих сумісниками.

Враховуючи зменшення контингенту студентів, які навчались за рахунок державного замовлення, з метою забезпечення належного фінансово-економічного функціонування університету та оптимізації витратної частини, з 1 жовтня 2022 р. виведено із штатного розпису загального фонду 10,3 ставки ПВС. Водночас у штатний розпис спеціального фонду з 01 жовтня було введено 45 штатних одиниць ПВС.

Завдяки додатковому набору та переведенню студентів на фінансування по загальному фонду з 01 листопада у штатний розпис загального фонду університету додатково було введено 15 штатних одиниць ПВС.

Упродовж звітнього періоду збережена виплата в максимальному розмірі обов'язкових доплат і надбавок до заробітної плати:

- надбавка за вислугу років – 9 млн. 918 тис. 979 грн.;
- доплата за вчене звання – 7 млн. 308 тис. 008 грн.;
- доплата за науковий ступінь – 6 млн. 191 тис. 873 грн.;
- доплата до мінімальної заробітної плати – 2 млн. 953 тис. 322 грн.;
- надбавка за особливі умови праці – 622 тис. 622 грн.;
- інші доплати та надбавки – 418 тис. 658 грн.

Усього використано для виплати доплат та надбавок 27 млн. 255 тис. 168 грн.

З 1 жовтня 2022 року зросла мінімальна заробітна плата з 6500 грн. до 6700 грн. Наслідком цього є збільшення витрат на заробітну плату та нарахування на оплату праці.

Заробітна плата виплачується своєчасно відповідно до Закону України «Про оплату праці», колективного договору. Заборгованість із заробітної плати відсутня.

На придбання товарно-матеріальних цінностей для ведення фінансово-господарської діяльності університету витрачено 928 тис. грн.

На оплату комунальних послуг за рахунок коштів загального фонду використано 4 млн. 519 тис. 700 грн., зі спеціального фонду 3 млн. 126 тис. 700 грн.

Для стипендіального забезпечення у 2022 році кошторисом передбачено 23 млн. 589 тис. 600 грн.

Допомогу від держави отримують 40 % студентів (за рейтинговою системою). Кошти стипендіального фонду університету використовуються за цільовим призначенням. Стипендія та індексація стипендії нараховуються та виплачуються вчасно, відповідно до затверджених термінів. Заборгованість із виплати стипендії відсутня.

З 2017 року існує окремий порядок виплати соціальних стипендій, який проводиться за рахунок коштів Міністерства соціальної політики. У 2022 році студентам, які мають пільги, виплачена соціальна стипендія на загальну суму 10 млн. 769 тис. 560 грн.

На обліку в університеті перебуває 152 студенти, які віднесені до категорії дітей-сиріт, із них 23 особи отримують академічну та соціальну стипендії. Для виплати допомоги на харчування студентам-сиротам використано кошти в сумі 2 млн. 851 тис. 246 грн., а придбання навчальної літератури використано 1 млн. 295 тис. 871 грн.

Протягом звітнього періоду виплачена матеріальна допомога при працевлаштуванні 17 студентам-випускникам, які мають статус дітей-сиріт та статус дітей, позбавлених батьківського піклування, на суму 253 тис. 062 грн., кошти на одяг – 89 тис. 400 грн.

12 студентів-випускників отримали адресну грошову допомогу при працевлаштуванні за педагогічною спеціальністю, загальна сума виплат становить 148 тис. 860 грн.

На фінансування наукової діяльності університету у 2022 році із загального фонду державного бюджету Міністерством освіти та науки України було виділено кошти в сумі 300 тис. грн. Відповідно до тематичного плану затверджена 1 науково-дослідна тема. Згідно з штатним розписом, 8 осіб здійснює науково-дослідну діяльність. Кошти, передбачені для здійснення наукової діяльності, використовуються в повному обсязі виключно за цільовим призначенням.

Надходження за платні послуги від наукової діяльності у 2022 році становлять 162 тис. 772 грн. Протягом звітнього періоду укладено, виконано та оплачено 6 угод про надання наукових послуг, проведені різні науково-практичні семінари, конференції та консультації.

Діяльність університету не обмежується лише державним фінансуванням, а докладаються максимальні зусилля для формування спеціального фонду. Окрім коштів, які сплачують студенти за навчання та проживання в гуртожитках, спеціальний фонд поповнюється за рахунок виконання науково-дослідних робіт, проведення різноманітних курсів, у тому числі курсів підвищення кваліфікації післядипломної освіти, курсів підготовки до вступу у заклади вищої освіти, іноземної мови, польської мови; функціонує підготовче відділення для іноземних громадян; проводиться підготовка аспірантів денної та заочної форми навчання, надаються протокольні-інформаційні послуги іноземним громадянам, послуги прання, оренда майна та інше.

Значну роль у забезпеченні стабільного фінансово-економічного становища відіграє також робота із залучення до навчання іноземних громадян. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних грантових проєктах дозволяє поліпшувати матеріально-технічну базу кафедр та лабораторій.

Залучені кошти спрямовуються не лише на покриття захищених видатків, а й допомагають підтримувати в належному стані навчальні корпуси і студентські гуртожитки.

На початок року залишок коштів на спеціальних реєстраційних рахунках Університету становив:

- від платних послуг – 33 млн. 277 тис. 028 грн.,
- від наукової діяльності – 70 тис. 853 грн.,
- від інших джерел власних надходжень – 320 тис. 638 грн.

За звітний період отримано кошти від надання платних послуг на суму 62 млн. 590 тис. 954 грн.; 97,2 % від усіх надходжень – плата за послуги з освітньої діяльності.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2022 р. включала:

1. Надходження плати від основної (освітньої) діяльності – 60 млн. 852 тис. 075 грн., у тому числі за навчання іноземних громадян – 2 млн. 341 тис. 238 грн.

2. Надходження плати за послуги від додаткової (господарської) діяльності: плата за проживання в гуртожитку – 1 млн. 539 тис. 336 грн.

3. Надходження плати за оренду майна становить 90 тис. 539 грн. Загальна площа зданих в оренду приміщень становить 14,0 кв. м, укладено договори оренди з 4-ма орендарями.

4. Надходження плати від реалізації майна – 212 тис. 503 грн. (за металобрухт, макулатуру та вирощене на агробіостанції зерно).

Кошти, що отримуються за надання платних послуг, використовуються виключно за цільовим призначенням, з максимальною ефективністю та розподіляються на реалізацію пріоритетних заходів, пов'язаних із виконанням університетом основних функцій.

Витрати на заробітну плату зі спеціального фонду державного бюджету становлять 63 млн. 100 тис. грн., в тому числі для надання матеріальної допомоги працівникам, які її потребували у зв'язку з тяжким матеріальним становищем, використано 586 тис. 687 грн. Під час надання щорічної відпустки виплачується допомога на оздоровлення педагогічним, науково-педагогічним працівникам та

співробітникам бібліотеки у розмірі посадового окладу, сума витрат становить 2 млн. 97 тис. 979 грн.

Працівникам, які пропрацювали безперервно в університеті не менше 5 років і не притягалися до дисциплінарної відповідальності, з настанням ювілейної дати надається грошова винагорода у розмірі посадового окладу.

На виконання умов колективного договору протягом звітного періоду навчальні лабораторії, майстерні та допоміжний персонал були забезпечені спецодягом, мийними та дезінфікувальними засобами на загальну суму 16 тис. 188 грн.

Фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей перевіряється щорічно інвентаризацією. Станом на 1 жовтня 2022 року проведено щорічну інвентаризацію, в ході якої було перевірено наявність матеріальних цінностей, балансова вартість яких становить 255 млн. 242 тис. 495 грн.

Усе майно, яке перебуває на балансі університету, ефективно використовується в освітньому процесі та господарській діяльності.

Усі податки, збори та обов'язкові платежі вчасно перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та Державного фонду соціального страхування.

Відповідно до Закону України «Про здійснення державних закупівель», проведено 6 тендерів для безперебійного постачання комунальних послуг та виготовлення студентських квитків.

Усі закупівлі оприлюднюються в електронній системі публічних закупівель ProZorro і відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі» публікуються звіти про укладені договори.

Постійно на офіційному сайті університету оприлюднюється інформація про штатний розпис, фінансову та бюджетну звітність, вартість платних послуг. Через сайт університету є можливість здійснити оплату всіх послуг, які надає університет.

Відповідно до заяв працівників університету, було утримано та перераховано односторонній заробіток у сумі 349 тис. 860 грн. на допомогу Збройним силам України. Також за цей час було надано допомогу переселенцям у вигляді продуктів харчування, засобів гігієни, одягу та м'якого інвентарю, товарів першої необхідності на суму 388 тис. 360 грн.

Колектив університету активно підтримує наших працівників, студентів, випускників, які сьогодні служать у лавах Збройних Сил України. Регулярно надаємо нашим захисникам допомогу у вигляді продуктів харчування, ліків, теплих речей, засобів гігієни.

Повномасштабне військове вторгнення росії завдало потужного удару по всіх ланках економічної системи країни. Під час воєнного стану Державна казначейська служба під час проведення видатків керується Постановою № 590 від 09.06.2022 р. «Про затвердження порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі воєнного стану», яка визначає черговість проведення платежів в умовах обмеженого фінансового ресурсу на казначейських рахунках.

У наступному році ще більш актуальним стає економне витрачання власних надходжень. Інфляційні процеси, що призводять до здорожчання вартості товарів і послуг, збільшують навантаження на спеціальний фонд. Необхідно активніше залучати позабюджетні кошти, розширювати спектр надання платних послуг. Від усіх керівників структурних підрозділів вимагається більш виваженого та обґрунтованого прийняття рішень щодо необхідності закупівлі товарів, робіт і послуг.

6.2. Результати роботи адміністративно-господарської частини університету

Незважаючи на широкомасштабну війну росії проти нашої держави, в університеті систематично проводилася робота з підтримання та забезпечення життєдіяльності закладу, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення організації навчання та роботи в умовах карантинних обмежень та воєнного стану.

Упродовж звітнього періоду робота підрозділів адміністративно-господарської частини ґрунтувалася на таких засадах:

- безперерйне забезпечення всіх об'єктів енергоносіями;
- проведення поточних та капітальних ремонтів;
- орієнтація на створення сучасних комфортних умов для роботи, навчання, проживання здобувачів освіти та співробітників;
- врахування у своїй діяльності начальних і перспективних потреб структурних підрозділів;
- дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та учасників освітнього процесу.

За поточний рік працівники адміністративно-господарської частини здійснювали документальний супровід ремонтних, сантехнічних, електротехнічних робіт, перевірку проектно-кошторисних документацій згідно з укладеними договорами, актів списання, складання дефектних актів для виконання ремонтних робіт, приймання, видача та зберігання товарно-матеріальних цінностей на складі, ведення документації обліку і паспортизації об'єктів закладу.

Великий обсяг роботи зробив відділ із проведення поточних та капітальних ремонтів адміністративно-господарської частини задля покращення стану будівель університету, поліпшення умов навчання та проживання студентів. Проведено підготовку приміщень навчальних корпусів, майстерень, гуртожитків до нового навчального року.

Особлива увага приділялася ремонту потокових аудиторій, навчальних лабораторій та місць загального користування. Працівниками відділу забезпечено виконання поточних ремонтних робіт в 42 приміщеннях аудиторно-лабораторного фонду, а також:

- змонтовано підвісну стелю «ARMSTRONG» в аудиторіях №№ 110, 210, коридорах факультету інженерно-педагогічної освіти, у лабораторіях №№ 115, 119 фізико-математичного факультету, коридорі гардеробної навчального корпусу № 2, аудиторіях №№ 312, 414 навчального корпусу № 3, лабораторії № 312 навчального корпусу № 1;
- проведено поточний ремонт покрівлі навчального корпусу № 3 та даху навчального корпусу № 4;
- демонтовано та встановлено 4 дверні блоки у спортивному залі, 8 дверних блоків у місцях загального користування навчального корпусу № 3;
- відремонтовано та обладнано тимчасове укриття в підвальному приміщенні навчального корпусу № 1, допоміжне приміщення архіву канцелярії у навчально-адміністративному корпусі;
- виконано поточний ремонт сходових кліток вестибюлів, коридорів II, III поверхів навчальних корпусів № № 1, 3.

У гуртожитках проведено ремонт 10 житлових кімнат та місць загального користування, відремонтовано меблі. Замінено 16 дверних блоків на секціях факультету фізичного виховання гуртожитку № 1. Змонтовано підвісну стелю «ARMSTRONG» в коридорі другого поверху гуртожитку № 2.

Крім ремонтних робіт, що виконувалися працівниками відділу з проведення поточного та капітального ремонтів адміністративно-господарської частини університету, були залучені підрядні організації для виконання капітальних ремонтів та надання деяких видів послуг. У звітному періоді розпочато:

- капітальний ремонт навчального корпусу № 5;
- реставраційний ремонт сходової клітки запасного виходу та санвузлів III поверху навчального корпусу № 1.

Для реалізації проєкту «Реконструкція навчального корпусу № 3, в частині прибудови ліфта для осіб з обмеженими можливостями» перерахована та перезатверджена кошторисна частина проєкту, проведена тендерна закупівля робіт, яка не відбулася у зв'язку з початком воєнних дій на території нашої країни.

Упродовж 2022 року виконано значний обсяг електромонтажних робіт електриками електродільниці, діяльність яких була спрямована на забезпечення інфраструктури електричних систем в постійному робочому стані, надійної та безпечної експлуатації електрообладнання.

З метою раціонального та ефективного використання електричної енергії в будівлях університету проведено заміну 170 люмінесцентних ламп та 195 ламп накаливання на LED-лампи, встановлено 137 LED-панелей, відремонтовано і перероблено 43 світильники під LED-лампи. Проведено роботи для заміни 258 м електромережі, 75 розеток, 75 вимикачів, 6 прожекторів. Виконано ремонтні і профілактичні роботи електроплит, бойлерів у гуртожитках. Проводилось обслуговування лінії АТС та телефонних ліній. Згідно з вимогами екологічної безпеки, утилізовано 340 відпрацьованих люмінесцентних ламп та 76 кг акумуляторів на суму 4 650 грн.

Проведено регламентні роботи з вимірів опору ізоляції електромережі, електроінструментів та засобів індивідуального захисту, вимірів контурів заземлення в усіх спорудах та будівлях університету.

За період 2022 року працівниками слюсарної дільниці проводилася постійна та цілеспрямована робота на підтримання всіх систем життєзабезпечення університету в робочому стані, а також оперативне реагування та ліквідацію аварійних ситуацій, що періодично виникали на території та в спорудах закладу. Систематично проводився контроль справності запірної арматури в усіх точках водозбору будівель. Своєчасно проводилася заміна комплектуючих, що вийшли з ладу. Згідно з планом організаційно-технічних заходів з підготовки господарства університету до безперебійної роботи у 2022/2023 н.р., в будівлях університету проведено регламентні та ремонтні роботи на діючих трубопроводах водопостачання, водовідведення та тепlopостачання, зокрема:

- гідравлічні випробування тиском 6 кгс/см² внутрішніх систем трубопроводів опалення;
- заміну ділянок трубопроводів на поліпропіленові з використанням фітингів протяжністю 345 м/п в аварійно небезпечних місцях;
- ревізію вентиляційних каналів;
- встановлення 75 кульових кранів з американкою на систему опалення;
- демонтаж та встановлення 72 радіаторів опалення;
- заміна 7 ремкомплектів до систем зливу унітазів, 14 одиниць сантехнічного обладнання;
- поточний ремонт та очистка каналізаційної системи.

Під час підготовки об'єктів університету до осінньо-зимового періоду проведено низку робіт: ремонт ізоляції трубопроводів опалення, підготовка блочно-

модульної котельні до експлуатації (виконувалася повірка контрольно-вимірjuвальних приладів, вузлів обліку газу, газоаналізатора, блока очищення води).

Упродовж 2022 року важливу роботу провели працівники господарських дільниць адміністративно-господарської частини. Вони постійно забезпечували охорону майна університету та належний санітарно-технічний стан усіх приміщень будівель та територій університету, систематично проводили профілактично-дезінфікувальні заходи у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Відповідно до графіка прибирань приміщень університету, проводилося постійне вологе прибирання. За звітний період забезпечено прибирання та вивезено на полігон сміття будівельних, побутових відходів понад 19 тонн. Постійно проводилася робота з благоустрою територій навчальних корпусів та гуртожитків.

В умовах воєнного стану з 1 березня 2022 року студентські гуртожитки працювали в посиленому режимі, вони стали прихистком не тільки для наших студентів, а й для вимушених переселенців з тих областей, де проходить активна фаза війни. Завідувачі гуртожитків щоденно контролюють перебування студентів та переселенців у гуртожитках, дбають про їхній психологічний та фізичний стан, опікуються забезпеченням мешканців гуртожитку необхідними речами, засобами особистої гігієни, дезінфікувальними засобами.

Працівники гуртожитку прибирають місця загального користування, виконують усі протиепідемічні заходи у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Упродовж звітного періоду в університеті проводилася робота з виконання вимог Законів України «Про пожежну безпеку», «Цивільного Кодексу». Проведено протипожежні та профілактичні заходи задля безпеки людей у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Усі будівлі університету обладнані системами пожежної сигналізації та забезпечені первинними засобами пожежогасіння, згідно з нормами належності, які систематично проходять обслуговування. Придбано пожежне обладнання для будівель та територій університету. Приміщення та територія закладу обладнані відповідними знаками безпеки.

В університеті, згідно з інвентарним обліком захисних споруд міста, наявні та функціонують з перших днів збройної агресії росії ПРУ (протирадіаційне укриття) та тимчасове укриття. Евакуаційні шляхи у навчальних корпусах приведено у відповідність з нормами законодавства, встановлено вказівники напрямку руху та таблички входу до захисних споруд, визначених для укриття учасників освітнього процесу та працівників.

Підтримка та розвиток матеріально-технічної бази сучасного університету є однією з основних умов успішного здійснення освітнього, виховного, наукового процесів. Цей напрям діяльності є і надалі залишається пріоритетним, тому у 2023 році планується:

- завершення реставраційних робіт сходової клітки № 3 та туалетів III поверху навчального корпусу № 1;
- продовження капітального ремонту навчального корпусу № 5 згідно з планом-графіком виконання робіт;
- продовження реалізації заходів для виконання вимог ДБН у частині доступності до будівель маломобільних груп студентів, проведення тендерної закупівлі робіт та встановлення зовнішнього ліфта для студентів з обмеженими можливостями в навчальному корпусі № 3;
- виготовлення проектно-кошторисної документації на будівництво волейбольного майданчика на території навчального корпусу № 3;

- створення поліпшених соціально-побутових умов у гуртожитках;
- виготовлення проєктно-кошторисних документацій на капітальний ремонт внутрішнього ліфта в гуртожитку № 1; фасаду та ганку центрального входу навчального корпусу № 3;
- придбання необхідних меблів, обладнання, сучасних технічних електронних засобів навчання;
- продовження проведення поточних ремонтних робіт аудиторно-лабораторного фонду університету, місць загального користування, фасадів будівель;
- удосконалення матеріально-технічної бази з використанням економічних, енергоощадних технологій.

6.3. Організація роботи з охорони праці

Забезпечення безпечного перебування учасників освітнього процесу та працівників університету є найголовнішим завданням будь-якого закладу освіти – це надзвичайно важлива справа, яка вимагає особливої уваги та є складовою частиною діяльності всіх працівників університету. В період воєнного стану в країні питання безпеки і здоров'я студентів та працівників в університеті потребує ще більшої уваги, перебуває на постійному контролі адміністрації.

Згідно із Законом України «Про охорону праці», за звітний період в університеті проводилася системна робота з забезпечення належного рівня дотримання вимог з охорони праці та пожежної безпеки, створення безпечних і здорових умов праці, запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням.

Стан охорони праці в підрозділах університету ретельно контролювався відділом охорони праці та пожежної безпеки, чинною комісією з перевірки стану охорони праці, профспілковим комітетом університету та був спрямований на досягнення таких цілей:

- виявлення та усунення недоліків, пов'язаних із використанням технічних засобів, інструментів, оснащення, матеріалів, засобів колективного та індивідуального захисту;

- управління ризиками, тобто факторами, які істотно впливають на підвищення травматизму, та розроблення заходів для їх усунення.

Розроблено та прийнято низку організаційно-розпорядчих документів (наказів, розпоряджень, інструкцій тощо), в яких зафіксовані обов'язки та відповідальність керівників структурних підрозділів, працівників університету. Відповідальні особи за охорону праці та пожежну безпеку у структурних підрозділах університету призначені наказом ректора. Організовано навчання та проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, санітарії, надання домедичної допомоги для всіх працівників під час прийняття на роботу та в процесі трудової діяльності. Своєчасно проводилися інструктажі з працівниками структурних підрозділів, задіяних на роботах з підвищеною небезпекою, – 1 раз на 3 місяці. Зі студентами університету проводились інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху. За звітний період працівниками відділу охорони праці та пожежної безпеки розроблено 104 інструкції з питань охорони праці і 27 інструкцій з пожежної безпеки, згідно з якими проведено відповідні інструктажі та забезпечено робочі місця.

Своєчасно проводяться попередні і періодичні (протягом трудової діяльності) медичні огляди працівників університету. За результатами атестації робочих місць за умовами праці встановлено право працівників на щорічну додаткову відпустку за шкідливі умови праці.

Відповідно до наказу ректора за № 942 о/д від 25.07.2022 року, організовано та проведено навчання посадових осіб із нормативно-правових питань з охорони праці та створена постійно діюча комісія з перевірки знань із питань охорони праці всіх працівників університету (наказ № 1113 о/д від 22.09.2022 року).

На всіх структурних підрозділах університету заведено журнали поточних інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки.

У майстернях, лабораторіях, на робочих місцях оформлено куточки з охорони праці та техніки безпеки. Розміщено попереджувальні написи з охорони праці, схеми евакуації під час надзвичайних ситуацій та пожеж. Згідно з чинним законодавством та встановленими нормативами з охорони праці, забезпечується видача спецодягу відповідним категоріям працівників.

Упродовж звітнього року не було зафіксовано та розслідувано нещасних випадків, не пов'язаних із виробництвом, із працівниками університету.

За звітний період відділ охорони праці та пожежної безпеки взаємодіяв з іншими структурними підрозділами, спеціалістами університету та представниками профспілки з питань охорони праці. Розроблені комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення наявного рівня охорони праці, покращення умов праці, запобігання виробничому травматизму, професійним захворюванням.

З метою забезпечення надійної і безпечної експлуатації будівель, споруд, конструкцій, обладнання та інженерних мереж університету наказом ректора № 843 від 16.06.2022 року призначено відповідальних осіб за безпечний стан будівель та споруд. Створена постійно діюча комісія, яка проводить систематичні обстеження стану будівель і споруд та після перевірок оформляються відповідні акти із зазначенням висновків. За необхідності виконуються ремонтні роботи з метою підтримання та відновлення початкових експлуатаційних якостей будівлі та її окремих конструкцій. Проводиться впорядкування території університету та усунення всіх травмонебезпечних місць.

Упродовж 2022 року в університеті особлива увага приділялася виконанню вимог у сфері пожежної безпеки.

З метою підвищення протипожежної безпеки будівель та територій університету вжито низку заходів, спрямованих на зміцнення протипожежного стану об'єктів університету, зокрема:

- будівлі університету, що перебувають на балансі закладу обладнані системами пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу, щомісячно проходять технічне обслуговування;

- створена добровільна пожежна дружина, члени якої проходять щорічне обов'язкове страхування;

- приміщення та будівлі університету в достатній кількості забезпеченні первинними засобами пожежогасіння (на балансі університету перебувають 215 вогнегасників);

- придбано пожежне обладнання, доукомплектовано пожежні щити відповідно до норм належності;

- у будівлях гуртожитків, навчального корпусу № 3 укомплектовано всі пожежні кран-комплекти новими рукавами однакового з ним діаметра та стволом. Встановлено 36 пожежних шаф для належного зберігання пожежних рукавів;

- об'єкти охорони забезпечено переносними ліхтарями та кошмою.

У наступному 2023 році в університеті заплановано реалізацію комплексу заходів, спрямованих на:

- створення здорових і безпечних умов праці студентів та працівників університету, запобігання виробничому травматизму і професійним захворюванням;
 - здійснення контролю за дотриманням працівниками вимог законів та інших нормативно-правових актів з охорони праці, розділу «Охорона праці» колективного договору, що діють у межах університету;
 - продовження реалізації заходів з виконання вимог пожежної безпеки.
- Усі заплановані заходи включено у план роботи відділу охорони праці та пожежної безпеки на 2023 рік.

VII. ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. Презентація університету на міжнародних та всеукраїнських виставках

В академічному рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП–200 Україна» у 2022 році Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини посів 113 місце. Завдяки спільним зусиллям всього колективу університету маємо позитивні показники серед педагогічних закладів вищої освіти України.

У рейтингу Top Universities in Ukraine університет займає 50-е місце серед 185 українських ЗВО.

У рейтингу Ranking Web of Universities від Webometrics, що визначає місце ЗВО відповідно до ступеня представлення його діяльності в Інтернет-просторі, у 2022 році університет зайняв 110-е місце серед 312 українських ЗВО та 9844-е місце серед світових ЗВО.

Університет індексується у світових рейтингах, зокрема в рейтингу євразійських університетів QS World University Rankings та U-Multirank. У квітні 2022 року університет включений до рейтингу THE Impact Rankings 2022. Включення до цих міжнародних рейтингів є результатом довготривалої, кропіткої командної співпраці відділу міжнародних зв'язків із факультетами / інститутом та структурними підрозділами університету.

7.2. Представлення університету в засобах масової інформації

Інформаційна політика в університеті забезпечується у декількох напрямках:

- друковані ЗМІ (регіонального та всеукраїнського статусу);
- Інтернет;
- радіо та телебачення;
- участь та організація інформаційно-рекламних заходів;
- встановлення інформаційного зв'язку з органами державної влади та місцевого самоврядування;
- виготовлення рекламно-виставкової, сувенірної та рекламно-поліграфічної продукції.

Здійснення інформаційно-презентаційної діяльності є пріоритетним напрямом роботи пресцентру університету (у структурі центру культури і дозвілля «Гаудеамус»), інформаційно-обчислювального центру, відділу професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки та відповідальних осіб на факультетах/інституті, в інших структурних підрозділах.

У 2022 році продовжувалася співпраця щодо надання послуг із розміщення інформаційно-рекламних матеріалів у газетах, журналах, радіо, телеканалах та Інтернет-ресурсах міського, регіонального та всеукраїнського значення. У пресі як місцевого, так і всеукраїнського рівня за звітний період опубліковано матеріали про важливі події в житті нашого закладу.

Згідно з законом України «Про вищу освіту», УДПУ оприлюднює на офіційному вебсайті інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань. Наш заклад освіти у своїй діяльності дотримується принципу відкритості і конструктивного діалогу, забезпечує повноту інформації як про стратегію і плани розвитку, так і про поточні події, ми прагнемо до якнайповнішого задоволення громадської потреби в достовірній інформації. Офіційний сайт університету адаптований для осіб з вадами зору.

Сьогодні різні сайти в Україні розміщують новини про університет. Новим напрямком інформаційної політики є розповсюдження інформації про університет, привертання уваги до нових спеціальностей, можливостей їх отримання через соціальні мережі – Facebook, Twitter, Instagram.

Для представлення інформації про діяльність університету співпрацюємо з місцевими телекомпаніями. Телевізійні інформаційно-рекламні сюжети в новинах, рекламних блоках та телепрограмах УДПУ традиційно транслюються на місцевому телебаченні, а також на інших телеканалах Черкащини і прилеглих областей.

Окрім того, інформація про університет постійно розміщується й оновлюється на освітніх сайтах.

Університет є активним організатором інформаційно-рекламних заходів, усі університетські зустрічі, конференції, презентації, виставки, концерти, ярмарки та інші заходи, які ми організуємо чи в яких беремо участь, теж є засобом візуалізації, що безумовно впливає на наш імідж. Іншими словами, усе, що ми робимо, формує наш імідж та репутацію. До проведення інформаційно-рекламних заходів широко залучаються студенти.

Інформаційна політика університету у 2022 році спрямовувалася також на встановлення інформаційного зв'язку з органами державної влади та місцевого самоврядування. Органи державної влади міста та району систематично запрошуються на всі заходи різного рівня, які відбуваються в нашому університеті.

Нові вимоги інформаційного простору зумовлюють необхідність виготовлення рекламно-виставкової, сувенірної та рекламно-поліграфічної продукції. З метою просування бренду університету, поширення єдиного корпоративного стилю активно використовується розроблена брендова продукція.

Розділ VIII. ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Відповідно до умов контракту № П-108 від 24.11.2020 р. між Міністерством освіти і науки України та ректором університету було виконано цільові показники діяльності університету, заплановані на 2022 календарний рік.

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Виконання цільових показників
1.	<p>Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведено англійською мовою (окрім мовних дисциплін).</p> <p><i>За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає не менше 3%.</i></p>	1 серпня 2022 року	<p>Відповідно до наказу № 943 о/д від 27.08.2021 р. ректора університету «Про викладання дисциплін / модулів / тем англійською мовою у 2021/2022 н.р.» на усіх факультетах / в інституті запроваджено викладання окремих дисциплін обов'язкового чи вибіркового компонента англійською мовою. Зокрема, на факультеті іноземних мов розпочали читання окремих тем чи модулів дисциплін (немовних) англійською мовою 11 викладачів, на факультеті соціальної та психологічної освіти, інженерно-педагогічної освіти – по 6 викладачів, на історичному та природничо-географічному – по 5 викладачів, у навчально-науковому інституті економіки та бізнес освіти, на факультетах української філології, початкової освіти, мистецтв, дошкільної та спеціальної освіти, фізичного виховання – по 4 викладачі, на факультеті фізики, математики та інформатики – 3 викладачі.</p> <p>У 2022 році на факультеті соціальної та психологічної освіти запроваджено англійськомовну освітньо-професійну програму Освітні, педагогічні науки (для іноземних студентів). На ОП навчається 5 студентів із Китаю. Викладання усіх дисциплін відповідно до навчального плану проводиться англійською мовою науково-педагогічними працівниками</p>

			<p>університету, які мають значний досвід практичної та викладацької роботи. В освітньому процесі задіяно нині 14 науково-педагогічних працівників і сформований кадровий резерв із англомовних викладачів, які мають рівень володіння англійською мовою В2.</p> <p>Відповідно до наказу за № 1016 о/д від 26.08.2022 р. ректора університету «Про викладання дисциплін / модулів / тем англійською мовою у 2022/2023 н.р.» в університеті продовжено практику викладання окремих дисциплін обов'язкового чи вибіркового компонента англійською мовою</p>
2.	<p>Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року:</p> <p><i>за підсумками 2022 року – на 500 тис. грн.</i></p>	1 березня 2023 року	<p>1. Надходження від платних послуг за результатами наукової діяльності у 2022 році становлять 175 363,97 грн. у т.ч. ПДВ 24 327,83 грн., із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за науково-практичні семінари: 8 800 грн., – за наукові послуги: 48 736,97 грн., – за консультації з наукової діяльності: 14 175 грн., – за підготовку та захист дисертацій: 8 352 грн., – за участь у конференціях: <ul style="list-style-type: none"> • участь у конференції «Здоров'я для усіх»: 11 190 грн., • участь у конференції «Соціальна особистість»: 6 660 грн., • участь у конференції «Фізична культура підлітків, молоді та дорослого населення»: 5 050 грн., • участь у конференції «Інтеграційні процеси в Європі»: 4 000 грн., • участь у конференції «Неперервна педагогічна освіта в Україні»: 5 950 грн., • участь у конференції «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки»: 4 200 грн., • участь у конференції «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці»: 5 600 грн., • участь у конференції

			<p>«Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика»: 5 600 грн.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участь у конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання: теорія та практика»: 4 000 грн., • участь у конференції «Нетрадиційні методи терапії в логопедичній роботі»: 4 000 грн., • участь у конференції «Динамічні процеси в лексичі і граматиці слов'янських мов»: 11 200 грн., • участь у конференції «Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх вчителів»: 5 600 грн., • участь у конференції «Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи»: 5 000 грн., • участь у конференції «Професійна педагогічна позиція – ефективна умова формування мотивації культури здорового способу життя в освітньому просторі та профілактика ВІЛ/СНІДу»: 3 960 грн., • участь у конференції «Мистецька освіта у контексті євроінтеграційних процесів»: 4 750 грн., • участь у конференції «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти»: 5 600 грн. <p>2. Надходження від платних послуг за проектами міжнародного співробітництва становлять 37 147 грн., із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грантове фінансування від Британської ради на проведення локального тренінгу «Активні громадяни»: 11 650 грн.; – Еразмус +: 25 497 грн.
3.	Збільшення кількості	1 серпня	Згідно з «Положенням про порядок

	<p>здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).</p> <p><i>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше: 3 % станом на 01 серпня 2022 року.</i></p>	2022 року	<p>реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» у 2021/2022 навчальному році 36 студентів університету ОС «Бакалавр» і «Магістр» долучилися до програм академічної мобільності, що на 3 % більше, ніж у попередньому періоді.</p> <p>Здобувачі вищої освіти реалізують право на академічну мобільність на підставі міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між університетом та закордонними закладами освіти, та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень. Студенти навчаються у таких закладах освіти, як: Будапештський університет технологій та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), Університет Корвіна (м. Будапешт, Угорщина), Університет Панонії (м. Весперм, Угорщина), Вища школа імені Іполіта Цегельського (м. Гнезно, Польща), Пряшівський Університет (м. Пряшів, Словаччина), Інститут Європейської культури (м. Гнезно, Польща), Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща), Медична поліціална школа № 2 у Варшаві (м. Варшава, Польща), Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Польща), Університет Оулу (м. Оулу, Фінляндія).</p>
4.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної	1 серпня 2022 року	Відповідно до «Положення про академічну мобільність педагогічних та науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» у 2021/2022 навчальному році відділом

<p>мобільності (тривалістю не менше одного місяця, за календарний рік).</p> <p><i>Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше одного місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше:</i></p> <p><i>3 % станом на 01 серпня 2022 року</i></p>	<p>міжнародних зв'язків спільно з факультетами/інститутом проведено роботу задля організації академічної мобільності у рамках діючих в університеті 56 угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами, географія яких охоплює 15 країн.</p> <p>У зв'язку із складною безпековою ситуацією, пов'язаною із збройною агресією російської федерації проти України, міжнародна академічна мобільність відбувалася переважно у змішаній та дистанційній формах. Проте один науково-педагогічний працівник взяв участь в науковому стажуванні у Варшавському університеті (Республіка Польща) в очному форматі.</p> <p>37 науково-педагогічних працівників (34 %) взяли участь у міжнародних стажуваннях у змішаному форматі. Зокрема, 35 викладачів стали учасниками виїзного семінару в Туреччині, що проходив у межах міжнародного стажування «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів» / «Soft skills development in teaching professional training», 2 викладачі – підвищили кваліфікацію під час проходження наукового стажування «Фінська система освіти» на базі Західно-Фінляндського коледжу (Фінляндія).</p> <p>Стажування у дистанційному форматі пройшли 72 науково-педагогічних працівники (65 %).</p> <p>16 викладачів взяли участь у низці міжнародних програм і проєктів.</p> <p>Попри надскладні умови праці через війну в нашій країні, університету вдалося утримати позиції за напрямом міжнародної діяльності. Так, у звітному періоді відбулось збільшення кількості НПП, які брали участь у програмах академічної мобільності, у порівнянні із попереднім звітним періодом,</p>
---	--

			<p>майже на 8 %.</p> <p>Університет активно впроваджує міжнародні стандарти в наукову та освітню діяльність; бере участь у спільних освітніх і наукових міжнародних проєктах; розміщує публікації результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз даних; покращує систему організації міжнародного співробітництва із закладами освіти.</p>
5.	<p>Зростання обсягу витрат на оновлення наукового і лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 р.:</p> <p><i>за підсумками 2022 року – на 1 млн. грн.</i></p>	1 березня 2023 року	<p>Оновлення наукового та лабораторного обладнання у 2022 році на суму 424 756 грн., з них:</p> <p>Отримані матеріальні цінності як дарунок на загальну суму 196 599 грн., зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерна техніка: 34 040 грн.; – меблі: 22 679 грн.; – обладнання: 139 880 грн. <p>Придбані матеріальні цінності за рахунок спеціального фонду на загальну суму 33 321 грн., зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерна техніка: 9 666 грн.; – інвентар: 23 655 грн. <p>Придбані матеріальні цінності за рахунок загального фонду на загальну суму 194 836 грн., зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерна техніка: 30 887 грн.; – меблі: 88 030 грн.; – обладнання: 10 625 грн.; – інвентар: 65 294 грн.
6.	<p>Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР.</p> <p>Від загальної кількості іноземних студентів:</p> <p><i>за підсумками 2022 року – 3%.</i></p>	1 січня 2023 року	<p>У 2022 році на навчання за ОС «Бакалавр» і «Магістр» та на підготовче відділення було зараховано 160 іноземних громадян.</p> <p>Станом на 01 січня 2022 року в університеті навчалося 212 іноземних громадян із Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Єгипту, Тунісу, Індії, Непалу, Бангладешу, Китаю, Нігерії, за ОС «Бакалавр» і «Магістр» та на підготовчому відділенні для іноземних громадян.</p> <p>Зокрема, студенти з числа іноземних громадян навчаються на 7 факультетах: природничо-географічному, фізичного виховання,</p>

			фізики, математики та інформатики, інженерно-педагогічної освіти, іноземних мов, історичному, соціальної та психологічної освіти; у навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти.
7.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.</p> <p><i>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше</i></p> <p><i>25 % за підсумками 2022 року</i></p>	1 січня 2023 року	<p>До мультимедійно обладнаних відносимо такі аудиторії, які забезпечені технічними засобами підтримки комп'ютерно зорієнтованого навчання на стаціонарній основі, тобто за якими закріплено комп'ютер або ноутбук; SMART-дошку з відповідним програмним забезпеченням або мультимедійний проєктор та екран для проєкції або телевізор; навушники та мікрофон або акустична система; вебкамери.</p> <p>Питання «Про оснащення мультимедійним обладнанням аудиторій університету» розглядалося на засіданні ректорату (протокол за № 9 від 14.06.2022 р.).</p> <p>Станом на грудень 2020 року повністю укомплектовано 67 аудиторій університету, які задіяні в освітньому процесі, що становить 48,9 % від загальної кількості аудиторій. За 2021 рік оснащено мультимедійним обладнанням 16 аудиторій, за 2022 рік – 6 аудиторій. Таким чином станом на грудень 2022 року 89 аудиторій (64,9 %) із 137 оснащені спеціальним обладнанням.</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, збільшена за підсумками 2022 року на 16 %.</p>
8.	<p>Збільшення обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету.</p> <p><i>Збільшення обсягу</i></p>	1 березня 2023 року	<p>НПП університету у 2022 році брали участь у виконанні 1 наукового проєкту фундаментального дослідження відповідно до тематичного плану наукових досліджень університету, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету «Соціально-психологічна реабілітація дітей та</p>

	<p><i>коштів у порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року</i></p> <p><i>на 50 % за підсумками 2022 року</i></p>	<p>молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978 (01.01.20 – 31.12.22 р.)).</p> <p>Обсяг фінансування у 2022 році із загального фонду державного бюджету становив 300 000 грн.</p> <p>Мета дослідження – розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму.</p> <p>Результати третього етапу НДР на основі аналізу вітчизняних та зарубіжних досліджень із цієї проблематики дозволили розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму; здійснити аналіз ефективності, дієвості розробленої системи і підготувати методичні рекомендації з організації соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму.</p> <p>У ході проведених досліджень, зокрема, розроблено практичний інструментарій впровадження системи соціально-психологічної реабілітації дітей і молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму, що включає психологічні, педагогічні, фізичні, фізкультурно-спортивні, соціально-побутові та медичні заходи (вивчення освітнього компоненту «Інклюзивний туризм», тренінги, інклюзивні туристичні маршрути, індивідуальна та групова робота, 3D тури в умовах карантинних обмежень, проектна та грантова діяльність тощо).</p> <p>За результатами проведених досліджень надано наукові послуги: «Розробка навчально-методичного</p>
--	--	--

		<p>супроводу цифровізації соціальних послуг» на замовлення Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради (договір № 10 від 19.05.2022 р.); «Розробка методичних рекомендацій із соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій методом каністерапії» на замовлення Центрального клубу собаківництва Товариства сприяння обороні України (договір № 11 від 20.06.2022 р.).</p> <p>Відповідно до запиту Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення співробітники увійшли до складу робочих груп із розробки професійних стандартів за професіями соціальної сфери, а саме: професії 2351.2 Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг; професії 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю; професії 2445.2 Психолог установи соціального захисту; професії 1210.1 Директор регіонального центру соціальних служб (навчально-методична робота).</p> <p>Організовано і проведено Всеукраїнський науково-практичний он-лайн симпозіум із «Інклюзивно реабілітаційно-соціального туризму» з міжнародною участю. Результатом симпозіуму стала резолюція, яка має науково-практичне вирішення для створення безбар'єрного простору в Україні з урахуванням інклюзивної інтеграції.</p> <p>Матеріали дослідження використано під час реалізації грантових проєктів: локальний тренінг «Активні громадяни» за підтримки Британської ради в Україні (жовтень-листопад 2022 року).</p> <p>У звітному році відповідно до наказу МОН України «Про проведення у 2022 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних</p>
--	--	--

		<p>(експериментальних) розробок» від 17.11.2022 року № 1032 розроблено та подано від університету для участі у Конкурсному відборі 3 проєкти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стратегічне проєктування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах воєнного та післявоєнного стану» (керівник: Слатвінський М. А. – кандидат економічних наук, доцент). 2. «Теорія і методика реалізації експериментально-практичної частини змісту шкільної природничо-математичної освіти в контексті міждисциплінарного діалогу» (керівник: Терещук С. І. – доктор педагогічних наук, доцент). 3. «Хронотопографія східноpodільського ареалу в утвердженні державної мови України» (керівник: Тищенко Т. М. – кандидат філологічних наук, доцент). <p>Відповідно до наказу МОН України «Про оголошення у 2022 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених» від 09.11.2022 року № 996 на Конкурс від університету розроблено та подано 2 проєкти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методична система проєктування та використання STEM орієнтованого середовища підготовки майбутніх учителів математики та інформатики» (керівник: Ткачук Г. В. – доктор педагогічних наук, професор). 2. «Трансформації ментальності, повсякдення, безпеки в уявленнях та практиках українців (XIX–XXI ст.)» (керівник: Шауренко А. В. – кандидат історичних наук). <p>Відповідно до оголошеної Українським культурним фондом конкурсної програми «Культурна спадщина» від університету було</p>
--	--	---

			<p>розроблено та подано проєкт «Фольклорно-етнографічна спадщина Уманщини: експедиційний 3D-тур» (керівник: Йовенко Л.І. – доктор педагогічних наук, доцент).</p> <p>Ініціативна група Гендерного центру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини стала переможцем конкурсу з визначення проєктів, заходів, розроблених інститутами громадянського суспільства та ініціативними групами для включення в календарний план Управління у справах сім'ї молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації на 2022 рік. Проєкт «Академічна доброчесність: данина моді, чи життєва необхідність?».</p>
9.	Створення електронної системи управління освітнім процесом в університеті на рівнях «Ректорат – навчально-методичний відділ – деканат – кафедра – викладач», системи управління університетом – електронного врядування (інформаційні технології документообігу, контролю за виконанням управлінських рішень, online-обговорення проєктів нормативних документів тощо).	1 січня 2022 року	<p>З метою створення ефективної системи управління освітнім процесом на рівнях «Ректорат – навчально-методичний відділ – деканат – кафедра – викладач» в університеті з 1 січня 2022 року функціонує внутрішній електронний документообіг.</p> <p>Для покращення функціонування внутрішнього електронного документообігу в університеті використовується пакет програм інтерактивної платформи «Віртуальний університет» «WeStudy».</p> <p>З метою розвитку інтернаціоналізації, підвищення рівня привабливості для іноземних громадян, покращення рейтингових показників та розвитку міжнародної співпраці у грудні 2021 р. підписано «Договір про співпрацю щодо впровадження інтерактивної платформи WeStudy «Віртуальний університет» для Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Ця платформа передбачає: систему уніфікованого управління університетом, навчальну платформу,</p>

		<p>системи абітурієнт та подачу документів, профорієнтації, електронного документообігу, конференцій університету, наукових журналів, віртуальне робоче місце співробітника університету тощо.</p> <p>Відповідно до розпорядження ректора № 1 від 9 лютого 2022 року експериментальне впровадження цієї платформи в університеті розпочато на факультеті фізики, математики та інформатики.</p> <p>У наповненні платформи освітнім контентом брали активну участь викладачі університету, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)», яка була обрана для здійснення експериментального впровадження платформи WeStudy.</p> <p>Наявний нині функціонал передбачає наповнення та роботу із:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурою університету (інститут / факультети, кафедри та інші підрозділи); – користувачами (реєстрація з розподілом на викладачів, студентів і менеджерів); – навчальними програмами за роками набору на освітні програми навчання (перелік освітніх компонентів із кількістю виділених на їх вивчення кредитів та формами контролю); – робочими програмами дисциплін із автоматично визначеною відповідно до навчального плану кількістю годин на лекційні, семінарські, лабораторні, практичні заняття, індивідуальну та самостійну роботу; – розкладом занять із можливістю виставлення занять щотижня або через тиждень; – бухгалтерією (загальна сума контракту за весь період навчання, за один рік та відображення поточного боргу); – абітурієнтами (перелік та облік
--	--	---

			заявок від абітурієнтів, доступні для них веб-ресурси); – налаштуваннями, які стосуються років набору, розкладу занять (початок і завершення), посад науково-педагогічних працівників, документів для вступу та імпорту даних користувачів та дисциплін.
10.	Створення науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків реалізації наукових досліджень, зокрема інноваційних дослідницьких структур: Молодіжний туристичний клуб – 1 вересня 2022 року.	1 вересня 2022 року	Розроблено «Положення про діяльність Молодіжного туристичного клубу», яким передбачено організацію та проведення туристичних, екологічних, краєзнавчих та комплексних експедицій, подорожей, зльотів, змагань; забезпечення активного відпочинку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за умови попередження аварійності, травматизму і нещасних випадків у туризмі та створення безпечових умов активних занять туризмом. У зв'язку з карантинними обмеженнями та уведенням воєнного стану освітній процес в університеті здійснювався в дистанційному та змішаному форматі. Реалії воєнного стану не дали можливості створити матеріально-технічну базу для туристичної роботи та проводити туристичні походи, експедиції, подорожі із різних видів туризму.

Розділ ІХ. ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

В університеті діє Колективний договір, схвалений конференцією трудового колективу 05.10.2021 року на термін 2021–2025 рр., яким регламентуються та врегульовуються трудові і соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом, захист прав та інтересів працівників.

Упродовж звітнього періоду вчасно (два рази в місяць) виплачувалася заробітна плата працівникам університету. Відсутня заборгованість з виплати заробітної плати та стипендії. Своєчасно виплачувалися відпускні усім членам колективу. Здійснювалися гарантовані виплати :

- науково-педагогічним та педагогічним працівникам надбавки за вислугу років;
- щорічна допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам виплачувалась у повному обсязі в розмірі посадового окладу під час надання відпусток;
- преміювання працівників.

Надавалася одноразова грошова допомога на поховання близьких родичів згідно із заявою працівника та наказом ректора, а також матеріальні допомоги на лікування та у зв'язку з важким матеріальним становищем.

З метою створення здорових і безпечних умов праці в університеті відповідно до Колективного договору виконано комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання захворюванням, аваріям і пожежам (Розділ 6. Охорона праці та здоров'я), а саме виконано – пункти 6.1, 6.2, 6.3., зокрема:

- згідно з атестацією робочих місць за умовами праці, яка проводиться один раз на 5 років, ужито заходи для покращення умов праці та надаються відповідні пільги і компенсації за шкідливі та небезпечні умови праці працівникам університету, а саме: відповідно до Колективного договору (РОЗДІЛ 6. Встановлення гарантій та компенсацій) працівники, зайняті на роботах із важкими та шкідливими умовами праці, за переліком видів робіт, професій і посад отримували додаткову оплату до основного окладу та додаткові щорічні відпустки, спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток В. Колективного договору);

- упродовж року сервісні служби та навчальні лабораторії, майстерні отримували мийні та дезінфікуючі засоби. Проводилася профілактична дезінфекція гуртожитків та їдалень;

- реалізовано низку заходів для покращення житлових умов у гуртожитках університету. Постійно здійснювалися поточні ремонти приміщень, меблів, поновлювалася білизна.

У звітньому періоді виконані всі вимоги задля безпеки учасників освітнього процесу, облаштовано укриття з належними умовами.

Протягом звітнього періоду юридична служба та профком університету надавали юридичні консультації співробітникам, які працюють у різних структурних підрозділах університету, зокрема:

- з трудових питань, пов'язаних з укладанням трудового договору/контракту, зміни істотних умов праці;

- пояснення прав, обов'язків та гарантій науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, норм робочого часу, повноважень вченої ради, конференції трудового колективу, порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти тощо;

– з житлових питань: житлові права та обов'язки мешканців гуртожитків, порядок надання житлової площі в гуртожитках, плата за користування житловою площею у гуртожитках, виселення з гуртожитку тощо.

Сьогодні в університеті працює 109 осіб з особливими потребами, права і законні інтереси яких захищено в повному обсязі.

Профспілковий комітет брав активну участь у житті колективу університету та в його управлінні, забезпечував нормальний психо-емоційний клімат у трудовому колективі.

За рішенням профкому надавалася допомога ЗСУ та внутрішньо-переміщеним особам. За звітний період з бюджету профспілки на рахунок ЗСУ перераховано 60 тис. грн. і 6 тис. грн виділено на підтримку сімей військовослужбовців. На харчування внутрішньо переміщених осіб, що проживали в гуртожитках університету, з бюджету профспілки виділено 21 тис. 718 грн.

Профком університету тісно співпрацює з обкомом профспілки. Президія Черкаського обкому профспілки виділила з обласного бюджету на статутну діяльність 18 тис. грн.

У звітному році на виплату допомоги працівникам, які її потребували у зв'язку з важким матеріальним становищем та на лікування, використано з бюджету профспілки 251 тис. 33 грн.

Профком виділяв кошти на оплату відпочинку дітей працівників, на компенсації за санаторно-курортне лікування працівників та студентської молоді. У 2022 році із бюджету профспілки на оздоровлення членів профспілки та їхніх дітей використано 33 тис. 390 грн.

За кошти профспілкової організації діти шкільного віку членів профспілки отримали новорічні подарунки.

Порушень у виконанні умов Колективного договору у звітному році не виявлено.

Ректор університету



Олександр БЕЗЛЮДНИЙ